



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

09.09.2010

№ 736

г. Ростов-на-Дону

О проведении областного этапа
IX Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

В соответствии с «Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2012 годы», утвержденной постановлением Администрации Ростовской области от 27.11.2009 № 625, в рамках проведения мероприятий «Организация и проведение мероприятий с учащимися и работниками системы образования», проводимых за счет средств областного бюджета, предусмотренных министерству общего и профессионального образования Ростовской области и переданных на основании приказа Минобразования области от 17.03.2010 № 161 государственному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей», постановлением Администрации Ростовской области от 19.05.2005 № 174 «О Положениях о премиях и стипендиях Главы Администрации (Губернатора) области», а также в целях выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования, поиска педагогических идей по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной этап IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) с 25 по 29 октября 2010 года по следующим номинациям:

- художественная;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;

2. Утвердить:

- положение об областном этапе IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 1);
- критерии оценки Конкурса и механизм подсчёта баллов (приложение № 2);
- состав областного оргкомитета Конкурса (приложение № 3).

3. Ответственным исполнителем проведения Конкурса назначить отдел общего образования и воспитательной работы (Е.А. Атаманчук).

4. ГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей» (Е.В.Гридякина) обеспечить информационное сопровождение Конкурса в течение всего периода подготовки и проведения Конкурса.

5. Исполнительными директорами номинаций назначить:

- Гридякину Е.В., директора ОЦДОД – «художественная», «физкультурно-спортивная»;
- Коца А.А., директора ОЦТТУ – «научно – техническая»;
- Лимана Ю.Б., директор ОЭЦУ – «эколого-биологическая», «туристско-краеведческая» и поручить им:

5.1. Сформировать состав областного жюри по номинациям и представить на утверждение министру;

5.2. Разработать программу проведения Конкурса по номинациям;

5.3. Организовать прием конкурсных материалов по соответствующим номинациям.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Провести отбор конкурсантов и направить материалы в соответствии с положением в областной оргкомитет;

6.2. Оказать содействие в создании необходимых условий для участия муниципальных команд в областном этапе Конкурса.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазаеву.

Министр

И.А. Гуськов

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном этапе IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В рамках IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» министерство общего и профессионального образования Ростовской области проводит областной этап IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования;
- распространению передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- поиску педагогических путей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике дополнительного образования детей; развитию инновационной деятельности;
- повышению престижа труда педагога дополнительного образования;
- сохранению уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребенка.

Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования детей. Стаж педагогической работы не менее 5 лет, возраст участников не ограничивается. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских этапов конкурса «Сердце отдаю детям» к повторному участию в Конкурсе в качестве участников не допускаются, но они могут принимать участие в Конкурсе в качестве членов жюри или консультантов.

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, постоянно проживающие и работающие на территории области.

Время и порядок проведения конкурса

Областной этап Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – до 11 октября – отборочный (заочный) этап;

2 этап - с 25 по 29 октября 2010 года – финал областного этапа по следующим номинациям:

- художественная (изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество, музыка, хореография);
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная.

Муниципальное образование может быть представлено в отборочном (заочном) этапе Конкурса одним участником (прошедший муниципальный отборочный тур) в каждой номинации.

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в срок до 11 октября 2010 г. представить в адрес областного оргкомитета Конкурса: г. Ростов-на-Дону, ул. В.Закруткина 67 (научно-техническая номинация); ул. Тургеневская, 48 (художественная, физкультурно-спортивная номинация); ул. Ленина 245 (туристско-краеведческая номинация); ул. Ленина 243 (эколого-биологическая номинация) следующие документы:

- заявку (приложение 1) на каждого участника с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), года рождения, образования, места и адреса работы, педагогического стажа, домашнего адреса; с описанием опыта работы и наиболее значимых педагогических успехов за последние 3 года;
- решение городского (районного) оргкомитета о выдвижении представителей от своей территории за подписью председателя оргкомитета, заверенной печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

К заявке прилагаются:

- текст образовательной программы (в 1 экз.), по которой работает педагог в настоящее время;
- 2 фотографии (размером 4х6) участника конкурса;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа (продолжительностью не более 10 минут). Видеоматериалы могут быть представлены на различных носителях: VHS, SVHS, CD-R/RW, DVD-R/RW.

