



1998-2018



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБУ ДО РО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГБУ ДО РО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ»
ГБУ ДО РО «ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

областного этапа Всероссийского конкурса
педагогов дополнительного образования
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»,
посвященного 100-летию системы
дополнительного образования детей в России



Ростов-на-Дону
Октябрь, 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУ ДО РО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ГБУ ДО РО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ»

ГБУ ДО РО «ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

областного этапа Всероссийского конкурса
педагогов дополнительного образования



посвященного 100-летию системы
дополнительного образования детей в России

Ростов-на-Дону
Октябрь, 2018

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

министра общего и профессионального образования Ростовской области Балиной Л.В. участникам областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



Уважаемые коллеги!

Приветствую участников областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который в текущем году посвящен 100-летию системы дополнительного образования детей в России. Уверенна, что он станет одним из главных мероприятий для всей региональной системы дополнительного образования детей в уходящем году, и откроет новые имена, познакомит с яркими проектами, удивит креативностью и восхитит мастерством участников.

Конкурс является уникальной школой педагогического мастерства. Это возможность распространения современных инновационных подходов в педагогической практике, новая ступень восхождения

в профессионализме и импульс мощного движения вперед.

За время существования Конкурса система дополнительного образования детей в Ростовской области прошла нелегкий, но яркий и результативный путь развития. Сегодня в системе занято более 400 тысяч детей, с которыми работают 4684 педагога. Из них более 500 человек уже приняли участие в Конкурсе.

Но главное достижение – это тысячи мальчишек и девчонок, которых вы научили не только побеждать в областных, всероссийских и международных соревнованиях, но и стремиться к заветной цели, преодолевать препятствия, решая жизненные и научные задачи. Вы заряжаете детей энергией познания, любовью к технике, к морской и воздушной стихиям, к природе, искусству, физкультуре и спорту. Детство вы делаете интересным и насыщенным, превращаете детское любопытство, любознательность, интеллект, воспитанность – в будущую профессию.

Сегодня выпускники учреждений дополнительного образования Ростовской области в числе олимпийских чемпионов, деятелей культуры, они занимают ведущие должности в вузах России, научных сообществах и являются профессиональной элитой страны.

Дорогие участники, пусть этот Конкурс, независимо от результата, запомнится вам светлым праздником, и станет значимой ступенькой в освоении педагогического Олимпа, движение к которому бесконечно!

Удачи и вдохновения, вам!

Министр общего и профессионального образования Ростовской области

Балина Л.В.

Информационный бюллетень областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». –Ростов-на-Дону, ООП ГБУ ДО РО ОЦТТУ, –2018, 72 с.

Ответственный за выпуск:

Фомичева Т.Н., *главный специалист сектора воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области*

Составители и редакторы:

Фомичева Т.Н., *главный специалист сектора воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области*

Паничев Е.Г., *заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО ОЦТТУ, «Почетный работник общего образования», эксперт качества дополнительного образования*

Мехедова С.В., *к.п.н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», эксперт качества дополнительного образования*

Бехталь И.Г., *педагог-психолог ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся», Почетный работник общего образования Российской Федерации, эксперт качества дополнительного образования*

Абраухова В.В., *д.п.н., профессор кафедры «Теория и методика профессионального образования» ДГТУ, «Отличник народного просвещения», почетный член Международной академии качества и маркетинга, эксперт качества дополнительного образования*

Колесникова Л.И., *заместитель директора по ОМР ГБУ ДО РО ОЦДОД*

От души желаем участникам областного этапа Всероссийского Конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» удачи, содержательного профессионального общения и обмена опытом, удовольствия от результативной работы, вдохновения, творчества, блестящих выступлений и успешных результатов.

Компьютерный набор, вёрстка и дизайн обложки:
Паничев Е.Г.

