

министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской
области «Областной центр технического творчества учащихся»
(ГБУ ДО РО ОЦТТУ)

Рассмотрено и утверждено Педагогическим
Советом
Протокол № 1

«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РО ОЦТТУ

А.А. Коц

«30» августа 2022_г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Ростовской области
«Областной центр технического творчества учащихся»
на 2022-2023 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБУ ДО РО ОЦТТУ разработана в целях решения проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания ГБУ ДО РО ОЦТТУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции от 31.07.2020 г.)

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Национальным проектом РФ «Образование» 2019-2024 гг. (создан по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204).

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 г.;

- Приказ Министерства образования РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Планом основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

- Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>,

- Рекомендациями Института стратегии развития образования РАО по разработке рабочих программ воспитания для школ (<http://instrao.ru>)

- методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06);

В соответствии с дополненной к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» статьей 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе *включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания как отдельного раздела и календарного плана воспитательной*

работы (прилагается к рабочей программе воспитания), разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Образовательные программы учреждений образования подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ в редакции от 31.07.2020 года не позднее 1 сентября 2021 года. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях, внесенных в образовательную программу учреждения. 2

В основе методических рекомендаций по разработке рабочих программ воспитания для учреждений дополнительного образования детей лежит подход, заявленный Институтом стратегии развития образования РАО по разработке рабочих программ воспитания для школ (<http://instrao.ru>), также использованы материалы по апробации и внедрению Программы воспитания, разработанные в БОУ ДПО «ИРООО» и расположенные на сайте «КОНСОРЦИУМ+Для современного руководителя»

Программа воспитания — это описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Рабочая программа воспитания является обязательным разделом образовательной программы учреждения дополнительного образования детей.

В образовательной организации разрабатывается одна программа воспитания, содержание которой выстраивается по основным направлениям воспитательной работы образовательной организации со всеми объединениями, с обучающимися всех возрастных групп, с родителями, сохраняя взаимосвязь с образовательной программой учреждения.

Рабочая программа воспитания является стратегическим документом и разрабатывается на 3 года в зависимости от принятых образовательной организацией приоритетных целей и направлений воспитательной работы.

Цели и задачи рабочей программы воспитания связаны с реальной воспитательной деятельностью педагогов ОЦТТУ. Содержание этой деятельности раскрываются через описание тематических модулей, которые соответствуют направлениям воспитательной работы Центра.

Выбор количества и название тематических модулей рабочей программы воспитания, а также их содержательное наполнение определяется преобладанием технической направленности образовательной организации, возрастными особенностями и образовательными потребностями целевой группы обучающихся, социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся и реальными возможностями образовательной организации.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания открыта для внесения в нее изменений с учетом вновь складывающихся в учреждении контекстных условий.

Структура рабочей программы воспитания учреждения дополнительного образования детей в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РАО включает четыре раздела:

1. **«Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса»** (краткое описание специфики деятельности ОЦТТУ в сфере воспитания: информация о специфике расположения Центра, особенностях его социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах Центра, особенностях контингента обучающихся,

оригинальных воспитательных находках Центра, а также важных для Центра принципах и традициях воспитания.

2. «Цель и задачи воспитания» (на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ОЦТТУ предстоит решать для достижения цели).

3. «Виды, формы и содержание деятельности» (показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания).

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Центра.

Инвариантными модулями здесь являются: «Наставничество», «Учебное занятие», «Работа с одаренными», «Профорентация».

Вариативные модули: «Работа с родителями», «Ключевые общие дела Центра», «Детские объединения», «ОЦТТУ и СМИ», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», Точка роста.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы Центра.

4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы». (раскрывает, каким образом осуществляется самоанализ организуемой в Центре воспитательной работы, приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.)

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в ОЦТТУ

ОЦТТУ расположен в центре г. Ростова-на-Дону, в детском парке им. Вити Черевичкина с хорошей транспортной доступностью. Транспортные подъезды к ОЦТТУ удобны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

Центр имеет 2 структурных подразделения: детский технопарк «Кванториум», расположенный на базе учреждения высшего образования ДГТУ и мобильный технопарк «Кванториум».

В Центре созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет (проводной и через подключение Wi-Fi). Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения.

В шаговой доступности от Центра расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися:

- парк им. В. Черевичкина и
- парк Революции,
- парк им. А. Островского
- значимое для г. Ростова-на-Дону место - Театральная площадь, где проходят парады и торжественные мероприятия города и области, и архитектурное сооружение памятная Стелла, посвященная освобождению г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков и др.,
- стадион Трудовые резервы, где можно проводить тренировочные полеты.

Значимые партнеры ГБУ ДО РО ОЦТТУ.

- ЮФУ (Академия педагогики и психологии),

- МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 1»
- МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 11»
- ВУЗами: ДГТУ, РГУПС, Академия Петра Великого;
- ВОИР;
- ДОСААФ;

Особенности контингента учащихся.

На обучение по образовательным общеобразовательным программам принимаются дети с 5 до 17 лет, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Важные для Центра принципы и традиции воспитания.

1. Процесс воспитания в ОЦТТУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Центре детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела ОЦТТУ, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в Центре создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел ОЦТТУ поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- педагоги Центра ориентированы на формирование коллективов в рамках групп и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Центре является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. Культура поведения педагога дополнительного образования в объединениях как значимая составляющая уклада.