Конкурсные материалы, поступившие в областной оргкомитет позднее 11 октября 2010 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на конкурс не рецензируются и не возвращаются.

Победители областного этапа Конкурса в каждой номинации станут участниками заочного федерального отборочного тура IX Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Содержание конкурса

Программа конкурсных испытаний включает в себя:

- самопрезентацию «Мое педагогическое кредо». Регламент -10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- защиту образовательной программы «Моя образовательная программа». Регламент: 10 минут на представление программы и 5 минут для ответов на вопросы жюри;
- открытое занятие «Введение в образовательную программу». Продолжительность занятия с обучающимися - 45 минут. Для младшего школьного

возраста - 35 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - 5 минут.

- импровизированный конкурс. Тема объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Оценка конкурсных заданий

- самопрезентация «Мое педагогическое кредо», максимальный бал - 5.
- защита образовательной программы, максимальный бал - 10.
- открытое занятие, максимальный бал - 10.
- импровизированный конкурс, максимальный бал - 3.

Во всех заданиях жюри оценивает педагогическое мастерство финалиста, его профессионализм, руководствуясь «Рекомендациями по подготовке и проведению Конкурса и оформлению конкурсных материалов», подготовленными Рособразованием в 2009 году, методическими рекомендациями участникам всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования (приложение № 2).

Руководство конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется областным оргкомитетом Конкурса.

Областной оргкомитет подводит итоги областного этапа Конкурса и осуществляет отбор участников для федерального (заочного) конкурса.

Для подготовки и проведения отборочного тура на муниципальном уровне создаются оргкомитеты в муниципальных образованиях.

Финалистам областного этапа Конкурса до 11 октября 2010 г. необходимо согласовать вопрос материально-технического обеспечения открытого занятия на областном этапе с областным оргкомитетом Конкурса. В областной оргкомитет Конкурса: г.Ростов-на-Дону, ул. В.Закруткина, 67 (научно-техническая номинация); ул. Тургеневская, 48 (художественная, физкультурно-спортивная номинация); ул. Ленина, 245 (туристско-краеведческая номинация); ул. Ленина, 243 (эколого-биологическая номинация) предоставляется следующая информация: список оборудования, материалов, технических средств обучения; пожелания по формированию группы детей (возраст, уровень базовой подготовки, пол и т.д.)

Подведение итогов конкурса

Все конкурсанты получают свидетельство участника областного этапа IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Победителям в номинациях присваивается звание Лауреата Конкурса с вручением премии Главы Администрации (Губернатора) области в размере 50 000 рублей (с учетом суммы налогов, установленных законом) согласно Постановлению Администрации Ростовской области от 19.05.2005 № 174 «О Положениях о премиях и стипендиях Главы Администрации (Губернатора) области».

Участникам, занявшим второе и третье место в номинации, вручаются соответствующие дипломы и призы.

Могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и физических лиц.

Победители в номинациях «научно-техническая», «эколого-биологическая», «туристско-краеведческая», «физкультурно-спортивная», «художественная» выдвигаются на федеральный (заочный) этап.

Поскольку в Положении о проведении областного этапа IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» указана номинация «художественная», которая включает в себя направления: «изобразительное творчество», «декоративно-прикладное творчество», «музыка», «хореография», то окончательное решение о выдвижении 1 кандидата на федеральный (заочный) этап принимается областным оргкомитетом.

Участники конкурса, получившие приз стоимостью более 4 (четырёх) тысяч рублей, самостоятельно уплачивают налог на доходы физических лиц

Финансирование конкурса

Проезд, проживание, питание участников областного этапа Конкурса и сопровождающих лиц осуществляется за счет средств командирующей стороны.

Приобретение призов, оплата услуг по проведению областного этапа конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных минобразованию области в 2010 году и переданных на основании приказа от 17.03.2010 № 161 государственному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей», а также за счет внебюджетных источников.

Приложение 1 к Положению
об областном этапе IX Всероссийского
конкурса дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в областном этапе IX Всероссийского конкурса
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация: _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения: « _____ » _____ 19 _____ г.