Подписано в печать 17.10.2018 г.
Формат 60x84_{1/16}. Тираж 100 экз. Заказ №1190.
Отпечатано в ООП ГБУ ДО РО ОЦТТУ:
344019, г.Ростов-на-Дону, ул.Закруткина, 67
Лицензия ПЛД №65-75

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Приказ №349 от 14.05.2018 г. «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году»..... | 6 |
| Положение о проведении областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году..... | 8 |
| Состав оргкомитета..... | 27 |
| Письмо минобразования РО от 05.09.2018 № 24/3.1-11897 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году..... | 28 |
| Приказ №751 от 04.10.2018 г. «Об утверждении состава жюри областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»..... | 29 |
| Письмо минобразования РО от 12.10.2018 № 24/3.1-13821 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»..... | 33 |
| Письмо минобразования РО от 04.10.2018 № 24/3.1-13452 «Об оказании содействия»..... | 34 |
| Критерии оценок конкурсных испытаний: | |
| Номинации «Техническая», «Естественнонаучная» и «Туристско-краеведческая»..... | 35 |
| Номинации «Художественная», «Физкультурно-спортивная», и «Социально-педагогическая»..... | 41 |
| Психологическая памятка участнику конкурса «Сердце отдаю детям»..... | 45 |
| Программа конкурса..... | 49 |
| Места проведения, жюри, участники по номинациям..... | 50 |
| Номинация «Естественнонаучная»..... | 50 |
| Номинация «Туристско-краеведческая»..... | 51 |
| Номинация «Техническая»..... | 52 |
| Номинации «Художественная»..... | 53 |
| Номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»..... | 54 |
| Номинация «Физкультурно-спортивная»..... | 55 |

| | |
|--|----|
| Приложения..... | 56 |
| Лауреаты и дипломанты областных этапов Конкурса «Сердце отдаю детям» (1998-2016)..... | 56 |
| Активность и результативность территорий. Краткая статистика по итогам областных этапов I-XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1998-2016 гг..... | 64 |
| Участие территорий в номинациях Конкурса краткая статистика по итогам областных этапов I-XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1998-2016 гг..... | 69 |
| Эволюция логотипа Конкурса (1998-2018)..... | 72 |

ПРИКАЗ №349 ОТ 14.05.2018 Г.

О проведении областного этапа
Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2018 году

В соответствии с Государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596, в рамках мероприятия «Организация и проведении мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников», проводимого за счет средств областного бюджета, предусмотренных министерству общего и профессионального образования Ростовской области и переданных на основании приказа Минобрнауки Ростовской области от 26.12.2017 № 940 государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей», в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) с 23 по 27 октября 2018 года по следующим номинациям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

2. Утвердить:

- положение о Конкурсе (приложение 1);
- состав областного оргкомитета Конкурса (приложение 2).

3. Сектору воспитательной работы и дополнительного образования (Браславской Е.Ю.):

3.1. Обеспечить организацию проведения Конкурса;

3.2. Представить в отдел бухгалтерского учета и отчетности сведения о победителях в установленном порядке в каждой номинации в срок до 31.11.2018.

4. Назначить руководителей государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Ростовской области ответственными за работу номинаций:

- Коца А.А., директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» – «техническая»;

- Бехталь И.Г., и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» – «естественнонаучная», «туристско-краеведческая»;

- Леусенко Д.А., директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» – «художественная», «социально-педагогическая», «физкультурно-спортивная».

5. Директорам государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Ростовской области (Коца А.А., Бехталь И.Г., Леусенко Д.А.):

5.1. Сформировать состав областного жюри по номинациям;

5.2. Разработать программу проведения Конкурса по номинациям;

5.3. Организовать прием конкурсных материалов по соответствующим номинациям.

6. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Жильцовой М.А.) обеспечить выплату премий Губернатора Ростовской области победителям Конкурса в срок до 31.12.2018.

7. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» (Леусенко Д.А.):

7.1. Оплатить расходы на проведение Конкурса согласно смете расходов, утвержденной приказом Минобразования Ростовской области от 26.12.2017 № 940.

7.2. Обеспечить проведение церемонии открытия и закрытия Конкурса.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Провести отбор конкурсантов и направить материалы в соответствии с положением в областной оргкомитет;

8.2. Оказать содействие в создании необходимых условий для участия конкурсантов в областном этапе Конкурса.

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей министра Мазаеву М.А. и Керцицкую Л.В.

Министр

Л.В. Балина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году¹

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей.

1.2. Конкурс проводит министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

¹ Приложение №1 к приказу минобразования Ростовской области от 14.05.2018 г. №349.

Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям, список участников 2 этапа Конкурса по номинациям, осуществляет отбор участников для федерального (заочного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Для подготовки и проведения отборочного тура на муниципальном уровне создаются оргкомитеты в муниципальных образованиях.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса минобразованием Ростовской области назначены операторы по номинациям: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся», г. Ростов-на-Дону, ул. В.Закруткина, 67 (номинация «техническая»); государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 243 (номинации «естественнонаучная», «туристско-краеведческая»); государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей», г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14 (номинации «художественная», «социально-педагогическая», «физкультурно-спортивная»).

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финальном (очном) этапе Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте минобразования Ростовской области: <http://www.rostobr.ru>, а также на сайтах операторов Конкурса.

Операторы до 15 октября 2018 года информируют муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, об итогах заочного этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях Ростовской области, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

В конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные про-

граммы, педагогические работники негосударственных учреждений дополнительного образования.

Возраст участников не ограничен.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских этапов, а также ставшие победителями областного этапа Конкурса, к повторному участию в Конкурсе в качестве участников не допускаются, но они могут принимать участие в качестве членов жюри или консультантов.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных минобразованию Ростовской области в 2018 году и переданных на основании приказа минобразования Ростовской области от 26.12.2017 № 940 государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

5.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет местных бюджетов и внебюджетных источников.

Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса, а также в случае победы на очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (проезд, проживание, питание участников Конкурса и сопровождающих лиц) осуществляется за счет средств командирующей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – отборочный (заочный), до 15 октября 2018 года;

2 этап – финальный (очный), с 22 по 26 октября 2018 года.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- художественная (музыка, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество);
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится:

7.1.1. Муниципальными органами, осуществляющими управление образования, из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей.

Муниципальное образование может быть представлено в отборочном (заочном) этапе Конкурса одним участником в каждой из номинаций.

7.1.2. Самовыдвижение (участник-самовыдвиженец) – из числа индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, негосударственных учреждений дополнительного образования в одну из номинаций, указанных в п. 6.2.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Отборочный (заочный) этап Конкурса.

8.1.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в срок до 1 октября 2018 года представить в адрес операторов Конкурса следующие документы:

- заявку (приложение 1 к положению) на каждого участника с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), года рождения, образования, места и адреса работы, педагогического стажа, домашнего адреса; с описанием опыта работы и наиболее значимых педагогических успехов за последние 3 года;

- решение городского (районного) оргкомитета о выдвижении представителей от своей территории за подписью председателя оргкомитета, заверенной печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (приложение 4 к положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к положению).

К заявке прилагаются:

- текст образовательной программы (в бумажном виде и на электронном носителе - по 1 экз.), по которой работает педагог в настоящее время;

- 2 фотографии (размером 4х6, портрет) участника Конкурса;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа (продолжительностью не более 5 минут). Видеоматериалы могут быть представлены на различных носителях: CD-R/RW, DVD-R/RW.

Примечание: видеоматериалы участник может самостоятельно разместить на видеохостинге «YouTube» и в заявке указать ссылку на данный видеофайл;

- список оборудования, материалов, технических средств обучения, необходимых для участия в финале Конкурса; пожелания по формированию группы детей (возраст, уровень базовой подготовки, пол и т.д.)

Примечание: жюри номинации в целях оперативности и оптимизации экспертной работы может затребовать предоставление материалов участника в электронном виде.

8.1.2. Информация для участников размещается на официальных сайтах операторов Конкурса:

- художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая номинации: <http://ocdod.ru/>;
- техническая номинация: <http://untehdon.ru/>;
- туристско-краеведческая и естественнонаучная номинации: <http://ecocenter-rostov.ru/>.

Конкурсные материалы, поступившие в областной оргкомитет позднее 1 октября 2018 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на конкурс не рецензируются и не возвращаются.

8.1.3. Областной оргкомитет на основании результатов экспертной оценки представленных материалов определяют рейтинг участников отборочного (заочного) этапа Конкурса. Первые 10 участников, набравших наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального (очного) этапа Конкурса.

8.2. Финальный (очный) этап Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров:

8.2.1. Первый тур (по номинациям):

Первый тур включает 3 конкурсных задания:

1. Презентация «Мое педагогическое кредо». Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2. Защита образовательной программы «Моя образовательная программа». Регламент – 10 минут на представление программы и 5 минут для ответов на вопросы жюри.

