

География участников областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (включая заочный этап 10-17 октября 2022 г.) 24-27 октября 2022 г. / г. Ростов-на-Дону



**ГБУ РО
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**



**ГБУ ДО РО
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
УЧАЩИХСЯ»**



**ГБУ ДО РО
«СТУПЕНИ УСПЕХА»**



- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»
- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»
- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»
- «Педагог-наставник в дополнительном образовании»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ



Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

Ростов-на-Дону
Октябрь, 2022

Информационный бюллетень областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». –Ростов-на-Дону, ООП ГБУ ДО РО ОЦТТУ, –2022, 72 с.

Составитель и редактор:

Паничев Е.Г., заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО ОЦТТУ

От души желаем участникам областного этапа Всероссийского Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» удачи, содержательного профессионального общения и обмена опытом, удовольствия от результативной работы, вдохновения, творчества, блестящих выступлений и успешных результатов.

Сайты операторов Конкурса



Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»

<http://ecocenter-rostov.ru/>

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся»

http://www.untehdon.ru/heart_give_2022

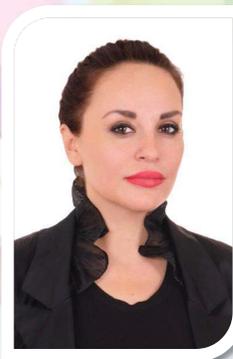


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Ступени успеха"»

<https://stupeni-uspeha.ru>



ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является уникальной школой педагогического мастерства. Это возможность распространения современных инновационных подходов в педагогической практике, новая ступень восхождения в профессионализме и импульс мощного движения вперед.

Участие в конкурсе – важный и смелый шаг, позволяющий показать лучшие грани педагогического творчества. Участников конкурса объединяет творческое вдохновение, трудолюбие, верность избранному пути и преданность миру Детства. Само название конкурса «Сердце отдаю детям» говорит о том, что его участники посвятили свою жизнь детям, всесторонней поддержке их развития, раскрытию их индивидуальности и потенциала. Они безгранично любят свою работу и всегда готовы к самосовершенствованию.

Уважаемые участники! Пусть конкурс подарит вам радость общения с коллегами, минуты взлета, признания, торжества победы. Искренне желаю реализации своих замыслов и интересных педагогических идей, приобретения личного опыта и профессионального обогащения в творческой атмосфере.

Баранова М.Б.

и.о. директора ГБУ ДО РО РМЦДОД, ответственный оператор номинаций «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».



Уважаемые участники!

Развитие молодого поколения является приоритетной задачей нашего государства. И люди, взявшие на себя эту миссию, выбрали непростой, но очень интересный и творческий путь.

Конкурс навсегда останется бесценным опытом и ярким воспоминанием для всех его участников.

Я желаю, чтобы та энергия, которой вы каждый день наполняете свои занятия, стала мощным импульсом для новых свершений.

Каждый из вас – яркий, активный и целеустремленный. Каждый готов стать для ребят примером и увлечь их за собой. Я твердо уверена, что ваши ученики добьются самых высоких результатов и станут не только профессионалами своего дела, но и счастливыми людьми, получающими удовольствие от дела своей жизни. Станут такими, как вы.

Стремитесь к новым вершинам и достигайте поставленных целей! Вы – лучшие!

Воронина Е.А.

директор ГБУ ДО РО «Ступени успеха», ответственный оператор номинаций «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».



Уважаемые коллеги!

Приветствую участников областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проходит в год 85-летия Ростовской области. Уверен, что он станет одним из главных мероприятий для всей региональной системы дополнительного образования детей в уходящем году, и откроет новые имена, познакомит с яркими проектами, удивит креативностью и восхитит мастерством участников, которые трудятся на благо Ростовской области.

Конкурс является уникальной школой педагогического мастерства. Это возможность распространения современных инновационных подходов в педагогической практике, новая ступень восхождения в профессионализме и импульс мощного движения вперед.

Уважаемые участники, пусть этот Конкурс запомнится вам светлым праздником, и послужит источником новых творческих идей и проектов.

Удачи и вдохновения, вам!

Коц А.А.

директор ГБУ ДО РО ОЦТТУ, ответственный оператор номинаций «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

СОДЕРЖАНИЕ

Приказ №361 от 08.04.2022 г. «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году».....	7
Положение о проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.....	10
Критерии оценки конкурсных испытаний областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году.....	26
Состав оргкомитета.....	39
Психологическая памятка участнику конкурса «Сердце отдаю детям».....	40
Программа Конкурса.....	44
Операторы Конкурса, жюри ¹ , участники по номинациям ²	45
Номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».....	45
Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».....	45
Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».....	45
Номинация «Педагог дополнительного образования по технической направленности».....	48
Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».....	48
Номинация «Педагог-наставник в дополнительном образовании».....	48
Номинация «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».....	51
Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».....	51

¹ Приказ МО РО от 12.10.2022 г. №1012 (отдельным списком не приводится, прим. ред.)

² Участники в бюллетене представлены с учетом заочного этапа Конкурса (прим. ред.)

Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».....	51
Приложения.....	54
Лауреаты и дипломанты областных этапов Конкурса «Сердце отдаю детям» (1998-2020).....	54
Активность и результативность территорий. Краткая статистика по итогам областных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1998-2020 г.г. и прогноз на 2022 г.....	63
Участие территорий в номинациях Конкурса. Краткая статистика по итогам областных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1998-2020 г.г.....	68
Эволюция логотипа Конкурса «Сердце отдаю детям».....	71

ПРИКАЗ №361 ОТ 08.04.2022 Г.

**О проведении областного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году**

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в рамках организации и проведения мероприятия «Организация и проведении мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников», проводимого за счет средств областного бюджета, предусмотренных министерству общего и профессионального образования Ростовской области и переданных на основании приказов Минобрнауки Ростовской области от 30.12.2021 № 1198 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» и № 1209 «Об утверждении перечня мероприятий, включенных в государственные задания государственным бюджетным учреждениям Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в два этапа:

I этап – отборочный (заочный), до 03 октября 2022 года;

II этап – финальный (очный), до 29 октября 2022 года по следующим номинациям:

основные номинации Конкурса:

– «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

дополнительные номинации Конкурса:

- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;
- «Педагог-наставник в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

2. Утвердить:

- положение о Конкурсе (приложение № 1);
 - состав областного оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
3. Отделу общего и дополнительного образования (Бомштейн И.И.):

3.1. Обеспечить организацию проведения Конкурса;

3.2. Представить в отдел бухгалтерского учета и отчетности сведения о победителях в установленном порядке по каждой номинации в срок до 30.11.2022.

4. Назначить ответственными операторами за работу номинаций:

- Баранову М.Б.³, и.о. директора государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», – «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»;

– Коца А.А., директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся», – «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании»;

– Воронину Е.А., директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», – «Педагог дополнительного образования по социально-

³ Исправлено в связи с изменением руководства учреждения.

гуманитарной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5. Ответственным операторам (Баранова М.Б.⁴, Коц А.А., Воронина Е.А.):

- 5.1. Сформировать состав областного жюри по номинациям;
- 5.2. Разработать программу проведения Конкурса по номинациям;
- 5.3. Организовать прием конкурсных материалов по соответствующим номинациям.

6. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Слонько И.А.) обеспечить выплату премий Губернатора Ростовской области победителям Конкурса в срок до 31.12.2022.

7. Государственному бюджетному учреждению Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» (Барановой М.Б.⁵) обеспечить проведение церемонии открытия и закрытия Конкурса.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Провести отбор конкурсантов и направить материалы в соответствии с Положением;

8.2. Оказать содействие в создании необходимых условий для участия конкурсантов в областном этапе Конкурса.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей министра Шевченко Т.С. и Жильцову М.А.

Министр

А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом общего и дополнительного образования (и.о. Арбузова Л.Е.)

⁴ Исправлено в связи с изменением руководства учреждения.

⁵ Исправлено в связи с изменением руководства учреждения.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году⁶

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводит министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
- приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 1 июня 2021 года. (Пр. 2254).

⁶ Приложение № 1 к приказу Минобразования Ростовской области от 08.04.2022 № 361.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям, список участников областного этапа Конкурса по номинациям, осуществляет отбор участников для федерального (заочного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Минобразования Ростовской области назначены операторы по номинациям (далее – операторы Конкурса):

- государственное бюджетное учреждение Ростовской об-

ласти «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 245 (номинации: «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»);

– государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся», г. Ростов-на-Дону, ул. В. Закруткина, 67 (номинации: «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог-наставник в дополнительном образовании», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»);

– государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14 (номинации: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»).

3.3. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финальном (очном) областном этапе Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Минобразования Ростовской области: <http://www.rostobr.ru>, а также на сайтах операторов Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе в номинации «Профессиональный дебют» могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реально-го сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования – не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

4.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.7. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.8. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в текущем году не допускаются, но они могут принимать участие в качестве членов жюри или консультантов.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный (заочный), до 10 октября 2022 года;

II этап – финальный (очный), до 29 октября 2022 года.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по девяти номинациям (6 основных и 3 дополнительных).

Основные номинации:

6.1.1. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.1.2. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.1.3. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.1.4. «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».

6.1.5. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.1.6. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.1.7. Дополнительные номинации:

6.1.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года).

6.1.9. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования).

6.1.10. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» и «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций), указанным в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2022 года (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальное образование вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на отборочный (заочный) этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) – осуществляется по одной из номинаций, указанных п. 6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Отборочный (заочный) этап Конкурса:

8.1.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в срок до 03 октября 2022 года представить в адрес операторов Конкурса следующие документы:

– заявку (приложение 1) муниципального образования Ростовской области на участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с указанием сведений о муниципальном операторе Конкурса, наименования организации, Ф.И.О. (полностью) руководителя организации, Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса, должности специалиста, контактного телефона, электронной почты, на которую направлять информацию, и номинации, на которые подается заявка;

– решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении представителей от своей территории за подписью председателя оргкомитета, заверенной печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования. Также в адрес операторов направляется сопроводительное письмо организационного комитета муниципального этапа конкурса в соответствии с утвержденной формой (приложение № 2);

– анкету участника Конкурса (приложение № 3);

– согласие на обработку персональных данных (приложение 4).
К анкете конкурсанта прилагаются материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации», включающие в себя:

- цветную портретную фотографию участника в формате *.jpeg;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>. Ссылка на файл фиксируется в Анкете участника;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на *официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа*; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196. Ссылка на сайт фиксируется в Анкете участника;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Ссылка на сайт фиксируется в Анкете участника.