Образование _____

Место работы: _____

Индекс, адрес, телефон педагога: _____

Педагогический стаж: _____

Краткое описание опыта педагогической деятельности:
*Необходимо указать программу, по которой работает педагог в настоящее
время, какой год обучения, возраст обучающихся, наиболее значимые
педагогические успехи за последние три
года.* _____

Приложение:

Авторская программа: 1 экз.

Видеокассета («Визитная карточка»): 1 шт.

Фотографии 4х6: 2 шт.

Председатель
муниципального оргкомитета

(подпись)

Рекомендации по подготовке и приведению Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий

«Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.
4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника заочного федерального этапа Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Критерии оценивания:

- умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность выступления.

«Защита дополнительной образовательной программы»

Защита - это краткая аннотация к Программе с использованием наглядных материалов.

При подготовке к этому заданию необходимо продумать:

- ведущую идею Программы;
- аргументированное объяснение содержания Программы;
- обеспечение наглядными материалами выступления по защите Программы;

- защиту Программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.

При отборе участников в первую очередь необходимо обратить внимание на содержание дополнительной образовательной программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Критерии оценивания:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

«Открытое занятие»

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

- Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомой ему.
- Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.
- Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

- умение включить каждого обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми.

Импровизированный конкурс

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Выполнение задания - 45 минут. Выступление конкурсанта - до 5 минут.

Критерии оценивания:

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- оригинальность идеи и содержания.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Защита образовательной программы»**

Оценки качеств, умений и навыков

Балл	Название оценки	Описание оценки
7	Отлично	Оценка отвечает исключительно благоприятной для данной деятельности выраженности качества
6	Очень хорошо	Оценка соответствует благоприятной выраженности качества, свидетельствуя о высоком развитии умений и навыков, связанных с ним
5	Хорошо	Оценка соответствует достаточно высокому развитию умений и навыков, связанных с данным качеством, которое может быть развито самостоятельно
4	Удовлетворительно	Оценка свидетельствует об удовлетворительных для деятельности умениях и навыках; качество может быть развито самостоятельно
3	Достаточно	Оценка свидетельствует о наличии соответствующих данной деятельности умений и навыков, проявляющихся не систематически; качество может быть развито при определенной подготовке
2	Недостаточно	Оценка означает отсутствие практических умений и навыков, связанных с данным качеством, которое нуждается в развитии; существует принципиальная возможность развить качество при соответствующей подготовке
1	Неудовлетворительно	Оценка означает невозможность развить это качество для его практического применения в данной деятельности; она требует дополнительного обоснования экспертов

Критерии оценки образовательной программы (текст)

№ п/п	Критерии оценки	Баллы по критерию
1	2	3
1	Актуальность образовательной программы	
2	Новизна образовательной программы по сравнению с другими программами данного направления	
3	Преимущество интегрированность программы с программами общеобразовательной школы, различными направлениями науки, практики, искусства	
4	Взаимосвязь целей, задач и прогнозируемого результата реализации образовательной программы; соответствие целей, задач назначению и функциям учреждения дополнительного образования детей	
5	Ведущие педагогические и теоретические идеи, степень научности и практической значимости, технологичность программы	
6	Направленность содержания на создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в системе культуры, на укрепление психического и физического здоровья, эмоционального благополучия, на создание условий для развития личности ребёнка	
7	Ожидаемые диагностируемые результаты по темам (разделам) соответствуют заявленным целям и задачам, реализуемым педагогическим технологиям, существует связь теории с практикой.	
8	Соответствие учебной нагрузки возрасту учащихся, полу, психофизическим особенностям	
9	Отражение взаимосвязи учебно-тематического плана целям, задачам, основным идеями программы. Соответствие, диагностируемых результатов по темам (разделам) заявленным целям и задачам, реализуемым педагогическим технологиям	
10	Структура программы, логика в изложении материала	
	ИТОГО:	max 70 баллов

Критерии оценки образовательной программы (защита)

№ п/п	Критерии оценки	Баллы по критерию
1	Обоснование новизны и актуальности программы (для страны, конкретного региона или учреждения, ребенка и т.д.) Анализ ее основных отличий от аналогичных	
2	Принципы построения образовательной программы,	