3. Открытое занятие «Введение в образовательную программу». Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Для дошкольного и младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

8.2.2. Второй тур (по номинациям):

Второй тур включает 2 конкурсных задания:

1. Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему). Тема объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного испытания. Продолжительность написания эссе – 45 минут, представления – до 5 минут.

2. «Круглый стол» на актуальную тему из практики работы учреждений дополнительного образования с участием специалистов минобразования Ростовской области, муниципальных органов управления образованием, исполнительных директоров номинаций. Регламент: не более 60 минут. Тема объявляется Оргкомитетом в первый день проведения финального (очного) этапа Конкурса.

8.2.3. Оценка конкурсных заданий:

- презентация «Мое педагогическое кредо», максимальный балл – 5;
- защита образовательной программы, максимальный балл – 10;
- открытое занятие, максимальный балл – 10;
- импровизированный конкурс (эссе на заданную тему), максимальный балл – 3;
- «Круглый стол», максимальный балл – 7.

Во всех заданиях жюри оценивает педагогическое мастерство финалиста, его профессионализм, руководствуясь «Рекомендациями по подготовке и проведению Конкурса и оформлению конкурсных материалов», подготовленными областным оргкомитетом Конкурса (приложение 3 к положению).

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Все конкурсанты получают свидетельство участника Конкурса.

9.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов, получают звание Лауреата Конкурса и выдвигаются кандидатами на получение премии Губернатора Ростовской области в размере 50 000 рублей (с учетом суммы налогов, установленных законом) согласно постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Участникам, занявшим второе и третье места в номинации, вручаются соответствующие дипломы и призы.

Члены жюри, организаторы Конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами минобразования Ростовской области.

Кроме того, могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и физических лиц.

Победители в каждой номинации выдвигаются на федеральный (заочный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Участники Конкурса, получившие приз стоимостью более 4 (четырёх) тысяч рублей, самостоятельно уплачивают налог на доходы физических лиц.

Приложение 1 к Положению
о проведении областного этапа
Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2018 году

ЗАЯВКА

на участие в областном этапе Всероссийского конкурса
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация: _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения: « ____ » _____ 19__ г.

Образование _____

Место работы: _____

Индекс, адрес, телефон педагога: _____

Педагогический стаж: _____

Краткое описание опыта педагогической деятельности²:

Приложение:

Авторская программа (электронный и бумажный варианты): по 1 экз.

Видеоматериалы на электронном носителе («Визитная карточка»): 1 шт.

Ссылка на видеоматериалы: _____

Фотографии 4х6: 2 шт.

Председатель
муниципального оргкомитета

(подпись)

² Необходимо указать программу, по которой работает педагог в настоящее время, какой год обучения, возраст обучающихся, наиболее значимые педагогические успехи за последние три года.

Приложение 2 к Положению
о проведении областного этапа
Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2018 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу _____

паспорт _____
(серия и номер, кем и когда выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие министерству общего и профессионального образования Ростовской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС), индивидуальный идентификационный номер (ИНН), контактный телефон в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования». Предоставляю министерству общего и профессионального образования Ростовской области право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В случае отзыва согласия на обработку моих персональных данных министерство финансов Ростовской области вправе не прекращать их обработку до окончания срока действия настоящего согласия.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части права субъекта персональных данных, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Контактный телефон _____

Подпись субъекта персональных данных _____

_____ " _____ " _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О.

Приложение 3 к Положению
о проведении областного этапа
Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2018 году

***Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса
и критерии оценивания конкурсных заданий***

«Визитная карточка» (видеоматериалы)

1. Исходя из опыта, наиболее приемлемой формой подачи материала является репортаж, раскрывающий различные аспекты личности и профессиональной работы участника (может быть и зарисовка). Допустима и игровая форма, например, короткометражный художественный фильм.

2. Важно, чтобы видеоматериалы имели единый сценарный план.

3. Обязательно должен быть соблюден регламент – до 10 мин.

4. Целесообразно включить в содержание «Визитной карточки»:

- ✓ рассказ о личностных и профессиональных качествах участника, мире его увлечений;
- ✓ интересные фрагменты занятий, работы детского объединения (до 5 минут);
- ✓ моменты неформального и семейного общения;
- ✓ отзывы представителей администрации учреждения, обучающихся и родителей;
- ✓ перечисление наиболее значимых наград и призов, как педагога, так и его учеников;
- ✓ индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса.

«Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо ёмко, точно и оригинально сформулировать свое педагогическое кредо, определить не только «что представлять» (содержание самопрезентации), но и «как» (продумать оригинальную форму представления себя и своей профессиональной работы), написать сценарий выступления.

3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность.

4. Содержание самопрезентации должно отвечать педагогическому кредо конкурсанта. Необходимо коротко рассказать о своей профессиональной деятельности (программа, особенности контингента обучающихся и реализуемой образовательной деятельности, успехи на профессиональном поприще) и презентовать собственные хобби, увлечения и интересы, возможный уникальный опыт общественной работы, личные жизненные приоритеты, видение особенностей современного образования (в том числе дополнительного). В заключение целесообразно сказать несколько слов о перспективах собственной работы, о планах, надеждах и ожиданиях.

5. Выбирая форму подачи, необходимо помнить, что самопрезентация – своего рода шоу, в котором конкурсант проявляет свои самые разнообразные таланты и способности, демонстрирует умение быть привлекательным и обаятельным, шутить и импровизировать.

6. Зачастую педагоги дополнительного образования обладают многочисленными, порой неожиданными и нетривиальными талантами. Главная цель конкурсанта - максимально ярко и эмоционально презентовать свои разносторонние способности, самобытность и уникальность, вызвать к себе интерес.

7. Информационный блок конкурсного задания можно проиллюстрировать. Это могут быть стенды, макеты, модели, видео или аудиотрывки и др. Их наличие и умелое использование придаёт выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога. В последнее время широко стали применяться презентации Power Point – не сложная в обращении программа позволяет создать яркий фон для выступления.

8. Конкурсанту следует соблюдать оговоренный регламент.

9. Выступление можно дополнить «рекламным буклетом»: текст презентации с фотографиями.

10. Важным фактором успеха самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта. Необходимо обратить внимание на особенности невербальной коммуникации, манеру, темп и структуру речи, поведение, внешний вид выступающего, этические аспекты содержания.

Критерии оценивания:

- ✓ степень раскрытия ведущих педагогических идей, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- ✓ уровень общей и профессиональной эрудиции;
- ✓ культура публичного выступления;
- ✓ самобытность и оригинальность выступления.

«Защита дополнительной образовательной программы»

1. Защита - это краткая аннотация к Программе с использованием наглядных материалов.

2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:

- ✓ ведущую идею Программы;
- ✓ аргументированное объяснение содержания Программы;
- ✓ тезисы в пользу педагогической значимости и авторского замысла.

3. Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

4. Главное условие успеха – тщательная проработка или доработка образовательной программы педагога в соответствии с современными требованиями к данному документу.

5. Содержание выступления в рамках конкурсного испытания необходимо логически выстроить, продумать аргументы в пользу тех или иных тезисов.

6. Можно подготовить наглядный иллюстративный материал: таблицы, схемы, диаграммы, технологические карты, фотостенды и т.п. Но в выступлении конкурсанта все детали должны работать на его главную идею, в нем не должно быть ничего случайного.

7. Защиту программы можно сопровождать презентацией Power Point. Но не следует во время выступления дословно читать текст слайдов или выдержки из программы, гораздо полезнее рассказывать о написанном. Отвлечение от презентации позволит наладить обратную связь с аудиторией, по необходимости адаптировать текст рассказа, подключить эмоции, выглядеть более открытым, искренним и компетентным.

8. Участнику следует исключить из рассказа понятия, суть которых для него неясна.

9. Необходимо соблюдать предусмотренный регламент выступления.

10. Конкурсанту необходимо убедить жюри и зрителей в уникальности, своевременности, методической обоснованности и тиражируемости своей программы. При подготовке выступления можно ориентироваться на следующие пункты плана изложения:

- ✓ Представить название программы, обозначить её направленность, уровень, срок реализации и возраст учащихся.
- ✓ Дать объяснение необходимости и возможности создания данной программы, её актуальности (социальный заказ; опыт, образование, склонности самого педагога; преемственность с ранее разработанными программами; основные современные