8.1.2. Для участия в областном этапе Конкурса победителям муниципального этапа необходимо в срок **до 03 октября 2022 года** перейти по ссылке: <https://forms.gle/wNVouuDEMnrg5NYu7>, заполнить анкету и прикрепить ссылку на конкурсный материал, содержащую электронные версии всех документов, указанных в п. 8.1.1. (приложения №№ 1, 2, 3, 4). Ссылка должна быть доступна всем и действительна до окончания Конкурса.

Конкурсные материалы, размещенные позже установленного, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.3. Жюри по каждой номинации отборочного (заочного этапа) до 17 октября 2022 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (приложение № 5); определяет рейтинг участников заочного этапа областного Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.1.4. К участию в финальном (очном) этапе Конкурса допускаются 75% от количества участников заочного этапа из каждой номи-

нации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 5 человек).

8.1.5. Информация для участников размещается на официальных сайтах операторов Конкурса:

- номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»: <http://ecocenter-rostov.ru/>;
- номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании»: [https://www.untehdon.ru/heart_give_2022](https://www.untehdon.ru/heart_give_2022;);

8.2. номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»: <https://stupeni-uspeha.ru/>⁷;

8.3. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8.4. Финальный (очный) этап Конкурса.

Финальный этап Конкурса по номинациям состоит из 2 испытаний:

8.4.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методиче-

⁷ Исправлено на актуальный адрес.

ских и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

8.4.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

8.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального (очного) этапа представлены (в приложении № 5).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все конкурсанты (заочного и очного этапов) получают Сертификат участника Конкурса.

9.2. Девяти участникам (по одному в каждой основной номинации), набравшим наибольшее количество баллов, – присваивается звание Лауреата Конкурса и выдвигаются кандидатами на получение премии Губернатора Ростовской области в размере 20000–40000 рублей (с учетом суммы налогов, установленных законом) согласно постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Участники дополнительных номинаций, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, награждаются дипломами Лауреата Конкурса.

9.3. Участникам (основных и дополнительных номинаций), занявшим второе и третье места в номинации, вручаются соответствующие дипломы.

9.4. Члены жюри, организаторы Конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами Минобразования Ростовской области.

Кроме того, могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и физических лиц.

9.5. Победители в каждой номинации выдвигаются на федеральный (заочный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.6. Участники Конкурса, получившие приз стоимостью более 4 (четыре) тысяч рублей, самостоятельно уплачивают налог на доходы физических лиц.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных минобразованию Ростовской области в 2022 году и переданных на основании приказов минобразования Ростовской области от 30.12.2021 № 1198 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» и № 1209 «Об утверждении перечня мероприятий, включенных в государственные задания государственным бюджетным учреждениям Ростовской области» государственному бюджетному учреждению Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей».

10.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет местных бюджетов и внебюджетных источников.

10.3. Расходы по участию участников в финальном этапе Конкурса, а также расходы в случае победы по направлению на очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (проезд, проживание, питание участников Конкурса и сопровождающих лиц) осуществляется за счет средств командирующей стороны.

11. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению

ЗАЯВКА

муниципального образования Ростовской области на участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

Муниципальное образование _____

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. (полностью) специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
4. Должность специалиста
5. Телефон
6. Электронная почта, на которую направлять информацию

II. Номинации, на которые подается заявка (перечислить названия)

III. Сведения об участниках:

1. Ф.И.О.;
2. Номинация, в которой принимает участие;
3. Должность;
4. Место работы;
5. Контактные данные:
 - мобильный телефон:
 - электронная почта:

Председатель
муниципального оргкомитета (подпись)

М.П.

Приложение 2 к Положению

В Оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году

Решение (заключение)

_____ (наименование органа управления образованием)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в областном (финальном очном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022.

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

_____ (адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

М.П.

Форма

Сопроводительное письмо организационного комитета
муниципального этапа конкурса

_____ муниципальный район

Название конкурса	I этап – образовательные учреждения		II этап – муниципальный:		
	сроки проведения	количество участников	сроки проведения	количество участников	количество номинаций
					перечислить их

Победитель и призы этапа
Награждение

Ответственный за подготовку документов победителя конкурса к областному этапу:

Должность

Подпись

Дата



Приложение 3 к Положению

**Анкета участника
областного этапа Всероссийского Конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году**

1.	Номинация	
2.	ФИО участника Конкурса	
3.	Пол	
4.	Дата рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом.	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии) наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Ссылка на видеоматериалы http://youtube.com («Визитная карточка») ⁸	
19.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации на дополнительную общеобразовательную программу	
20.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации сведений о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации (не менее 3-х лет)	

⁸ п.п. 18-20 данной анкеты должны содержать активные ссылки.

Приложение 4 к Положению

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу _____,

паспорт _____

(серия и номер, кем и когда выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе министерству общего и профессионального образования Ростовской области, расположенного по адресу 344082 г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31 и государственному бюджетному учреждению Ростовской области «Региональный модельный центр», расположенного по адресу 344023 г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 243 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, данные документа, удостоверяющих личность, адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты), в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я предупрежден(а), что Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные как на бумажных носителях, так и посредством внесения их в электронные базы данных, а также передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего участия в областном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году, до момента достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено действующим федеральным законодательством.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору заявления в письменной форме.

Контактный телефон _____

Подпись субъекта персональных данных _____
(подпись) (ФИО)

«__» _____ 2022 г.

Приложение 5 к Положению

**Критерии оценки конкурсных испытаний областного этапа
Всероссийского Конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году**

I. Отборочный (заочный) этап Конкурса

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
отборочного (заочного) этапа областного этапа Конкурса
для муниципальных победителей

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика
«Визитная карточка»**

Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не умеет	не выявлено недостаточной мере	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

**1.2. Требования и критерии оценки дополнительной
общеобразовательной программы,
результативности и качества ее реализации**

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
---	---

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программе участника	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется с недочетами	Имеется	Соответствует в достаточной мере	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

II. Финальный (очный) этап Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса**«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2022 году, профилактических анти-</p>

	<p>ковидных мер, участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено в связи с высокими рисками и ограничениями.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в незначительной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет не-точно	умеет в не-обходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
Максимальное количество баллов – 50							

2.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе:
- представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Общие требования	«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.
------------------	---

Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»							
№	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в обходительной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в обходительной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в обходительной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в обходительной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40							

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям областного этапа всероссийского Конкурса «Сердце отдаю детям»

Наименование и разновидность этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Отборочный (заочный) этап	Видеоролик «Визитная карточка»	18
	Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации	28
Финальный (очный) этап	Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	50
	Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	40
Максимальное количество отборочного (заочного) этапа – 46 баллов Максимальное количество финального (очного) этапа – 90 баллов Максимальное количество баллов, которое может получить участник – 136 баллов		

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

областного этапа Всероссийского Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году⁹

*Шевченко
Тамара Сергеевна*

председатель оргкомитета, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области

*Волкова
Елена Юрьевна*

секретарь оргкомитета, главный специалист сектора общего и дополнительного образования минобразования Ростовской области

*Арбузова
Лариса Евгеньевна*

ведущий специалист сектора общего и дополнительного образования минобразования Ростовской области

*Воронина
Елизавета Анатольевна*

директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей “Ступени успеха”»

*Коц
Анатолий Александрович*

директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся»

*Баранова
Марина Борисовна¹⁰*

и.о. директора государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»

⁹ Приложение 2 к приказу минобразования Ростовской области от 08.04.2022 № 361.

¹⁰ Исправлено в связи со сменой руководства учреждения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Бехталь И.Г., заместитель директора
по научно-методической работе МБУ ЦППМСР
города Ростова-на-Дону

НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ:

✓ *Смотрите на вещи позитивно.*

Когда вы смотрите на вещи негативно или подвергаетесь унынию при неудачах, вы снижаете шансы на успех и ослабляете вашу уверенность. Будьте благорасположены к самому себе. Положительное отношение поможет вам преодолеть трудности и неудачи и продолжать совершенствоваться. Все победители всегда мыслят позитивно.

✓ *Настройтесь психологически.*

Успех или неуспех выступления определяется вашим психологическим настроением до и во время конкурса. Если до начала конкурса вас начнут одолевать мысли типа: «Что будет, если...», или «Я не так хорош, как соперники», – ждите провала. Учитесь программировать свои мысли только на позитивные результаты, и успех будет сопутствовать вам. Используйте формулу: «даже если..., в любом случае...»

✓ *Выберите подходящий костюм, причёску, макияж.*

Конкурсант, выглядящий стильно и аккуратно, неосознанно оценивается выше. Да и наведенный лоск психологически организует человека. Ему не стыдно как минимум за свой внешний вид.

✓ *Создайте свой ритуал.*

Создайте свою долгосрочную и кратковременную программу подготовки к выступлению и действуйте в соответствии с ней. Захватите с собой на конкурсные испытания «амулет», «счастливый предмет».

✓ *Формируйте конструктивное отношение к успеху-неуспеху.*

Формируйте позитивные отношения к выигрышу, проигрышу – к любому итогу конкурса, он должен восприниматься, прежде всего, как ориентир на пути овладения знаниями, умениями и навыками. Именно такое отношение позволяет снять нацеленность только на результат, сориентировать внимание на самой деятельности.

✓ *Отреагируйте страхи и негативные эмоции.*

Применяйте метод отреагирования, например, возьмите на вооружение приёмы «рисование страхов», «рассказы о страхах», причём акцентироваться должна тематика конкуренции, конкурса. В ходе этой работы приветствуются попытки юмористического, карикатурного изображения ситуации.

✓ *Нарабатывайте опыт.*

Чем чаще Вы попадаете в ситуации, связанные с областью, вызывающей тревогу и страх, тем менее Вы подвержены этим самым страхам. Отрепетируйте выступление перед зеркалом, перед родственниками, друзьями, одноклассниками и т.д. (начиная с ситуаций, которые могут лишь немного взволновать, и, заканчивая теми, которые вызывают сильную тревогу).