Культура поведения взрослых в Центре направлена на создание воспитывающей среды как условия решения задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Педагог должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;

- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в Центре;
- тон общения - ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности обучающегося;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать обучающегося, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях обучающегося;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к учащимся;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- соответствие внешнего вида статусу педагога

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Основные **задачи** воспитательной работы:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе – статусе учащегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения учащегося;
- развития умений и навыков социально значимых отношений учащихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего

- настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в ОЦТТУ, в то числе:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт при реализации технических проектов на основе инновационных идей, изобретательства;
- ✓ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своей Центру, школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1. основы профессионального воспитания;
2. основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;

- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их менее знающими товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской/проектной деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- создание видеотеки об известных конструкторах, изобретателях, новаторах России, об истории мирового и российского изобретательства, выдающихся личностях отечественной истории.

Программа воспитания ОЦТТУ конкретизируется в воспитательном разделе рабочей дополнительной общеобразовательной программе каждого педагога.

Воспитательный потенциал рабочих дополнительных общеобразовательных программ реализуется в рамках следующих приоритетных направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое, направленное на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное, формирующее ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Художественно-эстетическое направлено на формирование характера и нравственных качеств, а также на развитии хорошего вкуса и поведение.

Спортивно-оздоровительное содействует здоровому образу жизни, ориентирует на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирующее потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

3.1.2 Модуль «Одаренные»

1. Организация широкого информирования общественности об успехах и достижениях учащихся ОЦТТУ по различным информационным каналам (телевидение, пресса, социальные сети и др.)

2. Развитие **сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и вузов, заключение соглашений (органы управления образованием, образовательные учреждения – школы, учреждения дополнительного образования детей – вузы, научно-исследовательские учреждения, учреждения культуры)** по вопросам сотрудничества в работе с одаренными детьми;

3. Помощь и поддержка учащихся в подготовке к конкурсам, выставкам, олимпиадам, фестивалям, соревнованиям по всем направлениям деятельности общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи.

4. Торжественное чествование призеров и победителей массовых мероприятий в конце учебного года.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащегося профессиональной деятельности;
- совместные с общеобразовательными организациями района экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям

- образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
 - Реализацию проектов по техническим заданиям от предприятий города

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общие дела Центра»

Традиционные мероприятия Центра – это главные традиционные общецентровские мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся объединений Центра, которые планируются, готовятся, проводятся, анализируются совместно педагогами и детьми. Мероприятия представляют собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Центре.

Ежегодными традиционными мероприятиями Центра являются:

- Новогодняя кампания;
- Соревнования «Юный судомоделист» (родительское воскресенье)
- Соревнования «Юный авиамоделист» (родительское воскресенье);
- Соревнования по Робототехнике «Новогодний RoboVATL» (родительское воскресенье);
- Неделя космонавтики
- Областная выставка детского технического творчества.

3.2.2. Модуль «Детские объединения»

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»; – развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

3.2.3. Модуль «ОЦТТУ и СМИ»

Цель медиа-центра (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа ОЦТТУ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиа-центр ОЦТТУ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий центра, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение учебных занятий, конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей.
- В медиа-центр ОЦТТУ входит детская интернет-группа, разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающих интернет-сайт Центра и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.
- Информативная деятельность под руководством специалиста ОЦТТУ по связям с общественностью по распространению значимой информации о достижениях учащихся Центра в области технического творчества, массовых мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня через новостные каналы регионального и союзного телевидения, газеты и журналы, Интернет.

3.2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ОЦТТУ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне Центра:

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, информационные мероприятия по просвещению родителей о запрещенных организациях влияющих на деструктивное поведение детей и подростков;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне объединения:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, основные организационные вопросы работы объединения, предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями и др;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов, проведению воспитательных мероприятий например (тематические экскурсии, выставки творческих работ, соревнования);

Действенными формами работы в данном направлении стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений\

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (показатели эффективности воспитательной работы)

Самоанализ организуемого в центре воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами ДО, согласно своего плана воспитательной работы, как части дополнительной общеобразовательной программы, а также методистами по направленностям и педагогом-организатором основных мероприятий по модулям: «Социальная активность учащихся» и «Воспитание с медиа-сопровождением».

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ раздела	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
1	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2	Качество совместной деятельности педагога ДО в объединении ДО	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагоги ДО
3	Список учащихся, принимающих участие в массовых мероприятиях ОЦТТУ	Ведение электронной базы достижений учащихся	Педагоги ДО
4	Качество реализации лично-развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций	Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки	Педагоги ДО, методисты по направлениям
5	Доля родителей от количества учащихся объединений ДО, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	(чел./%)	Педагоги ДО
6	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей.	(число/%)	Педагоги ДО
7	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность учащихся и родителей	Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки	Педагоги ДО, методисты
8	Открытость деятельности учреждения, объединений ДО через медиа ресурсы.	Число публикаций, печатных изданий: - в городе - в области - на федеральном уровне	Специалист по связям с общественностью

Количественные показатели реализации Программы воспитания по модулям

1	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе: а) Муниципального уровня б) Регионального уровня с) Всероссийского уровня	чел./%, аналитическая справка	Педагоги ДО
2	Число учащихся, достижения которых занесены в базу данных талантливых детей и молодежи. Реестр одаренных детей: - района - области	число/%, аналитическая справка	Педагоги ДО
3	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	число/%, аналитическая справка	Педагоги ДО

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

2022-2031 год — Десятилетие науки и технологий;