- тренды развития образовательной практики), подчеркнуть то новое, что внесено в программу (краткий анализ аналогичных программ, преимущества и особенности данной программы; для адаптированной или модифицированной программы следует озвучить и обосновать изменения, которые были внесены);
- ✓ Коротко озвучить научные, социальные, технологические и методические идеи, педагогические принципы, положенные в основу создания программы;
 - ✓ Кратко охарактеризовать цели и задачи изучаемого вида деятельности, обосновать подбор содержания и логику последовательности изложения материала, дать общую характеристику учебно-воспитательного процесса: методы, формы организации и характер деятельности;
 - ✓ Подчеркнуть воспитательные и развивающие возможности программы;
 - ✓ Рассказать об особенностях контингента обучающихся (требования к уровню базовой предметной или физической подготовки, состоянию здоровья, уровню способностей или социальной адаптации; половые, возрастные, социальные и психологические особенности);
 - ✓ Изложить условия обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия ребёнка, взаимодействия с семьёй, преемственности обучения и воспитания, предусмотренные программой;
 - ✓ Дать представление о заложенных в программу возможностях для организации творческой, поисковой, развивающей (и др.) деятельности обучающихся;
 - ✓ Обосновать применение в образовательном процессе предусмотренных программой видов, форм и методов организации занятий, предпочтение некоторых из них, если таковое имеет место;
 - ✓ Рассказать о влиянии занятий по программе на дальнейший профессиональный выбор ребенка, о возможности для учащихся продолжить занятия по профилю объединения;
 - ✓ Познакомить с региональным компонентом содержания программы - его сути, роли, месте и объеме;
 - ✓ Дать представление о методическом и дидактическом обеспечении реализации программы;
 - ✓ Коротко прокомментировать список литературы, использованной при создании программы (это позволит увидеть научно-методическую основу ее построения, понять широту профессиональных и общекультурных интересов педагога, его

приверженность тому или иному направлению в педагогике, психологии, методике);

- ✓ Рассказать об особенностях (о перечне, специфике, о достижениях и проблемах) материально технического обеспечения реализации программы;
- ✓ Познакомить с прогнозируемыми результатами (следует помнить, что прогнозируемые результаты должны быть четко соотнесены с заявленными в программе целями и задачами), критериями их оценки замера, представить систему диагностики/мониторинга результатов реализации образовательной программы, рассказать об используемых методах и формах диагностики (особенно в том случае, если применяются авторские методики);
- ✓ Предъявить результативность работы по программе (показать соотношение стартового уровня подготовки, развития воспитанника с промежуточным и/или итоговым, перечислить основные награды и достижения обучающихся);
- ✓ Поделиться перспективами и планами дальнейшей работы над программой.

11. Следует подобрать оптимальный темп выступления, эффективный объем содержания (только главное и важное) и позитивный эмоциональный фон выступления.

12. Конкурсные условия позволяют пользоваться текстом программы или тезисами выступления, но следует помнить, что чтение с листа существенно затрудняет восприятие содержания и заставляет слушателя усомниться в компетентности рассказчика.

13. При демонстрации стендов, таблиц, графиков и т.д. разумно пользоваться указкой, а при работе с компьютерной презентацией - лазерной указкой.

Критерии оценивания:

- ✓ создание условий для творческого развития личности ребенка;
- ✓ развитие интересов, мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- ✓ преемственность и согласованность программы педагога с образовательными программами общеобразовательной школы;
- ✓ учет возрастных особенностей обучающихся;

- ✓ практическая значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- ✓ умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

«Открытое занятие»

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомой ему.
2. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.
3. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
4. Занятие должно быть профессиональным и проблемным, тщательно смоделированным (с продуманным и оправданным выбором задач, типа занятия, количеством, последовательностью и содержанием этапов), занятием взаимодействия и диалога (включение обучающихся в сотрудничество, активный поиск знаний и общение с опорой на актуальный опыт детей).
5. Необходимо привезти с собой необходимое для проведения занятия специфическое оборудование и наглядные пособия, дидактический материал и технологические карты. Однако, стоит ограничить объем и перечень такого оборудования и материалов. После того как будет сверстан план открытого занятия и отработано его содержание, участнику необходимо составить оптимальный список оборудования, материалов, наглядных пособий, ТСО.
6. Целесообразно предварительно решить вопрос возможного материально-технического обеспечения занятия с организаторами конкурса: какое оборудование и наглядные материалы они смогут предоставить в кабинете или лаборатории, где будет проводиться открытое конкурсное занятие (оптимально сделать это в момент подачи заявки в письменной форме).
7. Необходимо заранее информировать организаторов о желательных аспектах, касающихся формирования группы детей для участия в конкурсном занятии (возраст, уровень предварительной подготовки, пол и т.д.).
8. Целесообразно:
 - ✓ детально соотнести содержание и форму проведения занятия с контекстом представляемой образовательной программы