ВО ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:

✓ *Используйте предвидение.*

Победители всегда используют свое воображение для достижения поставленной цели. Сосредотачивайтесь на том, чего вы хотите достичь, а не на том, чего вы опасаетесь. Думая о позитивных вещах, вы становитесь более спокойными и уверенными, что повышает ваши шансы на успех.

✓ *Оставайтесь наедине со своими мыслями, действуйте самостоятельно.*

Ваши успехи будут значительно выше, если вы научитесь думать о том, что вы выполняете в настоящее время. Психические срывы происходят в моменты, когда конкурсанты фокусируют свое внимание на соперниках, болельщиках или жюри. Думайте о своем выступлении, и если вы случайно начнете обращать внимание на чьи-либо оценки, элементы, выполняемые соперниками, или о том, насколько они сильны, постарайтесь спокойно вернуть свои мысли к вашему состоянию и предстоящим действиям.

✓ *Будьте искренними.*

Источником многих страхов является иррациональная идея о том, что необходимо быть совершенным и непогрешимым, и убежденность в том, что любое неудавшееся дело свидетельствует о вашей глупости, бездарности и некомпетентности. Начинайте выступления с объявления о том, что вы нервничаете. «Добрый вечер, дамы и господа! Прежде чем я начну свою речь, позвольте мне поделиться с вами одной личной подробностью. В данный момент я охвачен ужасом. Я до смерти боюсь выступать перед аудиторией. Так что, если я сейчас упаду замертво, вы будете знать почему!» Это сразу же поможет вам справиться со своим перфекционизмом и преодолеть желание быть непогрешимым. Когда вы перестанете играть роль Неустрашимого, аудитория увидит в вас просто человека и начнет вам симпатизировать, а страх и напряжение пройдут.

✓ *Контролируйте зрение и слух.*

Учитесь контролировать ваши зрение и слух до и во время конкурса. Наблюдайте только то, что не вызывает раздражения и возбуж-

дения, обратите свой взор на что-нибудь, рассматривайте какую-либо точку на стене или что-нибудь другое, что может вас успокаивать.

✓ *Соревнуйтесь без напряжения.*

Выполняйте свои действия автоматически, не напрягайтесь, старайтесь расслабиться. Работайте без усилий: если вы начнете усиленно стараться, то, возможно, ваш результат будет только хуже.

✓ *Спокойно преодолевайте трудности.*

Научитесь смотреть на трудности как на возможность быть еще более мотивированным, чтобы стать более уверенным. Будьте естественными, не суетитесь. Как говорят: «Если вы получили лимон – сделайте из него лимонад».

✓ *Действуйте как победитель.*

Ведите себя, как чемпион. Посмотрите на проигравших: голова и плечи опущены, ноги еле волочатся – они подавлены. Не походите на них. Будьте подтянуты, смотрите уверенно, поднимите голову, улыбайтесь. Покажите жюри и соперникам, что вы уверены в себе и не сомневаетесь в успехе.

✓ *Учитесь расслабляться.*

Для того чтобы успешно выступить, вы должны преодолевать возможное напряжение. Существует несколько способов достигать расслабления в условиях конкурса. Один из самых простых – дыхательная гимнастика. Несколько глубоких диафрагмальных вдохов и выдохов помогут быстро снизить волнение перед выступлением. Попробуйте дома, вдыхая через нос на 4 счета, задержав дыхание еще на 4 счета и медленно выдыхая на счет 1-8. Используя этот способ, вы убедитесь, что волнение уходит и появляется уверенность. Попробуйте «просканировать» тело на предмет мышечных зажимов (напряжения), напрягите «зажатые» мышцы еще сильнее и резко расслабьте их.

✓ *Не забывайте, что вы не только конкурсант.*

Не забывайте, что вас оценивают не только баллами или очками, но и отношением к вам людей. Будьте самим собой со своими коллегами, экспертами и друзьями.

ПОСЛЕ КОНКУРСА:

✓ *Вспоминайте плюсы, а не минусы.*

Конечно, приятно занять призовое место, но далеко не каждый раз удается быть в призерах. Многих это очень расстраивает. Надо точно понимать, что никто не совершенен, но в определенные моменты конкурса вы точно были «на высоте», демонстрировали качества,

которым нет равных! Вы уникальны, неповторимы, оригинальны, самобытны. Именно этим и ценны!

✓ *Учитесь быстро преодолевать неудачи.*

Чемпионы отличаются тем, что быстро преодолевают последствия ошибок или неудач. Они используют неудачу как способ разобраться в том, что действительно произошло («Что я сделал ошибочно... Как исправить это и сделать правильно»). Очень важно сделать это быстро, не откладывая на потом. Возвращайтесь только к своим позитивным мыслям.

✓ *Не ругайте себя за ошибки.*

Все мы люди и все мы ошибаемся. Негатив приведет только к еще более худшему результату. Воспринимайте ошибки как трамплин к новым достижениям.

✓ *Учитесь поддерживать себя.*

Конечно, легко поддерживать себя, когда вы победитель. Но впадать в уныние после неудачи – не лучший способ продолжения карьеры. Будьте другом самому себе, поддержите себя в трудную минуту. Похвалите себя за смелость, приобретенный опыт и новых друзей.

ПУСТЬ СОПУТСТВУЕТ ВАМ УДАЧА!!!

ПРОГРАММА КОНКУРСА¹¹

24 октября, понедельник

- 13⁰⁰-14⁰⁰ Регистрация участников конкурса, членов жюри и сопровождающих (г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)
- 14⁰⁰-15³⁰ Торжественное открытие конкурса (г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)
- 15³⁰-16³⁰ Совещание для членов жюри и консультации для участников Конкурса (г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Конкурсные мероприятия 25 октября проходят в номинациях по адресам:

- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» – ул. Тургеневская, 48а/14, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» – ул. Ленина, 243, ГБУ РО РМЦДОД; «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» – ул. Ленина, 245, ГБУ РО РМЦДОД;
- «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – ул. В. Закурткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ.

25 октября, вторник

- с 10⁰⁰ Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс “Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании”» (по расписанию номинаций)

26 октября, среда

- 9⁰⁰ Сбор и регистрация всех участников Конкурса и жюри (ул. Тургеневская, 48а/14, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)
- 10⁰⁰-12³⁰ Конкурсное испытание «Импровизационный конкурс “Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей”» (смешанные группы по итогам жеребьевки)
- 12³⁰-14³⁰ Подведение итогов Конкурса (без оглашения результатов)

27 октября, четверг

- 14³⁰-16⁰⁰ **Заккрытие конкурса**
Церемония награждения победителей
(ул. Тургеневская, 48а/14, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)
- с 16⁰⁰ Отъезд участников конкурса

¹¹ Расписание конкурсных мероприятий на 25 октября по номинациям может отличаться (прим. ред.)

ОПЕРАТОРЫ, ЖЮРИ, УЧАСТНИКИ ПО НОМИНАЦИЯМ

НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Ответственный оператор номинаций:

Баранова Марина Борисовна, и.о. директора ГБУ РО РМЦДОД

Адрес и контакты оператора номинации:

ГБУ РО РМЦДОД, г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 243

тел.: 8(863)3089101

E-mail: ecodon1@yandex.ru

Сайт: <http://ecocenter-rostov.ru/>

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- **Ревин Иван Алексеевич**, председатель жюри, директор Института дополнительного образования ЮРГПУ (НПИ), кандидат исторических наук;
- **Рущенко Юрий Анатольевич**, директор МБУ ДО Эколого-биологический центр г. Новочеркасска;
- **Харитоновна Надежда Викторовна** – заместитель директора по УМР МБУ ДО ЦДЮТур, г. Ростова-на-Дону.

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- ♦ **Левченко** Марина Сергеевна, г. Новочеркасск, МБУ ДО ЭБЦ;
- ♦ **Панков** Михаил Владимирович, г. Новочеркасск, МБУ ДО ЦТиЭ;
- ♦ **Панкратова** Анна Ивановна, Песчанокоспский район, МБОУ ДО ЦВР;
- ♦ **Чаус** Татьяна Алексеевна, Октябрьский (с) район, МБОУ СОШ № 72 имени В.Е. Стаценко;
- ♦ **Юдина** Елена Анатольевна, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ЦДЮТур.

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- **Прищепа** Александр Александрович, председатель жюри, заведующий кафедрой изобразительного искусства факультета школы архитектуры, дизайна и искусств ДГТУ. профессор, доктор педагогических наук, член союза художников России;
- **Терещенко** Наталья Александровна – доцент, и.о. заведующий кафедрой теории и практики изобразительного искусства ААИ ЮФУ, «Почетный работник образования», председатель Ростовского регионального отделения Международного Союза педагогов-художников, кандидат педагогических наук;
- **Белокопытова** Татьяна Владимировна, художественный руководитель МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону.

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- ♦ **Алексеева** Виктория Анатольевна, Зимовниковский район, МБУ ДО ДДТ
- ♦ **Бабичева** Инна Петровна, Белокалитвинский район, МБУ ДО Шолоховский ЦВР
- ♦ **Богданова** Анастасия Борисовна, г. Новочеркасск, МБУ ДО ЭБЦ
- ♦ **Вербицкая** Екатерина Сергеевна, Тарасовский район, МБОУ ДО ДДТ
- ♦ **Гарная** Наталья Сергеевна, Тагинский район, МБОУ ДО ДДТ
- ♦ **Дараган** Елена Николаевна, зерноградский район, МБУ ДО ДДТ «Ермак»
- ♦ **Дущенко** Анастасия Юрьевна, МБУ ДО Пролетарского района г. Ростова-на-Дону ЦВР «Досуг»
- ♦ **Коновалова** Екатерина Александровна, г. Волгодонск, МБУ ДО ЦДТ

- ♦ **Котельникова** Мария Викторовна, Шолоховский район, МБУ ДО ЦТ
- ♦ **Мотыленок** Елена Алевтиновна, зерноградский район, МБОУ СОШ (военвед)
- ♦ **Позднякова** Маргарита Михайловна, г. Батайск, МБУ ДО ДДТ
- ♦ **Савельева** Наталья Васильевна, Целинский район, МБОУ ДО ЦВР
- ♦ **Садовская** Евгения Леонидовна, Орловский район, МБУ ДО ДДТ
- ♦ **Стацко** Марина Владимировна, Багаевский район, МБУ ДО ЦДО
- ♦ **Шаповалова** Наталья Алексеевна, Егорлыкский район, МБОУ ДО Егорлыкский ЦВР
- ♦ **Ящук** Андрей Андреевич, Усть-Донецкий район, МБОУ ДО ДДТ

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

- **Сторожакова** Екатерина Владимировна – председатель жюри, доцент ИИМО ЮФУ, кандидат педагогических наук;
- **Хацкевич** Надежда Федоровна, директор МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону, «Заслуженный учитель РФ», Академик Международной академии дополнительного образования, магистр образования Манчестерского университета (Великобритания);
- **Печкурова** Ольга Владимировна – старший методист кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- **Абраухова** Светлана Ивановна – старший методист МБУ ДО ДТДМ, г. Ростов-на-Дону.

