

СПРАВКА

по итогам работы номинации «Научно-техническая» в рамках областного этапа
X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

22-26 октября 2012 года в г.Шахты проходил финал областного этапа X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В номинации «Научно-техническая» по итогам заочного отборочного тура было допущено к участию в Конкурсе 11 конкурсантов, в том числе: 5 женщин, 6 мужчин. В этом году 8 участников номинации представляли учреждения дополнительного образования технической направленности (СЮТ ВК Волгодонска, СЮТ №2 Таганрога, ЦДТТ Ростова-на-Дону, СЮТ Азова, СЮТ Шахты, СЮТ Каменска-Шахтинского) и 3 – многопрофильные ОУ ДОД (ЦВР Неклиновского района, ЦДО Пролетарского района, ЦВР Волгодонского района). Участники представляли следующие направления технического творчества:

- спортивно-техническое – 3 человека (1 – авиамоделирование, 1 – автомоделирование, 1 – спортивная радиопеленгация);
- научно-техническое – 6 человек (1 – робототехника, 2 – информационные технологии, 3 – техническое моделирование, 1 – техническое моделирование и декоративно-прикладное творчество);

Изучив образовательные программы и просмотрев программу Конкурса, жюри пришло к выводу, что один участник не вписывается в формат номинации «Научно-техническая». Направление творчества можно описать как социально-педагогическое или военно-патриотическое (военно-историческая миниатюра) с элементами декоративно-прикладного творчества.

2 участников работают с детьми младшего и среднего школьного возраста, 9 – с детьми среднего и старшего возраста.

Во всех программах предусмотрена работа с разнополыми группами обучающихся. Данная позиция была подтверждена на «Открытых занятиях».

Программа работы номинации выполнена полностью. Жюри номинации работало по критериям, изложенным в «Информационном бюллетене» областного этапа X Всероссийского Конкурса и в полном соответствии с действующей нормативной базой Конкурса.

Было проведено 4 конкурсных испытания: «Самопрезентация», «Защита программы», «Открытое занятие», «Импровизация».

«Самопрезентация» дала обобщенное представление о каждом конкурсанте, его работе, интересах, увлечениях. Традиционно в «Научно-технической номинации» «Самопрезентация» проходит в форме рассказа, без театрализованных постановок. Только 2 участника использовали в своём выступлении элементы театрализованной постановки и один участник спел под гитару. Остальные участники ограничились использованием мультимедиа проектора. Неожиданным для жюри стало и отсутствие наглядности: участники ни во время самопрезентации, ни во время защиты программы не

демонстрировали продукты деятельности своих творческих объединений (модели, макеты), чем значительно обогатили свои выступления.

Два основных конкурсных испытания «Защита программ» и «Открытое занятие» дали представление о профессиональных качествах конкурсантов.

Только один участник представил исчерпывающую информацию о своей программе в полном соответствии с рекомендациями по защите программ, с применением компьютерной презентации, уверенно и грамотно отвечая на вопросы жюри.

7 участников уверенно представляли свои программы, однако и текстовая часть и защита вызвали ряд вопросов, показавших некоторые несоответствия с рекомендациями по разработке программ, особые затруднения относятся к пояснительной записке и сравнению целей и задач с ожидаемыми и диагностируемыми результатами.

У троих участников защита программ вызвала некоторые затруднения.

«Открытое занятие» самая сложная часть Конкурса. Только 3 участника провели яркие занятия, дидактически и методически грамотно построенные, в соответствии с условиями Конкурса. 2 участника условия Конкурса в части проведения «Открытого занятия» не выполнили. Остальные участники в целом справились с данным конкурсным испытанием, провели занятия в соответствии с условиями конкурса, но допустили ряд дидактических и методических ошибок, не продумали до конца структуру занятия. 4 участника не уложились в отведенное на занятие время.

Таким образом, можно выделить основные, допущенные в процессе проведения «Открытого занятия» ошибки:

1. Не соответствие условиям Конкурса – 2
2. Не соблюдение временного регламента – 4
3. Преобладание деятельности педагога – 6
4. Не обоснованная перегрузка занятия практической деятельностью обучающихся – 5
5. На стадии практической работы создание ситуации, ведущей к нарушению техники безопасности – 3
6. Отсутствие самоанализа (неумение проанализировать проведенное занятие) – 5

У некоторых участников вызвало затруднения проведение открытого занятия в «стерильных» условиях лицея №6, а не в условиях рабочей лаборатории учреждения дополнительного образования технической направленности.

По результатам проведения четырех конкурсных испытаний определен Лауреат Конкурса в номинации «Научно-техническая»: Чилиджян Эдуард Суренович, п.д.о. МОБУ ДОД СЮТ №2 г. Таганрога с суммой баллов 27,55.