2023 год — Год педагога и наставника

Сентябрь	Мероприятие	Форма проведения	Цель, задачи	Ответственные
29 августа, 11 сентября	«День открытых дверей»	Презентация объединений, организация выставки или мастер-классов	Привлечение внимания к деятельности объединений, реклама, набор в новые группы.	Зам директора по УВР
01 сентября	День знаний	Поздравительные мероприятия с началом учебного года	1. Формирование ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результатую кропотливого, но увлекательного учебного труда; 2. Создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Педагоги ДО
19 сентября	- День рождения «Смайлика», электронного символа.	Онлайн-игры и задания	Сплочение коллектива, поддержка добродетельных отношений и общения	Педагоги объединения «ИТ»
21 сентября	Международный день мира (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)	Беседы	Формирование ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы	Педагоги ДО
26 сентября	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДОП (методиками проведения занятий, определение	Открытость деятельности и привлечение внимания к объединению ДО,	Зам директора по УВР Педагоги ДО

			задач совместного воспитания детей и их реализация).		
30 сентября	День Интернета России	Онлайн-игры и задания	Онлайн-игры и задания	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения	Педагоги объединения «ИТ»
Последняя неделя месяца	Открытые занятия для родителей	Знакомство с содержанием ДОП	Знакомство с содержанием ДОП	Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка Открытость деятельности объединения ОЦТТУ и привлечение внимания к ДО	Педагоги ДО
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год*</i>			Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты Педагоги ДО
Октябрь					
02 октября	День рождения электронной почты	Беседы и викторины	Беседы и викторины	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения	Педагоги объединения «ИТ»
03 октября 05 октября	«С Днём учителя»	Поздравительные мероприятия	Поздравительные мероприятия	установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися	Методисты
15 октября	Всемирный день математики	Онлайн-игры и задания	Онлайн-игры и задания	1. Формирование ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результатую кропотливого, но увлекательного учебного труда; 2. Сплочение коллектива,	Педагоги ДО

					поддержка доброжелательных отношений и общения	
Последняя неделя месяца	Открытые занятия для родителей	Индивидуальная беседа с родителями	Знакомство с содержанием ДОП	1. Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка 2. Открытость деятельности объединений ОЦТТУ и привлечение внимания к ДО	Педагоги ДО	
В течение месяца	Индивидуальная беседа с родителями	Информирование родителей об успехах и проблемах ребенка			Зам директора по УВР Педагоги ДО	
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год*</i>			Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты Педагоги ДО	
Ноябрь						
3-7 ноября	4.1.1. День народного единства		Беседы, просмотр видеофильма, конкурс рисунков	Формирование ценностей отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине	Педагоги ДО	
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».		Демонстрация видеофильмов, беседы, конкурс плакатов	Формирование ценностей отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю, стойкость и героизм людей, отстоявших страну от порабощения немецко-фашистскими захватчиками	Педагоги ДО	

18 ноября	День рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родной российский Деда Мороза.	Онлайн-игры и задания	Сплочение коллектива, поддержка добровольных отношений и общения	Педагоги объединения «IT», «ТХОМ», «Начальное техническое моделирование»
20 ноября	Всемирный день ребёнка (Отмечается по решению ООН с 1954 года, 20 ноября 1989 года — день принятия Конвенции о правах ребёнка.)	Игры, задания	Сплочение коллектива, поддержка добровольных отношений и общения	Педагоги ДО
21 ноября	-Всемирный день телевидения (Отмечается по решению ООН с 1996 года.)	Беседы, просмотр видеofilmа	1. Формирование ценностей отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	Педагоги объединений -Радиокоонструирование» -«IT»
28 ноября	День матери в России	Беседы, создание онлайн и офлайн открыток, сувениров	развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	Педагоги ДО
Последняя неделя месяца	Открытые занятия для родителей	Знакомство с содержанием ДОП	Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка	Педагоги ДО
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год*</i>		Открытость деятельности ОЦТТУ и привлечение внимания к ДО Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации	Методисты Педагоги ДО

			успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	
Декабрь				
1-10 декабря	Региональная декада Воинской Славы - День Неизвестного Солдата 03.12.2017 - День Героев Отечества 09.12.	Беседы	Формирование представлений о культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.	Зам директора по УВР,
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Беседы	Формирование ценностных отношений к своему отечеству	
19 декабря	1. организация и проведение конкурса «Юный авиамоделлист-2021» 2. организация и проведение конкурса «Юный судомоделлист-2021»	Соревнования между учащимися с участием родителей	Развитие технического творчества учащихся, пропаганда и популяризация авиамоделльного судомоделльного спорта.	Зам директора по УВР, педагог ДО объединения «Начальное техническое моделирование»
27-30 декабря	Новогодний сюрприз Выступление кукольного театра	Организация и показ Новогоднего спектакля детского негосударственного театра кукол «ВЕГА»	Создание праздничного настроения, поддержка комфортного, дружественного микроклимата для обучающихся ОЦТТУ Сплочение коллектива, поддержка добровольных отношений и общения	Заместитель директора по УВР
23-30 декабря	Отчетная аттестационная неделя творчества и	Выставки, соревнования, конкурсы за 1 полугодие		Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год*</i>		Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации	Методисты Педагоги ДО

			успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям		
Январь 2023					
10-17 января	4-10 января - Неделя науки, техники для детей и юношества 17 января День детских изобретений	Конкурсы, выставки	Пропаганда и популяризация технического творчества учащихся	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО	
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Урок памяти	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю, стойкость и героизм людей, отстоявших страну от порабощения немецко-фашистскими захватчиками	Педагог - организатор	
16-17 января	День рождения Николая Егоровича Жуковского, выдающегося русского учёного в области механики, основоположника современной аэро- и гидромеханики	Демонстрация видеофильма	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю	Педагоги объединения «Авиамоделирование», «Конструирование»	
Последняя неделя месяца	Открытые занятия для родителей	Знакомство с содержанием ДОП	Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка Открытость деятельности объединений ОЦТТУ и привлечение внимания к ДО	Педагоги ДО	
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год*</i>		Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации	Методисты Педагоги ДО	

		успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям			
Февраль					
2 февраля	80-летие разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Беседы, просмотр видеосюжетов	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю, стойкость и героизм людей, отстоявших страну от порабощения немецко-фашистскими захватчиками	Педагоги ДО	
8 февраля	День российской науки	Беседы, просмотр видеосюжетов	Формирование ценностного отношения к науке как важной сфере общества	Педагоги ДО	
9 февраля	День рождения гражданской авиации России.	Показательные выступления авиамodelистов, беседы	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю	Педагоги ДО	
10 февраля	- Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	Онлайн-игры и задания	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества, формирование представлений о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.	Педагог-организатор	
14 февраля	80- лет со Дня полного освобождения г. Ростова-на-Дону	Демонстрация фильма	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную	Педагоги ДО	

				историю, стойкость и героизм людей, отстоявших страну от порабощения немецко-фашистскими захватчиками		
21-22.02.2022 (к 23 февраля)	День защитника Отечества	Онлайн-игры и задания	Онлайн-игры и задания	Формирование представлений о ценности культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа	Педагоги ДО	
28 января - 6 февраля	- Масленица - восточно-славянский традиционный праздник.	Онлайн-игры и задания	Онлайн-игры и задания	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни	Педагог ДО объединения ТХОМ, методисты	
Последняя неделя месяца	Открытые занятия для родителей	Знакомство с содержанием ДОП	Знакомство с содержанием ДОП	Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка	Педагоги ДО	
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТУ на 2022-2023 год*</i>			Открытость деятельности объединений ОЦТУ и привлечение внимания к ДО	Методисты Педагоги ДО	
Март				Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям		
28 января – 6 февраля	-Масленица - восточно-славянский традиционный праздник.	Онлайн-игры и задания	Онлайн-игры и задания	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и	Педагог ДО объединения ТХОМ, педагог-организатор	

				важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни	
3-5 марта 2022	Международный женский день		Беседы, создание онлайн и офлайн открыток, сувениров	развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	Педагоги ДО
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией		Беседы	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю	Педагоги ДО
Последняя неделя месяца	Открытые занятия для родителей		Знакомство с содержанием ДОП	Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка Открытость деятельности объединений ОЦТТУ и привлечение внимания к ДО	Педагоги ДО
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год*</i>			Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты Педагоги ДО
Апрель					
1 апреля	День смеха		Онлайн-игры и задания	Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и	Методисты Педагоги ДО

				взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	
5 апреля	80-летие легендарного летчика-истребителя Маресьева Алексея Петровича (5 апреля 1942 года (так в документах — Маресьев был сбит 4 апреля, но в списках пропавших без вести значится 5 апреля).	подвига военного	Беседы, демонстрация видеофрагментов	Формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.	Педагог-организатор
6 апреля -	Всемирный день мультфильмов		Онлайн-игры и задания	Онлайн-игры и задания	Педагог-организатор, педагоги ДО
12 апреля	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы!»		Демонстрация видеофильмов, показательные выступления авиамоделлистов	Формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям	Педагог-организатор, педагоги ДО
7 апреля -	Всемирный день здоровья		Беседы	Формирование представлений о ценностях здоровья и здорового образа жизни	Педагог-организатор, педагоги ДО
18 апреля -	Международный день памятников и исторических мест			Формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.	Педагог-организатор, педагоги ДО
22 апреля	- Всемирный день Земли		Беседы, квесты	развитие ценностных отношений:	Педагоги ДО

	учрежден ООН в 1971 году, этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира. Всемирный День Земли на всей планете приурочен к весеннему равноденствию.		- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; -к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы	
С 01 по 30 апреля	Конкурс «Техника времен ВОВ», посвященный Дню Победы	Конкурс моделей	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Педагог-организатор, педагоги ДО
Последняя неделя месяца	Открытые занятия для родителей	Знакомство с содержанием ДОП	Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка Открытость деятельности ОЦТУ и объединений привлечение внимания к ДО	педагоги ДО
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТУ на 2022-2023 год*</i>		Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты педагогов ДО
Май				
С 4 по 11 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Конкурс выставка моделей	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю, стойкость и героизм	Методисты педагогов ДО

			людей, отстоявших страну от порабощения немецко-фашистскими захватчиками	
18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота (2 февраля 1702 года по новому стилю Петр I издает указ о начале строительства Балтийского флота. Однако датой его основания принято считать 18 мая 1703 года. Именно в этот день под командованием Петра I флотилия из 30 шлюпок с солдатами Преображенского и Семёновского полков одержала первую боевую победу, захватив в устье реки Невы два шведских военных корабля.	Показательные выступления судомоделлистов	Формирование ценностей отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю	Методисты педагоги ДО
15 июня	Международный день семьи	беседы	Развитие социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья	Методисты педагоги ДО
24 июня	День славянской письменности и культуры	Беседы, демонстрация видеофрагментов, игры	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества, формирование представлений о духовных ценностях народов России, об уважительном	Методисты педагоги ДО

			отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.	
В течение месяца	Просмотр видео-фильмов с обсуждением по теме 320 лет со дня основания Балтийского флота (18 мая 1703 года)		Формирование ценностей отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине	Педагоги объединения «Судомоделирование»
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год*</i>		Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты педагоги ДО
Июнь				
1 июня	Международный день защиты детей		Показательные выступления объединений ОЦТТУ	Педагог-организатор, педагоги ДО
6 июня	День русского языка - Пушкинский день России (Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».)		Беседы, игры, квесты	Педагог-организатор, педагоги ДО
9 июня	350-летие со дня рождения Петра I		викторины	Педагог-организатор, педагоги ДО
9 июня	9 июня - Международный		игры	Педагог-организатор,

	день друзей (International Friends Day) основан именно для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, чтобы порадовали их.			педагоги ДО
9-10 июня	12 июня - День России	Показательные выступления объединений	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю	Педагог-организатор, педагоги ДО
22 июня	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны(1941 год) (Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России.)	Урок памяти	Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: чувство сопереживания к людям оказавшимся в трагической ситуации, любви, гордости за ее славную историю, стойкость и героизм людей, отстоявших страну от порабощения немецко-фашистскими захватчиками	Педагог-организатор, педагоги ДО
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТУ на 2022-2023 год*</i>		Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты педагоги ДО
Июль				
1-7 июля	220-летие со дня рождения адмирала Нахимова Павла Степановича (05.07.1802)		Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине:	Педагог-организатор, педагоги ДО

				любви, гордости за ее славную историю	
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год *</i>			Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты педагогов ДО
Август					
22 августа	День государственного флага Российской Федерации	Показательные выступления объединений		Формирование ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине: любви, гордости за ее славную историю	Методисты педагогов ДО
29 августа	«День открытых дверей»	Презентация объединений, организация выставки или мастер-классов		Привлечение внимания к деятельности объединений, реклама, набор в новые группы.	Зам директора по УВР
В течение месяца	<i>Участие в массовых мероприятиях в соответствии с Календарем массовых мероприятий ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 год *</i>			Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание ситуации успеха, развитие интереса к инженерно-техническим профессиям	Методисты педагогов ДО

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ГБУ ДО РО ОЦТТУ



А.А. КОЦ

12 сентября 2022 г.

**Календарь массовых мероприятий
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» на 2022-2023 учебный год**

(Извлечения из Плана работы ГБУ ДО РО ОЦТТУ на 2022-2023 уч. г.)

Раздел 1. Мероприятия ОЦТТУ
1.1. Городские мероприятия и мероприятия ОЦТТУ

№ п.п.	Мероприятие	Сроки и место проведения	Цель проведения	Ответственный исполнитель
1.	Организационная работа в школах города по набору учащихся в объединение различного профиля	28.08-31.09. 2022 г. г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Популяризация технического творчества среди детей и молодежи города, профессиональная ориентация подрастающего поколения, предоставление информации о направлениях технического творчества и условиях обучения в ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Панфилова Н.В. педагоги дополнительного образования
2.	День открытых дверей	11 сентября 2022 г. г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Предоставление гражданам и обществу информации о направлениях технического творчества и условиях обучения в ГБУ ДО РО ОЦТТУ, профессиональная ориентация подрастающего поколения	Панфилова Н.В., педагоги дополнительного образования
3.	Организация участия в городском конкурсе по робототехнике	01 декабря 2022 г. г. Ростов-на-Дону, ул. Чехова, 94ж, МБУ ДО ЦДТТ	Повышение мастерства учащихся в области роботехники, приобретение опыта выступления на соревнованиях. Развитие интереса к роботехнике	Панфилова Н.В., Самсонов В.А.
4.	Участие в лично-командных соревнованиях «Кубок города Ростова-на-Дону» по авиамodelьному спорту в классе комнатных моделей	Декабрь 2022 г. г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ЦДТТ (пр. Чехова, 94ж)	-Популяризация авиамodelьного спорта -определение победителей и призеров в личном первенстве	Трушкин Ю.П. Панфилова Н.В.
5.	Региональная декада Воинской Славы - День Неизвестного Солдата 03.12.2022 - День Героев Отечества 09.12.2022	01-10 декабря 2022 г. г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества народа.	Панфилова Н.В.
6.	Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики	04-10 декабря 2022 г., г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Мотивация молодежи к углубленному изучению информатики и IT-технологий. Развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой деятельности обучающихся	Панфилова Н.В., Коллегаев Б.Я.
7.	Выставка «Вахта памяти воинской славы», посвящённой дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков города воинской славы Ростова-на-Дону	19 декабря 2022 г. г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой деятельности обучающихся, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма, храбрости и мужества народа.	Панфилова Н.В.
8.	Организация новогоднего праздничного	25 декабря 2022 г.	Создание праздничного настроения, поддержка	Панфилова Н.В.