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

- ♦ **Беспалова** Ксения Андреевна, Егорлыкский район, МБОУ ДО ДЮСШ
- ♦ **Дрогвозова** Екатерина Игоревна, г. Миллерово, МБОУ лицей № 7
- ♦ **Криворотенко** Жанна Юрьевна, Песчанокоспский район, ГКОУ РО Развиленская школа-интернат
- ♦ **Остапина** Вероника Васильевна, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДМ
- ♦ **Подройкин** Алексей Георгиевич, г. Ростов-на-Дону, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»
- ♦ **Реук** Татьяна Андреевна, г. Волгодонск, МБУДО Центр «Радуга»
- ♦ **Строева** Елена Владимировна, г. Волгодонск, ГКОУ РО специальная школа-интернат «Восхождение»
- ♦ **Узанова** Ангелина Николаевна, г. Каменск-Шахтинский, ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»

НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

«ПЕДАГОГ–НАСТАВНИК В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Ответственный оператор номинаций:

Коц Анатолий Александрович, директор ГБУ ДО РО ОЦТТУ

Адрес и контакты оператора номинаций:

ГБУ ДО РО ОЦТТУ, ул. Закруткина, 67

тел.: 8(863)251-22-81, 253-59-27

E-mail: untehdon@yandex.ru

Сайт: http://www.untehdon.ru/heart_give_2022

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- **Паничев Евгений Георгиевич**, председатель жюри, заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО ОЦТТУ, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Лучший работник образования Дона», эксперт качества дополнительного образования;
- **Кроткова Галина Николаевна**, основатель и руководитель «Клуба всестороннего развития детей “ЗНАЙКА”», внештатный эксперт ГБУ ДО РО ОЦТТУ, лауреат II областного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Научно-техническая», дважды лауреат Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей;
- **Терещенко Галина Александровна**, методист МБУ ДО СЮТ Сальского района, дипломант III областного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Научно-техническая», дипломант XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Техническая».

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- ♦ **Борцов Виктор Романович**, Неклиновский район, МБОУ ДО СЮТ
- ♦ **Ву Владимир Тиенович**, г. Новочеркасск, МБУ ДО ЦТТ №1 им. В.В. Горбатко
- ♦ **Ершова Ирина Евгеньевна**, г. Донецк, МБУДОСЮТ
- ♦ **Иванова Екатерина Сергеевна**, г. Таганрог, МБУ ДО ЦТТ
- ♦ **Самиева Елена Евгеньевна**, г. Волгодонск, МБУ ДО «СЮТ»
- ♦ **Санников Александр Андреевич**, г. Азов, МБУ ДО СЮТ
- ♦ **Тамко Инесса Николаевна**, г. Шахты, МБУ ДО ГДДТ
- ♦ **Шмельков Александр Игоревич**, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО «ЦДТТ»

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

- **Субботина Олеся Георгиевна**, председатель жюри, заместитель директора по инновационной работе МБУ ДО ГЦВР «Досуг» г. Красный Сулин, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», победитель областного конкурса «За успехи в воспитании», лауреат премии Губернатора Ростовской области;
- **Бехталь Ирина Геннадиевна**, заместитель директора по научно-методической работе МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», эксперт качества дополнительного образования;
- **Погребняк Анастасия Алексеевна**, педагог-организатор и педагог дополнительного образования МБУ ДО Первомайского района г. Ростова-на-Дону «Центр развития творчества детей и юношества»;
- **Гоголева Марина Яковлевна** – методист МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону.

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

- ♦ **Борисова Алина Андреевна**, Песчанокопский район, МБОУ Песчанокопская СОШ №1 им. Г.В. Алисова
- ♦ **Дугинова Екатерина Витальевна**, Багаевский район, МБУ ДО «ЦДО»
- ♦ **Земляная Екатерина Витальевна**, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

- ♦ **Иванов** Анатолий Александрович, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДМ
- ♦ **Солощенко** Анастасия Юрьевна, Усть-Донецкий район, МБУ ДО ДДТ
- ♦ **Шерстюк** Валентина Михайловна, М.-Курганский район, МБУ ДО ДЮСШ
- ♦ **Шкурина** Ирина Александровна, г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГ–НАСТАВНИК В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

- **Алексюнина** Елена Николаевна, председатель жюри, учитель химии и биологии МБОУ "Школа №24" г. Ростова-на-Дону, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Лучший работник образования Дона», эксперт качества дополнительного образования;
- **Бессонова** Надежда Андреевна, методист и педагог дополнительного образования МБУ ДО Первомайского района г. Ростова-на-Дону «Центр развития творчества детей и юношества», дипломант XIV областного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности», руководитель Медиацентра;
- **Савченко** Ирина Николаевна, методист высшей категории ГБУ РО РМЦДОД, награждена Почетной грамотой Минобразования Ростовской области.

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГ–НАСТАВНИК В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

- ♦ **Джуманиязова** Анжелика Алексеевна, г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»;
- ♦ **Коробко** Галина Алексеевна, Аксайский район, МБУ ДО ЦПиСПСУ;
- ♦ **Пивоварова** Оксана Юрьевна, Аксайский район, МБУ ДО ЦПиСПСУ;
- ♦ **Понеделко** Юлия Фёдоровна, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДМ;
- ♦ **Романов** Роман Михайлович, Неклиновский район, Мобильный технопарк «Кванториум», с.п. ГБУ ДО РО ОЦТТУ;
- ♦ **Санадзе** Елена Николаевна, г. Ростов-на-Дону, Детский технопарк «Кванториум», объединение «Биоквантум», с.п. ГБУ ДО РО ОЦТТУ;
- ♦ **Фатеев** Евгений Русланович, Матвеево-Курганский район, Мобильный технопарк «Кванториум», с.п. ГБУ ДО РО ОЦТТУ.

НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО–ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Ответственный оператор номинаций:

Воронина Елизавета Анатольевна, директор ГБУ ДО РО РЦВПОД «Ступени успеха»

Адрес и контакты оператора номинаций:

ул. Тургеневская, 48а/14, ГБУ ДО РО РЦВПОД «Ступени успеха»

тел.: 8(863)2407002

E-mail: stupeniuspeha@rostobr.ru

Сайт: <https://stupeni-uspeha.ru>.

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- **Эртель** Анна Борисовна – председатель жюри, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», «Почетный работник образования РФ», лауреат премии Президента Российской Федерации, финалист конкурса «Учитель года России», руководитель образовательных программ (профильных смен) ГБУ ДО РО «Ступени успеха» «Октябрьская смена по географии», «География и окружающий мир»;
- **Бутенко** Елена Викторовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры генетики Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванковского ЮФУ, доцент кафедры биологии и общей патологии факультета биоинженерии и ветеринарной медицины ДГТУ;
- **Конин** Олег Анатольевич – учитель физики МАОУ «Лицей №11», финалист заключительного этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2021 года.

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- ♦ **Баскакова** Анастасия Сергеевна, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДМ;
- ♦ **Гурдесова** Елена Викторовна, Зерноградский район, МБОУ Мечетинская СОШ, ст.вожатый;
- ♦ **Емельянова** Галина Кирилловна, г. Батайск, МБУ ДО «ЦДЭБ»;
- ♦ **Китькова** Евгения Александровна, Сальский район, МБУ ДО СЮН;
- ♦ **Стецура** Людмила Николаевна, Матвеево-Курганский район, МБОУ Авило-Успенская СОШ.

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- **Соловьева** Наталья Ивановна, председатель жюри номинации, заместитель директора по научно-методической работе МБУ ДО ДЮСШ № 5 г. Ростова-на-Дону, «Отличник физической культуры и спорта РФ», награждена Почетным знаком "За заслуги в развитии физической культуры и спорта РФ";
- **Авалян** Тигран Варданович – заведующий отделом внебюджетной деятельности ГБУ ДО РО «Ступени успеха», президент Федерации Киокусинкай Ростовской области, член сборной России 2009 по киокусинкай, обладатель черного пояса 3 дана по киокусинкай, тренер победителей первенств России, Европы и Международных соревнований, тренер высшей категории;
- **Богомазов** Дмитрий Сергеевич – директор МБОУ Северная казачья СОШ №13 Зимовниковского района, победитель XIV областного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- ♦ **Безуглова** Марина Николаевна, г. Новошахтинск, МБУ ДО ДЮСШ № 2;
- ♦ **Ковач** Владимир Захарович, Песчанокопский район, МБУ ДО ДЮСШ;
- ♦ **Мельничук** Сергей Александрович, г. Шахты, МБУ ДО ГДДТ г. Шахты;
- ♦ **Нестеренко** Мария Ивановна, Егорлыкский район, МБОУДО «ДЮСШ» ЕР;
- ♦ **Оболенская** Анастасия Александровна, Зимовниковский район, МБУ ДО ДЮСШ;

- ♦ **Соломошук** Ольга Сергеевна, Усть-Донецкий район, МБОУ ДО ДЮСШ;
- ♦ **Тарасов** Максим Сергеевич, Константиновский район, МБУ ДО ДЮСШ №2;
- ♦ **Туманова** Снежана Сергеевна, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДЮСШ №6.

СОСТАВ ЖЮРИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО–ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- **Шандулин** Евгений Владимирович – председатель жюри, доцент кафедры специальных исторических дисциплин и методики преподавания истории и обществознания Института истории и международных отношений ЮФУ;
- **Кантер** Ольга Сергеевна – заведующий отделом психологической службы ГБУ ДО РО «Ступени успеха», педагог-психолог;
- **Каблучко** Анастасия Викторовна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска, победитель XIV областного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности»;
- **Пироженко** Елена Леонидовна – старший методист МБУ ДО ДТДМ.