На основании Положения об областном этапе X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на награждение призами Оргкомитета Конкурса за высокое профессиональное мастерство выдвинуты следующие участники: Шемонаева Елена Анатольевна, п.д.о.

МБОУ ДОД СЮТ г.Каменска-Шахтинского с суммой баллов 21,01 и Полтавская Александра Владимировна, п.д.о. МБОУ ДОД СЮТ г.Азова с суммой баллов 19,47.

(Сводный протокол номинации прилагается)

С участниками Конкурса проведен «круглый стол», где были разобраны основные ошибки в каждом конкурсном испытании (без указания конкретных педагогов), отмечены положительные тенденции, удачные находки.

Замечаний по содержанию Конкурса высказано не было. Основным недостатком X Конкурса участники отмечали условия размещения.

Принимающая сторона (СЮТ и лицей №6 г.Шахты) обеспечили оптимальные условия для проведения Конкурса в номинации «Научно-техническая»: участники были обеспечены требуемым оборудованием и мультимедиа, в классах была разрешена любая конфигурация учебного оборудования, учащиеся на открытые занятия предоставлялись строго по расписанию и согласно заявок участников.

Для более эффективной подготовки конкурсантов к участию в областном этапе Конкурса жюри номинации «Научно-техническая» считает необходимым:

1. Проведение силами специалистов областных ОУ ДОД всех направленностей семинаров-тренингов для педагогов, методистов и специалистов отделов образования по тематике Конкурса с привлечением участников Конкурса предыдущих лет, психологов (с 1998 года практиковались совместные выездные (кустовые) семинары-практикумы).

2. Предусмотреть ежегодную публикацию критериев оценки и рекомендаций по подготовке к Конкурсу. Распространять рекомендации желательно через семинары-практикумы, адресно, потенциальным участникам, целесообразно предусмотреть электронный вариант публикаций.

Для более эффективной подготовки и результативного участия конкурсантов в финале Всероссийского Конкурса жюри номинации «Научно-техническая» считает необходимым:

1. Организацию 3-4-х дневных сборов (2-3 раза за период подготовки) финалистов с проведением тренинговых занятий по всем конкурсным испытаниям, с привлечением специалистов областных ОУ ДОД, лауреатов, дипломантов и участников Всероссийского Конкурса и его областных этапов, специалистов РО ИПКиППРО, психологов.

2. Создание рабочей группы для подготовки финалистов Конкурса, в состав которой будут входить: методист, психолог, педагог-организатор или режиссёр, опытный педагог данного направления, педагог, ранее участвовавший в конкурсе, оператор, хореограф, художник-оформитель, дизайнер, стилист, специалисты РО ИПКиППРО, специалисты областных ОУ ДОД.

Председатель жюри номинации «Научно-техническая»
заместитель директора по НМР ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ
Паничев Е.Г.

Сводный протокол
областного этапа X Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация «Научно-техническая»

Место проведения: г.Шахты

Время проведения: 22-26 октября 2012 г.

Участники	Конкурсные испытания				Сумма баллов	Место
	«Самопрезентация»	«Защита авторской программы»	«Открытое занятие»	«Импровизация»		
1. Бильченко Александр Константинович МБОУ ДОД СЮТ ВК, г.Волгодонск						
2. Борцов Виктор Романович МБОУ ДОД ЦВР, Неклиновский район						
3. Веденская Евгения Алексеевна МБОУ ДОД ЦДТТ №2, г.Новочеркасск						
4. Гончарова Людмила Владимировна МБОУ ДОД СЮТ ВК, г.Волгодонск						
5. Деркач Сергей Вячеславович МБОУ ДОД ЦДТТ, г.Ростов-на-Дону						
6. Кирпиченко Виктор Владимирович МБОУ ДОД ЦДО, Пролетарский район						
7. Корецкая Елена Владимировна МБОУ ДОД СЮТ, г.Шахты						
8. Полтавская Александра Владимировна МБОУ ДОД СЮТ, г.Азов	3,62	4,62	8,23	3,00	19,47	3
9. Чилиджян Эдуард Суренович МОБУ ДОД СЮТ №2, г.Таганрог	5,00	10,00	10,00	2,55	27,55	1
10. Шалыгин Игорь Евгеньевич МБОУ ДОД ЦВР, Волгодонской район						
11. Шемонаева Елена Анатольевна МБОУ ДОД СЮТ, г.Каменск-Шахтинский	4,95	6,22	8,14	1,70	21,01	2

Председатель жюри: _____ /Паничев Е.Г./

Члены жюри: _____ /Кроткова Г.Н./

_____ /Терещенко Г.А./

Дата заполнения «25» октября 2012 г.