

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводит министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

– Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

– государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

– паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

– приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 1 июня 2021 года. (Пр. 2254).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям, список участников областного этапа Конкурса по номинациям, осуществляет отбор участников для федерального (заочного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Минобразования Ростовской области назначены операторы по номинациям (далее – операторы Конкурса):

- государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 245 (номинации: «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»);

- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся», г. Ростов-на-Дону, ул. В. Закруткина, 67 (номинации: «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог-наставник в дополнительном образовании», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»);

- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14 (номинации: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по

естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»).

3.3. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финальном (очном) областном этапе Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Минобразования Ростовской области: <http://www.rostobr.ru>, а также на сайтах операторов Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе в номинации «Профессиональный дебют» могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования – не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

4.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.7. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.8. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в текущем году не допускаются, но они могут принимать участие в качестве членов жюри или консультантов.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный (заочный), до 10 октября 2022 года;

II этап – финальный (очный), до 29 октября 2022 года.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по девяти номинациям (6 основных и 3 дополнительных).

Основные номинации:

6.1.1. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.1.2. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.1.3. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.1.4. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.1.5. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.1.6. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

Дополнительные номинации:

6.1.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года).

6.1.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования).

6.1.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» и «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций), указанным в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2022 года (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальное образование вправе выдвинуть кандидатов - муниципальных победителей на отборочный (заочный) этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) – осуществляется по одной из номинаций, указанных п. 6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Отборочный (заочный) этап Конкурса:

8.1.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в срок до 03 октября 2022 года представить в адрес операторов Конкурса следующие документы:

– заявку (приложение 1) муниципального образования Ростовской области на участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с указанием сведений о муниципальном операторе Конкурса, наименования организации, Ф.И.О. (полностью) руководителя организации, Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса, должности специалиста, контактного телефона, электронной почты, на которую направлять информацию, и номинации, на которые подается заявка;

– решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении представителей от своей территории за подписью председателя оргкомитета, заверенной печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования. Также в адрес операторов направляется сопроводительное

письмо организационного комитета муниципального этапа конкурса в соответствии с утвержденной формой (приложение № 2);

– анкету участника Конкурса (приложение № 3);

– согласие на обработку персональных данных (приложение 4).

К анкете конкурсанта прилагаются материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации», включающие в себя:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>. Ссылка на файл фиксируется в Анкете участника;

– дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на *официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа*; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196. Ссылка на сайт фиксируется в Анкете участника;

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Ссылка на сайт фиксируется в Анкете участника.

8.1.2. Для участия в областном этапе Конкурса победителям муниципального этапа необходимо в срок **до 03 октября 2022 года** перейти по ссылке: <https://forms.gle/wNVouuDEMnrn5NYu7>, заполнить анкету и прикрепить ссылку на конкурсный материал, содержащую электронные версии всех документов, указанных в п. 8.1.1. (приложения №№ 1, 2, 3, 4). Ссылка должна быть доступна всем и действительна до окончания Конкурса.

Конкурсные материалы, размещенные позже установленного, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.3. Жюри по каждой номинации отборочного (заочного этапа) до 17 октября 2022 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (приложение № 5); определяет рейтинг участников заочного этапа областного Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.1.4. К участию в финальном (очном) этапе Конкурса допускаются 75% от количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 5 человек).

8.1.5. Информация для участников размещается на официальных сайтах операторов Конкурса:

- номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по

художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»: <http://ecocenter-rostov.ru/>;

- номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании»: <https://www.untehdon.ru/>;

- номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»: <https://stupeni-uspeha.ru/deyatelnost/meropriyatiya/oblastnoj-etap-vserossijskogo-konkursa-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-serdcze-otdayu-detyam> .

8.2. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8.3. Финальный (очный) этап Конкурса.