УЧАСТНИКИ НОМИНАЦИИ

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО–ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

- ♦ **Вчерашнева** Юлия Вячеславовна, Белокалитвинский район, МБУ ДО ДДТ;
- ♦ **Голяшова** Светлана Викторовна, Зерноградский район, МБОУ Маньчская СОШ;
- ♦ **Каплунова** Ольга Александровна, Константиновский район, МБУ ДО ЦВР;
- ♦ **Керимов** Андрей Васильевич, Октябрьский район, МБОУ Лицей №82 им. А.Н.Знаменского;
- ♦ **Молчанов** Андрей Константинович, Матвеево-Курганский район, МБУДО «ЦДТ»;
- ♦ **Склярова** Ирина Анатольевна, г. Каменск-Шахтинский, МБУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- ♦ **Шелепова** Светлана Вячеславовна, Миллеровский район, МБУ ДО ДДиЮ;
- ♦ **Щенников** Александр Владимирович, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДМ.

ПРИЛОЖЕНИЯ**ЛАУРЕАТЫ и ДИПЛОМАНТЫ областных этапов
Конкурса «Сердце отдаю детям» (1998-2020)****Областной этап I-го Конкурса, Ростов-на-Дону, май, 1998 г.****Лауреаты**

- Жиронкина Тамара Владимировна СЮН, Весёловский р-он
- Никитина Наталья Ивановна МЦ, Новошахтинск
- Евстигнеев Владимир Фёдорович СЮТ №1, Таганрог
- Брилёва Елена Адельшаевна ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону
- Медведева Ольга Павловна ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Манахов Владимир Ильич ДЮСШ, Неклиновский р-он

Дипломанты / II место

- Иванова Елена Владимировна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Гуцко Альбина Владимировна ОблЦДЮТур
- Бильченко Константин Дмитриевич СЮТ, Волгодонск
- Татаренко Андрей Юрьевич СЮТ, Шахты
- Потуранская Ольга Викторовна ЦЭВ, Новочеркасск
- Мухина Людмила Алексеевна ДДХТ, Таганрог

III место

- Бахтина Наталья Викторовна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Татаренко Анна Витальевна СЮТур, Шахты
- Кравцова Татьяна Васильевна ЦДТТ №1, Новочеркасск
- Погосян Наталья Николаевна ЦДТ, Аксайский р-он
- Бовтунова Ирина Олеговна ДДТ, Кагальницкий р-он
- Кирьянова Ольга Петровна ДДТ, Шахты
- Ромон Евгений Александрович СДЮШОР, Зерноградский р-он

Областной этап II-го Конкурса, Ростов-на-Дону, апрель, 1999 г.**Лауреаты**

- Кроткова Галина Николаевна СЮТ, Егорлыкский р-он
- Станчева Марина Александровна ЦДО Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- Платонов Валерий Борисович ЦДО «Радуга», Волгодонск
- Полюян Константин Михайлович Гимназия №36, Ростов-на-Дону
- Лисько Елена Николаевна ЦДТ, Весёловский район
- Санадзе Елена Николаевна ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- Смоленский Игорь Михайлович ЦДТТ №1, Новочеркасск
- Князева Татьяна Валентиновна ЦДО Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- Максименков Владимир Николаевич СЮТур, Шахты
- Тихий Сергей Николаевич ДЮСШ, Неклиновский район
- Болотова Мария Александровна МЦЭВ, Новочеркасск

- Усик Николай Николаевич ЭБЦ, Ростов-на-Дону

III место

- Шатохина Таисия Митрофановна СЮТ, Шахты
- Копылова Елена Анатольевна ДДТ Первомайского р-на, Ростов-на-Дону
- Серёмина Надежда Яковлевна ОблЦДЮТур
- Абрамова Лариса Михайловна СДЮШОР №1, Ростов-на-Дону
- Писарева Елена Михайловна ЦДТ, Верхнедонской р-он
- Абаджан Любовь Анатольевна ВЦ «Досуг», Ростов-на-Дону
- Вавилова Валентина Александровна ЭБЦ, Новочеркасск

Областной этап III-го Конкурса, Ростов-на-Дону, апрель, 2000 г.**Лауреаты**

- Похилько Елена Васильевна СШ №6, Егорлыкский р-он
- Белых Андрей Алексеевич СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Михайлова Ирина Михайловна СЮН, Сальск
- Роменский Анатолий Филиппович ЦДТ, Куйбышевский р-он
- Миркушова Светлана Павловна ЦДЮТ, Волгодонск
- Скиба Марина Юрьевна СШ №64, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- Шляхова Надежда Алексеевна ДТЮ, Тагинский р-он
- Кокоев Александр Сергеевич СЮТ, Егорлыкский р-он
- Жиронкина Тамара Владимировна СЮН, Весёловский р-он
- Ягольник Александр Анатольевич СЮТур, Таганрог
- Данильченко Алла Геннадиевна СДЮШОР №1, Ростов-на-Дону

III место

- Наумова Елена Григорьевна Филиал ДШХ п.Донской, Новочеркасск
- Тереценко Галина Александровна СЮТ, Сальск
- Гомон Людмила Борисовна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Хамаева Майя Владимировна ЦБЮТ, Новочеркасск
- Назаренко Сергей Владимирович ДЮСШ, Егорлыкский р-он

Областной этап IV-го Конкурса, Ростов-на-Дону, апрель, 2001 г.**Лауреаты**

- Сысоев Александр Александрович СДЮШОР №1, Волгодонск
- Криволапова Елена Анатольевна ДДТ, Батайск
- Сытникова Надежда Станиславовна СЮН, Сальск
- Эм Галина Экмановна ЦДТТ, Ростов-на-Дону
- Мезис Елена Анатольевна ДДТ, Аксайский р-он
- Татаровская Наталья Георгиевна СШ №3, Шахты

Дипломанты / II место

- Дегтярёв Сергей Иванович СЮТ №1, Таганрог
- Лаврова Татьяна Владимировна ДДХТ, Таганрог
- Мишанина Алла Алексеевна ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону

- Андреевна Валерия Викторовна СЮН, Волгодонск
- Луныкина Елена Ивановна СДЮШОР №6, Волгодонск
- Руценко Юрий Анатольевич ЦДЮТур, Новочеркасск
- Матанова Вера Георгиевна Боковская СШ

III место

- Гусак Елена Валерьевна СЮТ, Донецк
- Коротова Елена Евгеньевна ДДТ Ж/д р-на, Ростов-на-Дону
- Ленточкина Наталья Алексеевна ДДХТ, Таганрог
- Полякова Светлана Евгеньевна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Гвоздевская Ирина Евгеньевна ДЮСШ, Сальск
- Пеняев Сергей Александрович ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

Областной этап V-го Конкурса, Ростов-на-Дону, ноябрь, 2002 г.**Лауреаты**

- Мейлихова Тамара Ильинична ЦДО, Аксайский р-он
- Харакоз Сергей Илларионович СЮТ №2, Таганрог
- Королевский Сергей Васильевич СЮН, Сальск
- Кузнецова Наталья Евгеньевна ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск
- Степовая Валерия Сергеевна ГДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Назаренко Ирина Сергеевна СДЮШОР, Егорлыкский р-он
- Кондюрина Ирина Фёдоровна СШ №22, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- Жинжилова Людмила Александровна ДДТ, Тацинский р-он
- Ерёмко Ирина Юрьевна ЦДТ Ворошиловского р-на, Ростов-на-Дону
- Меркулов Сергей Александрович СЮТ, Волгодонск
- Шаповалова Елена Александровна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Алимов Виктор Николаевич ЦДЮтур, Таганрог
- Телеш Евгения Геннадьевна СШ №8, Каменск-Шахтинский
- Родник Оксана Ивановна Привольненская СШ, Багаевский р-он

III место

- Жукова Марина Афанасьевна ЦДО, Мартыновский р-он
- Конникова Наталья Ивановна ДПШ, Сальск
- Кучерявенко Сергей Сергеевич СДТТ «МАК», Таганрог
- Корж Светлана Николаевна Обл.ЭЦУ
- Базалий Раиса Викторовна ЦДЮТур, Ростов-на-Дону
- Ратушный Владимир Геннадьевич СДЮШОР, Егорлыкский р-он

Областной этап VI-го Конкурса, Волгодонск, октябрь, 2004 г.**Лауреаты**

- Петренко Сергей Константинович СЮТ, Гуково
- Богоровская Светлана Алексеевна ЦДОД «Радуга», Волгодонск
- Буянова Алла Васильевна ДДТ, Боковский р-он
- Пинкина Людмила Борисовна ДДТ, Гуково
- Титюк Василий Парфентьевич ДЮСШ, Весёловский р-он

- Серенко Алексей Геннадьевич Обл.ЦДЮТур

Дипломанты / II место

- Шумайлова Анна Алексеевна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Диденко Татьяна Васильевна СЮН, Сальск
- Гречанная Татьяна Владимировна ДПиШ, Сальск
- Колинченко Александр Владимирович ЦДТ, Волгодонск
- Хорохорина Татьяна Витальевна ДДТ Ж/д р-на, Ростов-на-Дону
- Цалко Руслан Викторович ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

III место

- Будайчиева Елена Сергеевна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Антипова Юлия Сергеевна МЦЭВД, Новочеркасск
- Клименко Галина Георгиевна ДДТ, Тацинский р-он
- Фастова Людмила Евгеньевна ДДТ, Батайск
- Максименко Нина Анатольевна ДДТ, Морозовский р-он
- Лобова Марина Викторовна ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

Областной этап VII-го Конкурса, Сальск, октябрь, 2006 г.**Лауреаты**

- Шерстобитова Марина Юрьевна ДДТ Советского р-она, Ростов-на-Дону
- Дядюхина Татьяна Дмитриевна СЮН, Сальск
- Калмыков Андрей Евгеньевич СЮТ, Азов
- Тарханян Владимир Владимирович СОШ №10, Егорлыкский р-он
- Мушинская Ольга Николаевна СДЮСШОР-5, Ростов-на-Дону
- Подольская Елена Игоревна ЦДО «Радуга», Волгодонск