	мероприятия для учащихся ОЦТТУ	г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	комфортного, дружественного микроклимата для обучающихся ОЦТТУ	
9.	Соревнования ОЦТТУ по робототехнике «Новогодний «RoboBattle»	18 декабря 2022 г. 03 января 2023 г.	Повышение мастерства учащихся в области робототехники, приобретение опыта выступления на соревнованиях. Развитие интереса к робототехнике	Панфилова Н.В. Самсонов В.А. Мясоедова В.В.
10.	Конкурс «Юный автомоделист-2022»	октябрь 2022 года ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Популяризация технического творчества среди обучающихся	Панфилова Н.В. Данчук И.И.
11.	Конкурс Юный авиамоделлист-2021»	декабрь 2022 года ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Популяризация технического творчества среди обучающихся	Панфилова Н.В. Данчук И.И.
12.	Конкурс «Юный судомоделлист-2022»	декабрь 2022 года ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Популяризация судомодельного спорта среди учащихся ОЦТТУ	Панфилова Н.В. Данчук И.И.
13.	Соревнования по Начальной робототехнике для дошкольников	с 16-20 января 2023 г. ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Повышение мастерства учащихся в области робототехники, приобретение опыта выступления на соревнованиях. Развитие интереса к робототехнике	Панфилова Н.В. Данчук И.И.
14.	Соревнования «Robo Battle-2023» -	03 января 2023 г. ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Повышение мастерства учащихся в области робототехники, приобретение опыта выступления на соревнованиях. Развитие интереса к робототехнике	Панфилова Н.В. Данчук И.И.
15.	Организация участия в городском конкурсе по робототехнике «Новогодние каникулы роботов»	январь 2023 г., г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ЦДТТ (пр. Чехова, 94ж)	Повышение мастерства учащихся в области робототехники, приобретение опыта выступления на соревнованиях. Развитие интереса к робототехнике	Панфилова Н.В. Самсонов В.А.
16.	Участие в городском конкурсе по судомодельному спорту в младшей возрастной группе	Февраль 2023 г. г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ЦДТТ	Популяризация и развитие судомодельного спорта, выявление сильнейших участников.	Паничев Е.Г. Цуканов А.А.
17.	Участие в Открытом личном первенстве по г. Ростова-на-Дону по судомодельному спорту младших школьников	05 февраля 2023 г. г. Ростова-на-Дону МБУ ДО ЦДТТ	-Популяризация судомодельного спорта -определение победителей и призеров в личном первенстве	Паничев Е.Г. Цуканов А.А.
18.	Участие в городской акции «Полевая кухня», посвященная Дню защитника Отечества. Выставка экспонатов военной тематики.	23 февраля 2023 г. г. Ростов-на-Дону, ТВЦ «Золотой Вавилон», авторадико	Популяризация технического творчества учащихся, развитие интереса к истории отечественной техники	Путилина В.С.
19.	Мастер-классы по конструированию роботов на платформе Arduino	05-12 февраля 2023 г.	Популяризация робототехники среди учащихся	Запорожцев Д.С.

20.	Участие команды ГБУ ДО РО ОЦТТУ в региональных робототехнических соревнованиях WRO-2020	Май 2023 г. ДГТУ, пл Гагарина 1	Повышение мастерства учащихся в области робототехники, приобретение опыта выступления на соревнованиях. Развитие интереса к робототехнике	Панфилова Н.В., Самсонов В.А.
21.	Встреча с представителями ПАО «Роствертол» и «Вертолеты России». Показательные выступления лаборатории Авиамоделирования, Робототехники и Аэрокванториума	Апрель 2023 г. г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Обеспечение условий для развития познавательных интересов обучающихся к техническому творчеству	Путилина В.С. Панфилова Н.В.
22.	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" (для учащихся с ОВЗ)	10-12 апреля 2023 г. г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Стимулирование интереса учащихся к углубленному изучению проблем развития космонавтики, ракетно-космической техники, инженерно-техническим и исследовательским профессиям.	Панфилова Н.В. Трушкин Ю П.
23.	Учебно-тренировочные сборы ко Всероссийским соревнованиям по судомоделизму среди обучающихся ОЦТТУ	Май-июнь 2023 г. г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Выявление сильнейших участников. Развитие двигательных качеств, повышение спортивного мастерства юных спортсменов	Паничев Е.Г., Цуканов А.А.
24.	Участие в городских лично-командных соревнованиях «Кубок Гагарина» по авиамодельному спорту	май 2023 г. г. Таганрог Приморский парк	Выявление сильнейших участников. Развитие двигательных качеств, повышение спортивного мастерства юных спортсменов	Паничев Е.Г.,
25.	Показательные выступления объединений ОЦТТУ посвященные Дню защиты детей	01 июня 2023 г., ОЦТТУ, парк В.Черевичкина	Популяризация технического творчества среди обучающихся Ростовской области	Путилина В.С.
26.	Показательные выступления объединений технического творчества, посвященные Дню России	12 июня 2023 г. парк им.В. Черевичкина	Привлечение учащихся к техническому творчеству	Путилина В.С.
27.	Участие в организации летних площадок по техническому творчеству	Июнь-июль 2023 г. Ростов-на-Дону, ул. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ	Популяризация технического творчества среди детей и молодежи города, профессиональная ориентация подрастающего поколения	Панфилова Н.В.