Финальный этап Конкурса по номинациям состоит из 2 испытаний:

8.3.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

8.3.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантами из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

8.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального (очного) этапа представлены (в приложении № 5).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все конкурсантами (заочного и очного этапов) получают Сертификат участника Конкурса.

9.2. Девяти участникам (по одному в каждой основной номинации), набравшим наибольшее количество баллов, - присваивается звание Лауреата Конкурса и выдвигаются кандидатами на получение премии Губернатора Ростовской области в размере 20 000 - 40 000 рублей (с учетом суммы налогов, установленных законом) согласно постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Участники дополнительных номинаций, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, награждаются дипломами Лауреата Конкурса.

9.3. Участникам (основных и дополнительных номинаций), занявшим второе и третье места в номинации, вручаются соответствующие дипломы.

9.4. Члены жюри, организаторы Конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами минобразования Ростовской области.

Кроме того, могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и физических лиц.

9.5. Победители в каждой номинации выдвигаются на федеральный (заочный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.6. Участники Конкурса, получившие приз стоимостью более 4 (четырёх) тысяч рублей, самостоятельно уплачивают налог на доходы физических лиц.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных минобразованию Ростовской области в 2022 году и переданных на основании приказов минобразования Ростовской области от 30.12.2021 № 1198 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» и № 1209 «Об утверждении перечня мероприятий, включенных в государственные задания государственным бюджетным учреждениям Ростовской области» государственному бюджетному учреждению Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей».

10.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет местных бюджетов и внебюджетных источников.

10.3. Расходы по участию участников в финальном этапе Конкурса, а также расходы в случае победы по направлению на очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (проезд, проживание, питание участников Конкурса и сопровождающих лиц) осуществляется за счет средств командировающей стороны.

11. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЗАЯВКА

муниципального образования Ростовской области на участие в областном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

Муниципальное образование _____

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

1. Наименование организации:
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
4. Должность специалиста
5. Телефон
6. Электронная почта, на которую направлять информацию

II. Номинации, на которые подается заявка (*перечислить названия*)

III. Сведения об участниках:

1. Ф.И.О.;
2. Номинация, в которой принимает участие;
3. Должность;
4. Место работы;
5. Контактные данные:
мобильный телефон;
электронная почта

Председатель
муниципального оргкомитета (подпись)

М.П.

В Оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году

Решение (заключение)

(наименование органа управления образованием)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в областном (финальном очном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Сопроводительное письмо организационного комитета
муниципального этапа конкурса

_____ муниципальный район

| Название конкурса | I этап – образовательные учреждения | | II этап – муниципальный: | | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| | сроки проведения | количество участников | сроки проведения | количество участников | количество номинаций |
| | | | | | перечислить их |

Победитель и призеры этапа
Награждение

Ответственный за подготовку документов победителя конкурса к областному этапу:

Должность

Подпись

Дата

Анкета участника
областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
в 2022 году.

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Номинация | |
| 2. | ФИО участника Конкурса | |
| 3. | Пол | |
| 4. | Дата рождения | |
| 5. | Муниципальное образование | |
| 6. | Наименование организации в соответствии с Уставом | |
| 7. | Адрес официального сайта организации | |
| 8. | Должность | |
| 9. | Стаж работы в должности | |
| 10. | Телефон | |
| 11. | Электронный адрес | |
| 12. | Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом. | |
| 13. | Профессиональная переподготовка (при наличии) наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке | |
| 14. | Аттестация (наличие квалификационной категории) | |
| 15. | Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии) | |
| 16. | Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии) | |
| 17. | Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы | |
| 18. | Ссылка на видеоматериалы http://youtube.com («Визитная карточка»)* | |
| 19. | Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации на дополнительную общеобразовательную программу * | |
| 20. | Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации сведений о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации (не менее 3-х лет) * | |

Примечание : * п.п.18-20 данной анкеты должны содержать активные ссылки

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

_____ ,
проживающий по адресу _____

_____ ,
паспорт _____
(серия и номер, кем и когда выдан)

_____ ,
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе министерству общего и профессионального образования Ростовской области, расположенного по адресу 344082 г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31 и государственному бюджетному учреждению Ростовской области «Региональный модельный центр», расположенного по адресу 344023 г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 243 (далее – Операторы), на обработку моих персональных данных (ФИО, данные документа, удостоверяющих личность, адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты), в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я предупреждена, что Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные как на бумажных носителях, так и посредством внесения их в электронные базы данных, а также передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего участия в областном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

до момента достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено действующим федеральным законодательством.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору заявления в письменной форме.