	основные ведущие идеи (научные, общепедагогические, социальные и пр.)	
3	Цели и задачи образовательной программы. Взаимосвязь целей, задач и прогнозируемого результата	
4	Характеристика контингента обучающихся (возраста, пола, уровня подготовленности и т.д.)	
5	Характеристика образовательного процесса. Специфика содержания	
6	Пути, средства, методы достижения целей	
7	Формы и методы сотрудничества детей и педагогов	
8	Результативность образовательной программы	
9	Содержание и последовательность изложения материала	
	ИТОГО:	max 63 балла

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»

Показатели оценки компонентов открытого занятия

1. Целеполагание и мотивация деятельности

№ п/п	Критерии оценки (уровни анализа деятельности)	Баллы по критерию
1	Знакомство учащихся с целью занятия	
2	Пояснение цели занятия и раскрытие значения изучаемого материала	
3	Развитие познавательного интереса у обучающихся (использование занимательных ситуаций, личного опыта и дополнительных фактов из научно-популярной литературы)	
4	Проблемно-творческое построение заданий, обсуждение гипотез, ознакомление с нерешенными проблемами в науке и др.)	
5	Создание и реализация авторской мотивационно-личностной системы обучения и развития обучающихся	
	ИТОГО:	max 35 баллов

2. Научно-методический уровень обучения

№ п/п	Критерии оценки (уровни анализа деятельности)	Баллы по критерию
1	Изложение материала соответствует образовательной программе	
2	Раскрытие понятийного аппарата в соответствии с современными научными воззрениями и требованиями методики	
3	Осуществление интеграции предметных знаний и сведений из смежных дисциплин	
4	При сохранении общей логики изложения материала наблюдается наличие авторского конструирования учебного	

	материала: <ul style="list-style-type: none"> • объединение основных понятий темы в блоки; • выделение взаимосвязей в материале занятия; • изменение традиционной логики изложения материала 	
5	Раскрытие научно обоснованной авторской системы обучения и развития обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • составление блоков информации по разделу программы; • выделение взаимосвязей между понятиями по разделу (курсу); • реализация принципов развивающего обучения. 	
	ИТОГО:	max 35 баллов

3. Гуманистическая направленность обучения

№ п/п	Критерии оценки (уровни анализа деятельности)	Баллы по критерию
1	Постановка общих целей развития личности	
2	Приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям и идеям	
3	Формирование умений общения на гуманистической основе	
4	Выработка системных умений как основы саморазвития и самопознания личности	
5	Использование современных методик гуманистического обучения	
	ИТОГО:	max 35 баллов

4. Уровни педагогических технологий

№ п/п	Критерии оценки (уровни анализа деятельности)	Баллы по критерию
1	Владение набором традиционных приемов и методов обучения	
2	Отбор и адаптация приемов работы на занятии применительно к имеющимся условиям	
3	Творческое применение имеющихся педагогических инноваций и педагогических достижений на занятии: составление опорных схем мини-проектов, творческих заданий, постановка задач развивающего содержания	
4	Использование собственных оригинальных педагогических приемов, методик и разработок для создания среды развития обучающихся на занятии	
5	Творческое применение авторских техник, приемов и методик обучения, моделирование педагогического опыта путем использования современных подходов к обучению в УДО	
	ИТОГО:	max 35 баллов

5. Уровни личностно-ориентированного взаимодействия в среде обучения

№ п/п	Критерии оценки	Баллы по критерию
1	Организация различных форм обучения на занятии	
2	Осуществление учета индивидуальных особенностей обучающихся, коррекции их знаний и опыта.	
3	Владение средствами диагностики уровней готовности к обучению, индивидуальных интересов и способностей, реализация дифференцированного подхода: использование программ и тестов, использование дополнительных заданий, материалов повышенной сложности	
4	Применение на занятии средств коррекции индивидуальных особенностей группы при реализации разноуровневого подхода	
5	Творческое создание развивающей среды на основе использования оптимальных методик	
	ИТОГО	max 35 баллов

6. Формирование у обучающихся умений самостоятельного труда

№ п.п	Критерии оценки	Баллы по критерию
1	Организация работы с информацией (пособия, учебники, опорные схемы и т.д.)	
2	Формирование умений самостоятельно пополнять знания при работе с источниками информации	
3	Формирование специальных умений по предмету: оформлять и анализировать опыт и задачу, строить умозаключение; высказывать гипотезу	
4	Использование приемов организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	
5	Осуществление педагогического сотрудничества, сотворчества с учащимися	
	ИТОГО	max 35 баллов