2. Региональные мероприятия для учащихся

2.1. Региональные мероприятия спортивно-технической направленности для учащихся

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1	Областные соревнования по судомодельному спорту, посвященные 85-летию со дня основания Ростовской области (закрытие сезона)	26 ноября 2022 г.	г. Ростов-на-Дону ГБУ. ДО ОЦТТУ

2	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах авиационных моделей для закрытых помещений (осень), посвященные 80-летию со дня рождения российского вертолётостроителя Б.Н. Слюсаря.	27 ноября 2022 г.	г. Батайск, МБОУ СОШ №9
3	Областные соревнования по судомodelьному спорту (младшая возрастная группа) в классах моделей Е, посвященные 240-летию со дня основания Черноморского флота	март 2023 г.	г. Ростов-на-Дону ГБУ ДО ОЦТТУ
4	Областные соревнования по судомodelьному спорту (младшая возрастная группа) в классах радиоуправляемых моделей Г, посвященные 240-летию со дня основания Черноморского флота	март-апрель 2023 г.	г. Ростов-на-Дону ГБУ ДО ОЦТТУ
5	Первенство Ростовской области по судомodelьному спорту (старшая возрастная группа) в классах радиоуправляемых моделей (классы моделей: F2-A, F2-B, F4-C, F3-E, ЭКО мини эксперт, ЭКО эксперт), посвященное 240-летию со дня основания Черноморского флота	июль 2023 г.	Неклиновский район
6	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах свободнолетающих моделей для закрытых помещений (весна), посвященные 100-летию гражданской авиации России	апрель 2023 г.	Неклиновский район
7	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах пилотируемых моделей для закрытых помещений (весна), посвященные 100-летию гражданской авиации России	апрель 2023	Неклиновский район
8	Открытое Первенство Ростовской области по авиамodelьному спорту в классах моделей для закрытых помещений (весна)	апрель 2023	Неклиновский район
9	Областные соревнования по автотомodelьному спорту среди младших школьников	март 2023 г	г. Ростов-на-Дону ГБУ ДО ОЦТУ
10	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей «воздушного боя»	май 2023 г.	г. Шахты
11	Областные соревнования по кордовым автотомodelям	май 2023 г.	г. Таганрог
12	Областные соревнования по радиоуправляемым автотомodelям	май 2023 г.	г. Таганрог
13	Областные соревнования по картингу	июнь-август 2023 г.	на согласовании
14	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах свободнолетающих моделей	июнь 2023 г.	г. Шахты
15	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах радиоуправляемых моделей	июль 2023 г.	г. Волгодонск
16	Открытое первенство Ростовской области по авиамodelьному спорту в классах радиоуправляемых моделей	июль 2023 г.	г. Волгодонск
17	Областные соревнования по ракетотомodelьному спорту	июнь 2023 г.	г. Азов
18	Областные соревнования по ракетотомodelьному спорту в классах моделей-копий	июнь 2023 г.	г. Азов
19	Открытое первенство Ростовской области по ракетотомodelьному спорту	июнь 2023 г.	г. Азов
20	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах кордовых моделей	июнь-июль 2023 г.	г. Таганрог
21	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах свободнолетающих моделей для закрытых помещений (осень), посвященные 100-летию гражданской авиации России	ноябрь 2023 г	Неклиновский район
22	Областные соревнования по авиамodelьному спорту в классах пилотируемых моделей для закрытых помещений (осень), посвященные 100-летию гражданской авиации России	ноябрь 2023 г.	Неклиновский район
23	Открытое Первенство Ростовской области по авиамodelьному спорту в классах моделей для закрытых помещений (осень)	ноябрь 2023 г.	Неклиновский район

2.2. Региональные мероприятия научно-технической направленности для учащихся

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1	Региональный конкурс-смотр «Донская сборка»	ноябрь 2023	ДГТУ
2	Второй областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп 2.0»	1-30 декабря 2022 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
3	Второй областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп 2.0. Украшаем сами. Работаем вместе», посвященный Году педагога и наставника (конкурс для коллективов образовательных учреждений и предусматривает совместную работу детей и взрослых)	1-30 декабря 2022 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
4	Участие в конкурсе ФГБОУ ВО РГУПС научно-технического творчества «Дорога в будущее»	январь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
5	Второй областной заочный конкурсно-выставка «Своими руками 2.0»	16-31 января 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
6	Четвертый областной заочный конкурсно-выставка «Черный ящик 4.0»	1-22 февраля 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
7	Областной заочный творческий конкурс по моделированию военной техники «Парад поколений», посвященный Дню защитника Отечества	6-24 февраля 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
8	Организация и проведение областного конкурса «Космонавтика»	февраль-март 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
9	Областной очно-заочный конкурс для творческих групп «Конструируем вместе», посвященный Году педагога и наставника	февраль-март 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
10	Областной слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»	март 2023	Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
11	Первенство г. Новороссийска по картингу 1 этап	4-5 марта 2023 г.	г.Новороссийск , клуб «Патриот -23»
12	Третий областной заочный творческий конкурс по стендовому авиамоделированию «Авиация на ладони. Это не игрушки 3.0», посвященный 100-летию гражданской авиации России	9-23 марта 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
13	Областной заочный творческий конкурс по стендовому судомоделированию «Флотилия на ладони», посвященный 320-летию со дня основания Балтийского флота	9-23 марта 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
14	Областной заочный творческий конкурс по стендовому авиамоделированию «Легенды автопрома»	9-23 марта 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
15	Участие в Донском ежегодном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»	апрель 2023 г	г. Ростов-на-Дону, ВЦ Дон Экспо Центр
16	Областной конкурс-выставка детского технического творчества	Июнь-сентябрь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО ОЦТУ
17	Областной конкурс технического творчества для школьников Ростовской области по альтернативным источникам энергии «Энергия города» - 2023	октябрь-декабрь 2023	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДГТУ) онлайн
18	Областной конкурс технического творчества для школьников Ростовской области по биологии «Биотехнологии»	март 2023	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДГТУ) онлайн