Дипломанты / II место

- Чумакова Светлана Васильевна СЮТ, Сальск
- Бричка Галина Борисовна ОЭЦУ
- Мотовилова Нила Афанасьевна ДПШ, Сальск
- Погорелова Галина Дмитриевна СЮТ, Сальск
- Максименко Нина Анатольевна ДДТ, Морозовский р-он
- Подгорная Лариса Валерьевна ЦДТ, Ремонтненский р-он

III место

- Безниско Елена Петровна ПДШ, Сальский р-он
- Бабицкая Наталья Анатольевна ЭБЦ, Милерово
- Белимова Любовь Ивановна ДДТ, Тацинский р-он
- Еланская Марина Владимировна ЦДОД, Мартыновский р-он
- Терещенко Оксана Владимировна СДЮСШОР, Егорлыкский р-он
- Зинякова Татьяна Николаевна ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

Областной этап VIII-го Конкурса, Зерноград, октябрь, 2008 г.**Лауреаты**

- Комарова Ирина Александровна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Калинина Татьяна Александровна ДЭБЦ, Красный Сулин
- Зленко Елена Евгеньевна СДЮСШОР №2, Новочеркасск

- Баштанник Наталья Евгеньевна ЦДЮТиЭ, Новочеркасск
- Шухомет Инна Николаевна Октябрьский ДДТ, Шахты
- Ременюк Сергей Александрович ДДТ, Тацинский р-он
- Алябьева Нина Валерьевна ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Компаниец Владимир Иванович КПЦ «Ермак», зерноградский р-он

Дипломанты / II место

- Свирепов Павел Николаевич СЮТ №1, Таганрог
- Санадзе Мария Сергеевна ОЭЦУ, Ростов-на-Дону
- Рассказова Лариса Валентиновна ДЮСШ, Шолоховский р-он
- Малащенко Валерий Григорьевич ЦДОД, зерноградский р-он
- Щеколдин Виталий Никифорович ДДТ, Тарасовский р-он
- Савицкая Валентина Владимировна ЦДОД, Куйбышевский р-он
- Пугачева Евгения Анатольевна ДДТ, Донецк
- Бабанова Аннет Анатольевна ЦДТ Ворошиловского р-на, Ростов-на-Дону

III место

- Ульянов Сергей Михайлович СЮТ, Сальск
- Голдабенкова Марина Николаевна ДПиШ, Сальск
- Ковалев Александр Сергеевич СДЮСШОР №2, Ростов-на-Дону
- Лубянкин Юрий Анатольевич ЦДОД, Аксайский р-он
- Иноземцева Анна Владимировна ЦВР, Целинский р-он
- Уколова Алла Евгеньевна ЦВР, Егорлыкский р-он
- Ходячая Екатерина Викторовна ЦДОД, зерноградский р-он
- Бегунова Ирина Юрьевна ДДТ, Батайск

Областной этап IX-го Конкурса, Батайск, октябрь, 2010 г.

Лауреаты

- Голосной Сергей Дмитриевич СЮТ, Кагальницкий р-он
- Артюшина Наталья Николаевна СЮН, Сальск
- Годунова Татьяна Вадимовна СДЮСШОР №2, Новочеркасск
- Кравченко Светлана Александровна ДДТ, Таганрог
- Конакова Дарья Витальевна ДДТ Советского р-она, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- Кизеев Юрий Александрович СЮТ ВК, Волгодонск
- Гонта Людмила Михайловна ОЭЦУ
- Елин Дмитрий Владимирович ЦДОД Октябрьского р-она, Ростов-на-Дону
- Погорелова Елена Юрьевна ЦДЮТиЭ, Ростов-на-Дону
- Криволапова Елена Анатольевна ДДТ, Батайск

III место

- Даций Геннадий Александрович СЮТ, Кагальницкий р-он
- Мирошникова Ольга Сергеевна ДЭБЦ, Каменск-Шахтинский
- Клейменова Елена Анатольевна ДЮСШ, Шолоховский район
- Пилипчук Лариса Ивановна ЦДЭБ, Батайск
- Днестрянская Екатерина Владимировна ДДТ, Тацинский район

Областной этап X-го Конкурса, Шахты, октябрь, 2012 г.

Лауреаты

- Чилиджян Эдуард Суменович СЮТ №2, Таганрог
- Бердик Марина Дмитриевна ЦДОД «Радуга», Волгодонск
- Емельянов Юрий Владимирович ЦДТ, Волгодонск
- Куликова Татьяна Александровна ДЭЦ «Казачий», Шахты
- Ануфриева Елена Николаевна ДПиШ им.Филоненко, Сальск
- Золотина Лариса Николаевна ЦВР, Октябрьский (с) р-он

Дипломанты / II место

- Шемонаева Елена Анатольевна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Золотарева Елена Эдуардовна ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Кабарова Антонина Владимировна ДЮСШ, Батайск
- Самодурова Оксана Ивановна ЦДЮТ ВК «Пилигрим», Волгодонск
- Стрельников Аркадий Юрьевич ГДДТ, Шахты
- Новикова Галина Геннадьевна Гимназия №20, Октябрьский (с) р-он

III место

- Полтавская Александра Владимировна СЮТ, Азов
- Колпакова Елена Юрьевна СЮН, Таганрог
- Погорелова Наталья Геннадиевна ДЮСШ №1, Шахты
- Свечкарёва Татьяна Викторовна ЦДЮТиЭ, Ростов-на-Дону
- Букреева Марина Анатольевна ЦРТДиЮ, Каменск-Шахтинский
- Гришиана Татьяна Владимировна ООШ №27, Октябрьский (с) р-он

Областной этап XI-го Конкурса, Ростов-на-Дону, октябрь, 2014 г.

Лауреаты

- Вербенко Ольга Викторовна ЦДТ Ворошиловского р-на, Ростов-на-Дону
- Степанова Виолетта Ивановна ЦДОД Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- Овчинникова Наталья Сергеевна ДЮСШ, Семикаракорский р-он
- Кухарчук Елена Анатольевна ЦДЭБ, Батайск
- Плотникова Татьяна Владимировна ЦДЮТ ВК «Пилигрим», Волгодонск
- Бильченко Александр Константинович СЮТ ВК, Волгодонск

Дипломанты / II место

- Пико Светлана Александровна ДДТ, Таганрог
- Рак Людмила Алексеевна ЦВР, Егорлыкский р-он
- Ермишкина Светлана Александровна ДЮСШ, Кагальницкий р-он
- Турченко Ирина Витальевна ЦВР, Октябрьский (с) р-он
- Мезис Елена Анатольевна РЦ ДО, Аксайский р-он
- Нестеров Николай Леонидович ЦДТТ №1, Новочеркасск

III место

- Штейнберг Людмила Николаевна ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Кузина Наталья Александровна ДДТ, Кагальницкий район
- Бояринцев Владимир Федорович ДЮСШ, Семикаракорский р-он
- Рыбакова Елена Евгеньевна СЮН, Таганрог
- Белоусова Елена Васильевна ЦДТ, Веселовский р-он
- Попова Юлия Васильевна ЦДТТ №2, Новочеркасск

Областной этап XII-го Конкурса, Ростов-на-Дону, ноябрь, 2016 г.**Лауреаты**

- Гиричев Максим Михайлович СЮТ №1, г. Таганрог
- Трошина Лилия Владимировна ЦДОД Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- Бондаренко Наталья Сергеевна ДШИ Пролетарского р-на, Ростов-на-Дону
- Солнечная Маргарита Викторовна ДЮСШ №5, г. Ростов-на-Дону
- Пиманова Галина Васильевна ЦДО, Багаевский р-он
- Бурова Ольга Владимировна ДЭБЦ, г. Каменск-Шахтинский
- Ермаков Заури Таризевич ДТДиМ, г. Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- Кабаргина Анна Алексеевна «СЮТ», г. Каменск-Шахтинский
- Пелих Олеся Юрьевна ДПиШ им. Н.И.Филоненко, Сальский р-он
- Калюжная Кристина Анатольевна ЦДТ, г. Волгодонск
- Евстафьева Виктория Евгеньевна ДЮСШ №6, г. Ростов-на-Дону
- Антонова Ирина Адольфовна ЦТиЭ, г. Новочеркасск
- Гульчук Марьяна Ярославна ДЭБЦ, г. Ростов-на-Дону

III место

- Иванова Елена Николаевна СЮТ, г. Донецк
- Дудина Светлана Александровна ГДДТ, г. Шахты
- Булочкина Ирина Владимировна ДДТ «Ермак», Зерноградский р-он
- Чернокижнникова Нина Валентиновна ДЮСШ №3, г. Новошахтинск
- Фалынкова Ольга Ивановна ДДТ, г. Азов
- Кольчева Елена Анатольевна лицей № 82, Октябрьский (с) р-он

Областной этап Конкурса, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей в России, Ростов-на-Дону, октябрь, 2018 г.**Лауреаты**

- Рябов Станислав Германович ЦВР, Егорлыкский р-он
- Склярченко Светлана Евгеньевна ЦРТДЮ Первомайского р-на, г. Ростов-на-Дону
- Остапина Вероника Васильевна «ДТДМ», г. Ростов-на-Дону
- Ильчик Вячеслав Васильевич ДЮСШ «Юность», Аксайский р-он
- Ларионова Наталья Викторовна «ОЭЦУ»
- Шрамко Елизавета Павловна СЮН, Сальский р-он

Дипломанты / II место

- Борисов Вячеслав Владимирович «СЮТ», г. Волгодонск
- Киташина Ирина Викторовна «ЦДЭБ», г. Батайск
- Кольчик Юрий Владимирович ДДТ «Ермак», Зерноградский р-он
- Завгородний Константин Дмитриевич ДЮСШ №6, Ростов-на-Дону
- Космодемьянская Зоя Анатольевна ДДТ, г. Донецк
- Дмитрирова Ирина Васильевна ЦДТ, г. Волгодонск

III место

- Величко Евгений Федорович ДДТ, Зимовниковский р-он
- Орлова Галина Алексеевна «ДЭБЦ», г. Ростов-на-Дону
- Корниенко Виктор Александрович «ЦДИУТиЭ», г. Ростов-на-Дону
- Артеян Геворг Хачикович ДЮСШ, Чертковский р-он
- Ткачева Алла Николаевна ЦВР, Егорлыкский р-он
- Быстров Андрей Сергеевич «СЮТ», г. Волгодонск