7. Системность и целостность обучения

№ п/п	Критерии оценки	Баллы по критерию
1	Рассматривание занятия как целостной единицы образовательного процесса, осуществление достижения целей занятия	
2	Раскрытие в процессе целеполагания общих целей темы (раздела) во взаимосвязи с целями занятия	

3	Ожидаемые диагностируемые результаты соответствуют заявленным целям и задачам, реализуемым педагогическим технологиям	
4	Учебная нагрузка соответствует возрасту учащихся, полу, психофизическим особенностям	
5	Наличие устойчивого познавательного интереса обучающихся на занятии, выполнение условий психоэмоционального комфорта, наличие взаимодоверия, понимания, контакта с педагогом.	
	ИТОГО	max 35 баллов

Обобщение баллов по конкурсному испытанию
«Открытое занятие»

№ п/п	Компоненты деятельности	Сумма баллов
1	Целеполагание и мотивация учебной деятельности на занятии	max 35 баллов
2	Научно-методический обучения	max 35 баллов
3	Гуманистическая направленность обучения	max 35 баллов
4	Уровни педагогических технологий	max 35 баллов
5	Уровни личностно-ориентированного взаимодействия в среде обучения	max 35 баллов
6	Формирование у обучающихся умений самостоятельного учебного труда	max 35 баллов
7	Системность и целостность обучения	max 35 баллов
	ИТОГО	max 245 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания «Импровизация»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы по критерию
1	Нестандартность и гибкость мышления	
2	Динамичность изложения материала	
3	Профессиональная компетентность	
4	Мотивация поступков и решений	
5	Обоснованность педагогической позиции	
6	Гражданская позиция, социальная активность	
7	Адекватность, эмоциональная отзывчивость, рефлексия	
	ИТОГО:	max 49 баллов

Механизм подсчета баллов

Участнику, набравшему наибольшее количество баллов в любом конкурсном испытании, начисляется X баллов, баллы остальным участникам в каждом конкурсном испытании начисляются по формуле:

$$R = \frac{\tilde{O} \times B}{A},$$

где: R – баллы участника;

A – лучшая сумма баллов в данном конкурсном испытании;

B – сумма баллов участника в данном конкурсном испытании.

X – максимальный балл данного конкурсного испытания (см. регламент конкурса стр. 41 настоящего сборника. Для самопрезентации X=5, для защиты программы и открытого занятия X=10, для импровизации X=3).

Например, Участник Иванов в конкурсном испытании «Защита образовательной программы набрал в сумме 56 баллов, остальные участники соответственно: Петров 53, и т.д. В этом конкурсном испытании максимальный балл составляет 10, таким образом, участник Иванов автоматически получает 10 баллов, а участник Петров

$$R = \frac{10 \times 53}{56} = 9,46428\dots$$

округляем до 2-х знаков после запятой и получаем 9,46.

Таким образом:

1. Каждый критерий оценивается по 7-ми балльной шкале, получая при этом результат каждого участника в пределах максимального балла, строго соблюдается регламент конкурса;
2. Учитывается разноплановость и значимость конкурсных испытаний. Это позволяет избежать ситуации, когда педагог набирает баллы за счет самопрезентации и выходит вперед того, кто более успешно провел открытое занятие.

Бланк экспертизы образовательной программы

<u>1. Пояснительная записка</u>	<u>макс. 9,8</u>	<u>2. Учебно-тематический план</u>	<u>макс. 3,6</u>	<u>3. Содержание программы</u>	<u>макс. 6,5</u>	<u>4. Методические рекомендации</u>	<u>макс. 3,4</u>
1.1. Обоснование актуальности программы (для страны, конкретного региона или учреждения, ребенка и т.д.)	1	2.1. Учебно-тематический план имеет 72, 144, 216 часов в год	0,5	3.1. Содержание программы связано с учебно-тематическим планом	1	4.1. Условия достижения наилучшего результата	0,5