19	Областной конкурс технического творчества для школьников Ростовской области «3D- моделирование: Хайтек»	октябрь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДТГУ) онлайн
20	Областной конкурс технического творчества для школьников Ростовской области по программированию «IT-прорыв»	сентябрь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДТГУ)
21	Областной конкурс технического творчества для школьников Ростовской области «Робосфера» - 2023	сентябрь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДТГУ)
22	Областной конкурс технического творчества для школьников Ростовской области «РАКУРС -2023» - «Промышленный дизайн»	январь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДТГУ)

3. Окружные, федеральные и международные мероприятия для учащихся

3.1. Окружные, федеральные и международные мероприятия спортивно-технической направленности для учащихся

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1	Участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде среди учащихся по автоматизированию в классе радиоуправляемых моделей и Первенстве России по моделям ON-ROAD на короткой трассе	апрель 2023 г.	г. Кузнецк
2	Участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде среди учащихся по автоматизированию и Первенстве России по радиоуправляемым моделям (длинная трасса)	июль 2023 г.	П. Заречный Пензенской области
3	Участие в Первенстве России (финал) по картингу	июль. 2023 г.	г. Курск
4	Участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде по автоматизированию среди учащихся в классах кордовых моделей и Первенстве России по автоматизированному спорту в классах кордовых моделей.	июнь 2023 г.,	г. Брянск
5	Участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию и Первенстве России по судомоделизму среди обучающихся	июнь 2023 г.	Татарстан

3.2. Окружные, федеральные и международные мероприятия научно-технической направленности для учащихся

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1	Всероссийский конкурсе научно-технического творчества и инновационного творчества «Шустрик»	май 2023 г.	г. Москва
2	Федеральный (дистанционный) этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов.	февраль 2023 г.	г. Москва
3	Организация участия во Всероссийской олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2023»	апрель 2023 г.	Королев, http://www.ohmpsozvezdie.ru/
4	Организация участия в Московском Международном салоне образования	апрель 2023 г.	Москва, ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75 http://mmeo-expro.ru.
5	Участие в Международном молодежном технологическом Фестивале «От Винта!»	апрель 2023 г.	г. Краснодар
6.	Участие команды радиоспортсменов Ростовского Областного центра технического творчества	со 2 по 9 мая	Место расположения

	учащихся во Всероссийском мероприятии по радиосвязи «Мемориал - «Победа-77»».	2023 года	радиостанции ГБУ ДО РО ОЦТУ
7	Участие во Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели» Государственная Дума Российской Федерации	Апрель-сентябрь 2023 г.	г. Москва малый зал Федерального Собрания Государственной Думы РФ
8	Международный салон инноваций «Новое время»	сентябрь 2023	г. Севастополь
9	Всероссийский конкурсе юных изобретателей и рационализаторов	октябрь-ноябрь 2023 г.	г. Москва
10	Участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту	Июль-декабрь 2022 года	г. Москва, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
11	Участие в «Национальной технологической олимпиаде Junior»	Август 2022 г. – апрель 2023 г.	Кружковое движение НТИ (https://junior.ntcontest.ru/)
12	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества «ШУСТРИК» (Школьник, умеющий строить инновационные конструкции)	Ноябрь 2022 г. – сентябрь 2023 г.	ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (https://shustrik.org/main)
13	Участие в Международном конкурсе по искусственному интеллекту для детей	Февраль-апрель 2023 г.	ПАО Сбер

3.3. Окружные, федеральные и международные мероприятия детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум»

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1	Участие в Национальной технологической олимпиаде	январь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДГТУ)
2	Участие в Межрегиональном роботехническом фестивале "Кубок ROBOTIC"	октябрь 2023 г.	г. Самара
3	Участие во Всероссийском конкурсе проектов школьников "Skill Up"	октябрь-ноябрь, 2023 г.	г. Санкт-Петербург
4	Участие во Всероссийском юниорском водном форуме	ноябрь 2023 г.	г. Ростов-на-Дону, ДТ «Кванториум» (ДГТУ)
5	Участие во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая Перемена"	ноябрь, 2023 г.	г. Ялта
6	Участие в Национальном этапе Всероссийских молодежных робототехнических соревнований «Кубок РТК: Финал»	декабрь, 2023 г.	г. Сочи
7	Участие во Всероссийском фестивале обучающихся детских мобильных технопарков «Кванториум» (из малых городов и сельской местности)	Октябрь 2022 г. – июль 2023 г.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (https://www.nauchim.online/)

3.4. Окружные, федеральные и международные мероприятия научно-технической направленности для учащихся Мобильного технопарка «Кванториум»

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1	Конкурс «Моя страна-моя Россия» https://moysatrana.ru/nominatsii/	декабрь 2023 г.	г. Москва
2	Конкурс «Лучший гид России» https://xn--c1ackbdk0d6aj.xn--p1ai/about/	декабрь 2023 г.	г. Москва
3	Международный тур-конкурс «Цифровой ветер 2023» http://www.digitalwind.ru/	июнь 2023 г.	г. Москва
4	Всероссийские молодежные робототехнические соревнования «Кубок РТК»	февраль-сентябрь 2023 г.	г. Москва
5	Межрегиональный конкурс робототехнических проектов «Arduaiiimator» https://knastu.ru/n/4863	апрель 2023 г.	Комсомольск-на-Амуре