Областной (дистанционный) этап Конкурса, Ростов-на-Дону, октябрь-ноябрь 2020 г.**Лауреаты**

- Разинкина Ольга Ивановна ЦВР, Песчанокоспский р-он
- Городничев Денис Викторович МАУ ДО «Эстетика», г. Новочеркасск
- Каблучко Анастасия Викторовна «ЦДТ», г. Волгодонск
- Курочка Оксана Николаевна Самарский ЦТ, Азовский р-он
- Богомазов Дмитрий Сергеевич ДЮСШ, Зимовниковский р-он
- Иванченко Наталья Александровна «ДТДМ», г. Ростов-на-Дону
- Конин Олег Анатольевич ГБУ ДО РО «Ступени успеха», г. Ростов-на-Дону
- Никитина Людмила Павловна Шолоховская ДЮСШ, Шолоховский р-он

Дипломанты / II место

- Бессонова Надежда Андреевна ЦРТДЮ Первомайского р-на, г. Ростов-на-Дону
- Шувар Наталья Михайловна СЮТ, Сальский р-он
- Жувак Галина Геннадьевна ЦВР, Егорлыкский район
- Зюлюкова Елена Юрьевна «ДТДМ», Ростов-на-Дону
- Показиев Виктор Иванович ДДТ «Ермак», Зерноградский р-он
- Ковач Антона Васильевна Марфинская СОШ, Матвеево-Курганский р-он
- Голосная Анна Владимировна СЮН, Сальский р-он
- Цветкова Оксана Юрьевна ДДТ, Усть-Донецкий р-он

III место

- Свирипов Павел Николаевич ЦТТ, г. Таганрог
- Бутенко Марина Владимировна ЦДТ, Матвеево-Курганский р-он
- Пуголовкина Кристина Олеговна ГБУ ДО РО «Ступени успеха», г. Ростов-на-Дону
- Сулина Анна Витальевна ЦДТ Ворошиловского р-на, г. Ростов-на-Дону
- Gladchenko Татьяна Николаевна ДДТ, Белокалитвинский р-он
- Гуцу Татьяна Анатольевна ДДТ, г. Донецк
- Ефименко Олеся Ивановна ДЮСШ, Песчанокоспский р-он
- Подгорная Лариса Валерьевна ЦДИУТиК «Пилигрим», г. Волгодонск
- Дьяченко Татьяна Викторовна «ДЭБЦ», г. Каменск-Шахтинский
- Рябова Ольга Олеговна ДЮСШ, Егорлыкский район
- Сулацкая Валентина Николаевна Чертковский ДДТ, Чертковский р-он

ПРИЗ «Детское признание» (2006-2014 г.г.)

- Жукова Марина Анатольевна СЮТ, Волгодонск
- Леждей Анна Александровна ЦВР, Целина
- Ладоненко Людмила Васильевна КПЦ «Ермак», Зерноградский р-он
- Стольная Светлана Александровна ДДТ, Шахты
- Филиппова Елена Владимировна ДЮСШ-2К №4, Волгодонск
- Бурим Елизавета Брониславна ЦДО, Багаевский р-он
- Мороз Татьяна Васильевна ЭБЦ, Константиновский р-он

РЕЗУЛЬТАТЫ участия Ростовской области в финале Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (1998-2020 г.г.)**Лауреаты финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», обладатели «Хрустального ключа»**

- Евстигнеев Владимир Фёдорович номинация «Научно-техническая», СЮТ №1, г. Таганрог (I)
- Манахов Владимир Ильич номинация «Физкультурно-спортивная», ДЮСШ, Неклиновский р-он (I)
- Назаренко Ирина Сергеевна номинация «Физкультурно-спортивная», СДЮШОР, Егорлыкский р-он (V)
- Петренко Сергей Константинович номинация «Научно-техническая», СЮТ, Гуково (VI)

Дипломанты финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

- Брилёва Елена Адельшаевна номинация «Художественная», ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону (I)
- Белых Андрей Алексеевич номинация «Научно-техническая», СЮТ, Каменск-Шахтинский (III)
- Королевский Сергей Васильевич номинация «Эколого-биологическая», СЮН, Сальск (V)
- Ременюк Сергей Александрович номинация «Художественная», ДДТ, Тащинский район (VIII)
- Ермаков Заури Таризевич номинация «Социально-педагогическая» ДТДиМ, г. Ростов-на-Дону (XII)

Активность и результативность территорий
краткая статистика по итогам областных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1998-2020 гг. и прогноз на 2022 г.

Территории	Конкурсы												результаты						
	годы												I место	II место	III место				
	1998	1999	2000	2001	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	XV (2022 прогноз)	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	1	1	1
Азовский р-он	1			1	1	1		1				2	1	1					
Аксайский р-он	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	
Багаевский р-он				1	1	1	1	1	1	1	1	3		2	2	1			
Белокалитвинский р-он				1	1	1	1	2	1		1	1	1	2	2	1			
Боксовский р-он		1		1	1	1						1		1		1			
Верхнедонской р-он	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					3	1	1	
Весёловский р-он										1									
Волгодонской р-он																			
Дубовский р-он																			
Егорлыкский р-он		2	3	4	3		3	1	1	1	1	1	4	3	3	5	3	6	1
Заветинский р-он								1			1								
Зерноградский р-он	2			1	1		2	3	1			3	2	1	4	1	4	2	
Зимовниковский р-он								1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	
Кагальницкий р-он	1			1	1			2	2	1	2	1	1	1		1	1	3	
Каменский р-он							1												1
Кашарский р-он											1								
Константиновский р-он																1	1	1	
Красносулинский р-он				1		1		1		1	1	1	1	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Куйбышевский р-он			1	1	1			1					1			1	1		
Мартыновский р-он					1		1		1									2	
Матвеево-Курганский р-он								1					1	2	3		1	1	
Миллеровский р-он					1			1			1	1							
Милотинский р-он										1	1								
Морозовский р-он	1	1	1	1	1	1	1		1	2		1		1	2	1	1		1
Мясниковский р-он	1				1														
Неклиновский р-он	1	1	1						2	4	3	2	1	1	2		1	1	
Облавынский р-он								1											
Октябрьский (с) р-он				1					1		4	1	1	2	4	1			
Орловский р-он																			
Песчанокоспский р-он	1		2							4									
Пролетарский (с) р-он							1												
Ремонтненский р-он							1			1	1					1			
Родионово-Невзетайский р-он																			
Сальский р-он			3	3	2	2	5	4	2	2	2	1	3	3	1	7	9	5	1
Семикаракорский р-он			1								4	1	1	1		1			1
Советский (с) р-он												1							
Тарасовский р-он										1				1	1		1		
Тащинский р-он			1		1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1
Усть-Донецкий р-он		1		1									1	3	3	1	2	3	1
Целинский р-он					1	1	1	1	1	1	1	1		1	1				1
Цимлянский р-он									2	1									
Чертовский р-он									1	1	1	1	2	1				2	
Шолоховский р-он			1				1	1	1	1	1	1		3	1	1	1	1	1
ИТОГО по районам	8	11	10	24	18	12	21	26	15	23	27	28	23	39	38	32	31	38	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г. Азов			1	1	3		2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1		2
г. Багайск	1		1	2	3	1	2	4	4	3	1	2	4	2	2	2	3	3	
г. Волгодонск	2	1	2	8	3	6	9	3	3	5	3	3	3	3	4	11	11	6	
г. Гуково						2	2	1								2			1
г. Донецк				3	2		1	2	1	1	2	1	2	1	1		3	3	
г. Зверево						1						1							
г. Каменск-Шахтинский	1		1	2	3	2	1	1	1	2	1	3		1	2	3	3	4	1
г. Миллерово	1			1	1	1	1								2				1
г. Новочеркасск	3	6	3	4	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	4	4	6	5	
г. Новошахтинск	1			1								1	1		1	2	1	1	
г. Ростов-на-Дону	18	15	4	9	7	4	7	7	4	6	5	7	7	9	14	22	22	16	2
г. Таганрог	6	3	1	5	8	3	3	6	5	4	4	3	1	2	1	5	7	7	1
г. Шахты	4	3	1	3	1		2	3	2	5	1	1		3	2	3	2	6	
ИТОГО по городам	37	28	15	37	33	21	28	29	24	31	24	26	20	27	34	55	58	54	5

ВСЕГО по области: участников территорий	1998	1999	2000	2001	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022 (прогноз)
	45	39	25	61	51	33	49	55	39	54	51	54	43	66	72
16	15	15	26	25	18	23	29	21	23	29	32	24	34	29	

Статистические данные подготовлены на основе протоколов жюри и приказов по итогам областных этапов Конкурса.

В 2020 году зафиксировано наибольшее количество участников и максимальное представительство муниципальных образований за всю историю региональных этапов Конкурса, 66 участников и 34 муниципалитетов области. Предыдущий рекорд количества участников был отмечен на IV Конкурсе в далеком 2001 году, 61 педагог. А наибольшее количество муниципальных образований было представлено в 2016 году на XII Конкурсе (32 муниципальных образования). III и VI региональные этапы Конкурса, к сожалению, примечательны минимальной активностью участников – 25 и 33 педагога из 15 и 18 муниципальных образований соответственно. Из анализа заявок, поступивших в 2022 году, видно, что этот год по количеству участников будет рекордным – 72 человека. По количеству муниципальных образований 2022 год занимает 3-ю позицию в рейтинге, разделяя ее с 2008 и 2014 годами, больше муниципальных образований было только в 2016 (32) и в 2020 (34) годах.

Самыми инициативными муниципальными образованиями с полным правом можно назвать Сальский и Егорлыкский районы. Оба региона пропустили всего по два областных конкурса и подготовили в разные годы соответственно 33 и 30 участников профессионального состязания.

Среди городов наибольшую активность проявили Ростов-на-Дону, Волгодонск, Таганрог, Новочеркасск, не пропустив ни одного Конкурса и представив соответственно 118, 57, 55 и 43 участников.