Контактный телефон _____

Подпись субъекта персональных данных _____
подпись _____ ФИО

«__» _____ 2022 г.

Критерии оценки конкурсных испытаний

областного Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

I. Отборочный (заочный) этап Конкурса.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний отборочного (заочного) этапа областного Конкурса для муниципальных победителей.

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

| | |
|--|---|
| Требования к видеоролику «Визитная карточка» | |
| Требования к длительности | Длительность видеоролика 5 минут |
| Требования к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

| Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» | | | | | |
|---|---|--------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| № п/п | Критерии | Баллы | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 2 | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 3 | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 4 | Умение определять педагогические цели и задачи | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 5 | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, | не выявлен о | выявлено частично | выявлено достаточной мере | выявлено в полной мере |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | | | | |
| Максимальное количество баллов - 18 | | | | | |

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

| Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации | |
|--|---|
| Требования к оформлению ссылки на программу | Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы участника | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. |

| Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации | | | | | | |
|--|--|------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|
| № п/п | Критерии | Баллы | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | программы (ДОП) | | | | | |
| 2 | Соответствие структуры ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3 | Соответствие содержания ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 4 | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 5 | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 6 | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 7 | Наличие системы оценки качества реализации Программы | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Максимальное количество баллов - 28 | | | | | | |

II. Финальный (очный) этап Конкурса.

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

| | |
|---|--|
| Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | |
| Общие требования | <p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2022 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено с связи с высокими рисками и ограничениями.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику</p> |
| Требования к условиям и длительности мастер-класса | <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> |
| Требования к содержанию мастер-класса | <p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p> |

| Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | | | | | | | |
|--|---|----------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| № п/п | Критерии | Баллы | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной | умеет в полной мере | достиг совершенства профессиональн |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| | образовании в рамках реализуемой ДОП | | | | | | ого мастерства |
| 2 | Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3 | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4 | Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5 | Умение целесообразного и Обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6 | Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 7 | Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| 8 | Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 9 | Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Максимальное количество баллов - 50 | | | | | | | |

2.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе
- представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

| Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» | |
|---|--|
| Общие требования | <p>«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия.</p> <p>Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p> |
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <p>время на выполнение задания в групповой командной работе;</p> <p>время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <p>групповая, командная деятельность участников конкурса;</p> <p>смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</p> |

| | |
|---|---|
| | задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту |
| Требования к содержанию конкурсного испытания | Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений |

| Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|
| № п/п | Критерии | Баллы | | | | | |
| | | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1 | Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | не владеет | владеет в недостаточной форме | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенций |
| 2 | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не владеет | владеет в недостаточной форме | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенций |
| 3 | Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | не владеет | владеет в недостаточной форме | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенций |
| 4 | Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности | не владеет | владеет в недостаточной форме | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенций |
| Максимальное количество баллов - 40 | | | | | | | |

Состав оргкомитета
областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Шевченко Тамара Сергеевна | председатель оргкомитета, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области |
| 2 | Волкова Елена Юрьевна | секретарь оргкомитета, главный специалист общего и дополнительного образования минобразования Ростовской области |
| | Арбузова Лариса Евгеньевна | ведущий специалист общего и дополнительного образования минобразования Ростовской области |
| 4 | Воронина Елизавета Анатольевна | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей» |
| 5 | Коц Анатолий Александрович | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» |
| 6 | Ржевская Елена Игоревна | И.о. директора государственного бюджетного Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» |