1.2. Основные ведущие идеи (научные, общепедагогические, социальные и пр.)	0,5	2.2. Иная временная нагрузка имеет обоснование*	0,5	3.2. Раскрыты темы, обозначенные в учебно-тематическом плане (с указанием теоретической и практической работы).	0,6	4.2. Темы, вызывающие затруднения, пути устранения	0,5
1.3. Цели и задачи	1	2.3. Учебная нагрузка соответствует возрасту учащихся, полу, психофизическим особенностям	1	3.3. Соответствие содержания образования особенностям обучающихся (психолого-возрастным, интеллектуальным, социальным, национальным, гендерным (половым) и т.д.)	1	4.3. Применяемые на практике педагогические технологии и педтехники	1
1.4. Анализ программ, предшествующих авторской, их достоинств и недостатков	0,8	2.4. Учебно-тематический план отражает взаимосвязь с целями, задачами, основными идеями программы	1	3.4. Указаны формы проведения различных видов контроля (вводный, промежуточный, итоговый и т.д.)	0,5	4.5. Перечень условий, материально-технического оснащения, дидактических материалов	1
1.5. Новизна программы, Анализ ее основных отличий от аналогичных.	0,8	2.5. Индивидуальные занятия с детьми, практические и теоретические занятия внесены в отдельные колонки плана	0,3	3.5. Содержание направлено на создание условий для самоопределения, творческой самореализации, развития личности ребёнка.	1	4.6. Дидактические материалы сгруппированы в рабочие приложения примечание	0,4
1.6. Прогнозируемый результат	1	2.6. В плане указаны уровни обучения	0,3	3.6. Содержание направлено на укрепление психического и физического здоровья, эмоционального благополучия.	0,8	5. Список литературы	макс. 1,8
						5.1. Литература для учащихся (основная, дополнительная)	0,4
1.7. Взаимосвязь целей, задач и прогнозируемого результата	1			3.7. Преимущество (или интегрированность) образовательной программы с программами общего образования (или начального профессионального образования)	0,6	5.2. Литература для педагогов (основная, дополнительная)	0,4
1.8. Соответствие целей, задач	1			3.8. Ожидаемые диагностируемые	1	5.3. Наличие ссылок на	0,4

назначению и функциям учреждения дополнительного образования детей				результаты по темам (разделам) соответствуют заявленным целям и задачам, реализуемым педагогическим технологиям		электронные ресурсы (локальных, удаленного доступа)	
1.9. Пути, средства, методы достижения целей	0,6					5.4. Перечень используемой литературы дан в соответствии с требованиями к оформлению методических материалов	0,6
1.10. Формы и методы сотрудничества детей и педагогов	0,6						
1.11. Сведения о сроках реализации программы (в соответствии с п.п. 1.1., 1.3., 1.6.)							
- 1 год	0,3						
- 2 года	0,6						
- 3 года	0,8						
- более 3-х лет	1						
1.12. Характеристика контингента учащихся (возраста, пола, уровня подготовленности и т.д.)	0,5						

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:

<u>низкий</u>	<u>ниже среднего</u>	<u>средний</u>	<u>выше среднего</u>	<u>высокий</u>
7,5-10,3	10,4-13,6	13,7-16,7	16,8-19,8	19,9-25,1

Состав оргкомитета
областного этапа IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1	Мазаева Марина Алексеевна	председатель оргкомитета, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области
2	Атаманчук Елена Алексеевна	начальник отдела общего образования и воспитательной работы минобразования области
3.	Фомичева Татьяна Николаевна	секретарь оргкомитета, главный специалист отдела общего образования и воспитательной работы минобразования области
4.	Хлебунова Сарра Федоровна	ректор Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
5.	Мехедова Светлана Валентиновна	управляющий делами Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
6.	Рябченко Алексей Михайлович	заведующий кафедрой методики воспитательной работы Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
7.	Коц Анатолий Александрович	директор ГОУ ДОД «Областной центр технического творчества учащихся»
10.	Гридякина Елена Владимировна	директор ГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей»
11.	Лиман Юрий Борисович	директор ГОУ ДОД «Областной экологический центр учащихся»
14.	Паничев Евгений Георгиевич	заместитель директора по НМР ГОУ ДОД «Областной центр технического творчества учащихся»
15.	Терещенко Анжелика Саркисовна	Заведующий отделом художественно- эстетического творчества ГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей».

16.	Серебрякова Виктория Гарьевна	Старший методист ГОУ ДОД «Областной экологический учащихся» центр
17.	Алексюнина Елена Николаевна	заместитель директора ГОУ ДОД «Областной экологический учащихся» центр