20 педагогов за всю историю Конкурса представляли опыт и достижения образовательной практики зерноградского района, 15 участников делегировал Октябрьский (с) район, по 13 участников представили на Конкурс Тацинский и Белокалитвинский районы, Багаевский район – 12 участников, Кагальницкий район – 11 участников и 10 участников выставил Веселовский район.

По одному разу в Конкурсе приняли участие Волгодонской, Обливский, Советский (с) районы. К сожалению, ни разу на суд жюри не была представлена работа специалистов Дубовского и Родионово-Несветайского районов.

Ниже приводятся результаты мониторинга итогов областных этапов Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» за 1998-2020 г.г.

С точки зрения результативности участия в Конкурсах «пальма первенства» среди сельских муниципальных образований принадлежит Сальскому и Егорлыкскому районам, которые подготовили соот-

ветственно 7 и 5 лауреатов, 14 и 9 дипломантов, а также дипломанта и лауреата Всероссийского этапа. Далее по данным статистики лидируют Аксайский (4 лауреата, 3 дипломанта), Тацинский (1 лауреат, 5 дипломантов и 1 дипломант Всероссийского этапа Конкурса), Веселовский (3 лауреата, 2 дипломанта), Зерноградский (1 лауреат, 6 дипломантов) и Кагальницкий (1 лауреат, 4 дипломанта) районы.

Среди городов по количеству победителей несомненным фаворитом является г. Ростов-на-Дону – 60 призеров в разных номинациях, в том числе 22 лауреата области, а так же 2 дипломанта Всероссийского Конкурса. Велики заслуги представителей сферы дополнительного образования г. Волгодонска – 28 призеров, в том числе 11 лауреатов; г. Таганрога – 19 призеров, в том числе 5 лауреатов областного этапа, а также 1 лауреат Российского уровня; г. Новочеркаска – 15 призеров, в том числе 4 лауреата области; г. Шахты – 11 призеров, в том числе 3 областных лауреата. 10 и 8 призеров Конкурса трудятся на уровне образования в г.г. Каменск-Шахтинский (3 лауреата и 7 дипломантов) и Батайск (2 лауреата и 6 дипломантов).

Говоря об учреждениях, которые подготовили наибольшее количество победителей и призеров, прежде всего, следует отметить ЦДЮТ «Пилигрим» г. Волгодонска (9 призеров области: 3 лауреата и 6 дипломантов). Отличает высокий уровень компетентности и профессионализма и представителей СЮН Сальского района, среди участников этого учреждения – 8 призеров областного этапа (6 лауреатов и 2 дипломанта) и дипломант Всероссийского этапа. Также блестяще выступают на Конкурсе и представители ДДТ Тацинского района (6 призеров области: 1 лауреат и 5 дипломантов, а также 1 дипломант Российского этапа).

7 областных призеров подготовил ЭБЦ г. Ростова-на-Дону. Заменяют группу учреждений-лидеров ДДТ Советского района г. Ростова-на-Дону (5 призеров области, в том числе 1 дипломант, и 1 лауреат России), СЮТ г. Каменска-Шахтинского (6 призеров областного этапа – 2 лауреата и 4 дипломанта, дипломант Всероссийского этапа) и ДТДиМ г. Ростова-на-Дону (9 призеров областных конкурсов: 6 лауреатов, 3 дипломанта и дипломант Всероссийского этапа).

За время существования Конкурса областной этап принимали 6 муниципалитетов Ростовской области:

Ростов-на-Дону	1-5(1998-2002), 11-15(2014, 2016, 2018, 2020, 2022)
Волгодонск	6(2004)
Сальск	7(2006)
Зерноград	8(2008)
Батайск	9(2010)
Шахты	10(2012)

Участие территорий в номинациях Конкурса
краткая статистика по итогам областных этапов Всероссийского
конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» за 1998-2022 гг.

Территории	Номинации				
	Педагог дополнительного образования по технической направленности (Техническая, Научно-техническая)	Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности (Естественнонаучная, Эколого-биологическая)	Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности (Туристско-краеведческая)	Педагог дополнительного образования по художественной направленности (Художественная (в том числе Изобразительное и декоративно-прикладное творчество))	Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности (Физкультурно-спортивная, Спортивно-оздоровительная)
1	2	3	4	5	6
Азовский р-он			1	3	1
Аксайский р-он			2	2	2
Багаевский р-он		1	5	2	2
Белокалитвинский р-он	2			4	4
Боковский р-он				2	1
Верхнедонской р-он				6	
Весёловский р-он		6	2		1
Волгодонской р-он	1				
Дубовский р-он					
Егорлыкский р-он	6		1	9	6
Заветинский р-он		1	1		
Зерноградский р-он		1	2	8	3
Зимовниковский р-он	1	1		3	2
Кагальницкий р-он	3			2	4
Каменский р-он				1	
Кашарский р-он			1	1	1
Константиновский р-он	1	1			4
Красносулинский р-он	2	1		2	
Куйбышевский р-он			1	2	1
Мартыновский р-он				3	
Матвеево-Курганский р-он		1	1	1	
Миллеровский район		3		2	
Милютинский р-он					2
Морозовский р-он			1		3
Мясниковский р-он				1	
Неклиновский р-он	2	1	1		
Обливский р-он				1	
Октябрьский (с) р-он		2	3	5	2
Орловский р-он			1	4	

1	2	3	4	5	6
Песчанокопский р-он	1		1	4	2
Пролетарский (с) р-он	2		1	2	
Ремонтненский р-он			1	1	1
Родионово-Несветайский					
Сальский р-он	6	12		9	3
Семикаракорский р-он		1		3	3
Советский (с) р-он				1	
Тарасовский р-он				2	
Тацинский р-он	1			11	1
Усть-Донецкий р-он			1	1	3
Целинский р-он	1	1		5	
Цимлянский р-он		1		2	
Чертковский р-он			1	3	1
Шолоховский р-он		1		3	3

г. Азов	8	6	2	2	
г. Батайск	1	9	2	8	3
г. Волгодонск	18	3	13	11	8
г. Гуково	2			1	1
г. Донецк	6	1		4	4
г. Зверево				1	1
г. Каменск-Шахтинский	8	2		6	
г. Миллерово					
г. Новочеркасск	13	4	7	6	2
г. Новошахтинск	2				3
г. Ростов-на-Дону	12	23	20	21	15
г. Таганрог	20	10	8	9	
г. Шахты	6	3	5	8	3

Всего участников	125	96	85	190	96
Всего муниципальных образований	24	25	26	45	33

В таблице не отражены данные по номинациям «Социально-педагогическая» и «Старшие вожатые». Эти номинации редко проводились в рамках основного областного этапа Конкурса, а номинация «Старшие вожатые» вообще была отменена с 2001 года. Так же не включены новые номинации «Профессиональный дебют», «Наставничество в дополнительном образовании» и «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью», поскольку были введены совсем недавно.

Статистика подготовлена на основе информационных бюллетеней областных этапов Конкурса, включая 2022 год. Регулярная публикация бюллетеней началась в 2000 году с III Конкурса. Поэтому для I и II Конкурса учтена информация только по номинациям «Научно-

техническая» (I-II) и «Эколого-биологическая» (I). Это, конечно, создает определенную погрешность, которая, однако, не значительно влияет на общий результат.

Самыми активными по количеству участников оказались номинации «Художественная», «Техническая». Наибольшее количество муниципальных образований приняли участие в номинациях «Художественная» и «Физкультурно-спортивная».

Самыми активными по количеству участников среди городских муниципалитетов оказались Ростов-на-Дону, Волгодонск и Таганрог, среди районных – Сальский и Егорлыкский районы.

Самыми «техническими» среди городских муниципалитетов оказались Таганрог и Волгодонск, а среди районных – Сальский и Егорлыкский районы. Самый «естественнонаучный» среди городов – Ростов-на-Дону, среди районов – Сальский район. Самые «туристские» города – Ростов-на-Дону и Волгодонск, среди районов – Багаевский и Октябрьский (с) районы. Самые «художественные» города – Ростов-на-Дону и Волгодонск, районы – Тацинский, Сальский и Егорлыкский. Самые «спортивные» города – Ростов-на-Дону и Волгодонск, районы – Егорлыкский, Белокалитвинский, Кагальницкий и Константиновский.

Наибольший охват номинаций осуществили муниципалитеты городов Батайска, Волгодонска, Новочеркасска, Ростова-на-Дону, Шахты и районов Багаевского, Егорлыкского, зерноградского, Зимовниковского, Октябрьского (с), Песчанокосопского и Сальского.

Эволюция логотипа Конкурса «Сердце отдаю детям»

В 1998 первый Всероссийский Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проходил в Ростове-на-Дону. По заданию Оргкомитета Всероссийского Конкурса в Ростовской области в ОЦТТУ был разработан логотип. Изначально предполагалось, что это будет единый логотип, а в территориях на региональных этапах будут добавлять в верхний правый угол герб региона. Так же предлагалось проводить Всероссийские Конкурсы в различных регионах России, что бы можно было знакомиться с передовым педагогическим и методическим опытом ведущих регионов России.

Второй Конкурс принимал Санкт-Петербург. Однако уже на втором Конкурсе логотип был изменен. Мотивы изменения нам не известны. Более того Санкт-Петербург был объявлен столицей Конкурса и все последующие финалы проходили именно там. И новый логотип прослужил с 1999 по 2014 год.

В 2015 году неожиданно Конкурс перенесли в Москву. Логотип опять изменили. В этом

же году Минобрнауки России приняло решение, что финалы конкурса будут проводиться в регионах победителей. В 2015 году победитель был из Красноярского края и в 2016 году финал конкурса принимал у себя Красноярск. В 2017 году финал проходил в Ханты-Мансийском автономном округе. На данный момент действует именно этот логотип.

В данной публикации представлены только официальные логотипы. С 1998 года в регионах было разработано множество «местных» эмблем, в том числе и в Ростовской области. Однако региональный Оргкомитет в память о первом Конкурсе оставил в качестве официального логотипа областного этапа Конкурса именно первую эмблему. Но в 2022 году все же изначальный логотип был заменен на федеральный, тем самым оборвав последнюю связь с истоками Конкурса¹².



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

¹² Это личная точка зрения редактора и она может не совпадать с позицией Оргкомитета и других участников и организаторов Конкурса.

Компьютерный набор, вёрстка и дизайн:
Паничев Е.Г.

Подписано в печать 20.10.2022 г.