(содержание занятия должно совпадать с заявленным в блоке «Введение в программу»; возраст учащихся должен совпадать с возрастом начала освоения программы; реализуемые методы и формы, компоненты образовательной деятельности и формы общения призваны иллюстрировать предпочтения, о которых речь шла в конкурсном испытании «Защита образовательной программы и т.д.);

- ✓ сформулировать конкретную, достижимую и измеримую цель занятия, правильно определить задачи и подобрать адекватные для их решения средства;
- ✓ при моделировании занятия (этапов, содержания, форм деятельности и взаимодействия, плана расстановки мебели и т.д.) не забывать об особенностях дополнительного образования детей и его отличии от основного общего;
- ✓ разработать развернутый план-конспект занятия (его не обязательно сдавать в жюри, скорее это поможет легче ориентироваться самому конкурсанту; проработка нескольких вариантов проведения занятия даст возможность гибко реагировать на реальные обстоятельства и импровизировать; можно предусмотреть несколько «запасных» вопросов, упражнений или заданий, которые легко провести дополнительно или исключить);
- ✓ планируя организационный этап, учесть специфику конкурсного занятия – необходимость проведения процедуры «знакомства» педагога и детей (знакомство не должно быть длительным и подробным, оно может носить традиционный, «условный», игровой характер);
- ✓ обеспечить понимание и принятие детьми цели занятия (речь идет не об информировании детей о педагогической цели научным языком, а о формировании адекватных ожиданий учащихся от занятия с применением понятной детям стилистики и терминологии);
- ✓ уделить особое внимание обеспечению мотивации участия детей в предлагаемой деятельности на всех этапах занятия (ребенку необходимо понять не только «что» он делает и «как» это делать, но и «зачем»);
- ✓ помнить, что мотивировать ребенка можно не только его потребностью в интеллектуальной активности (получении новых знаний, умений и результата труда), но и потребностью в общении, одобрении (желании занять определенное место в системе доступных общественных отношений) и потребностью в преодолении, достижении;

- ✓ убедиться в том, что на каждом этапе планируемого занятия педагогу понятна роль и действия каждого ребенка;
- ✓ тщательно выбрать общую концепцию и форму проведения занятия, целесообразно расходовать отведенное время;
- ✓ показать владение развивающими, эвристическими и активными методами обучения, умение создавать на занятии проблемную ситуацию. Отойти от традиционных форм ведения занятия (лекция, лабораторно-практическое занятие и т.д.), применив современные формы (ролевая, деловая игра, тренинг, конференция, консультация, игра-путешествие, дидактическая сказка и т.д.);
- ✓ учитывать психолого-возрастные, физические, интеллектуальные, гендерные особенности детей, актуальные знания и навыки учащихся при подборе содержания и форм работы для основного этапа занятия (сложность заданий должна быть не выше и не ниже возможностей учащихся);
- ✓ в общении с группой проявить такие качества, как искренность, доброжелательность, открытость, способность к импровизации, умение устанавливать контакт с аудиторией и получать обратную связь, не давая увести себя в сторону;
- ✓ не стремиться показать на одном занятии весь арсенал педагогического мастерства участника (достаточно выбрать несколько оригинальных и нетривиальных, прошедших апробацию методов, форм работы, средств обучения, которые нравятся и самому педагогу);
- ✓ быть готовым к наличию в группе «нестандартных» личностей, которые мешают намеченному течению занятия (как правило, такие дети очень оживляют обстановку, но становятся «фактором риска» для педагога);
- ✓ исключить «угрозы», одергивания, авторитарные приказы в адрес детей и неоправданный физический контакт (контакт может быть оправдан только особенностями реализуемой формы деятельности или поощрения);
- ✓ в рамках занятия выстраивать доверительные, уважительные, «субъект-субъектные» отношения с учащимися, избегать излишнего заигрывания и утрирования равной позиции;
- ✓ выбрать оптимальный режим поощрения учащихся на занятии, не уменьшать и не превышать необходимый уровень похвалы, причем, поощрение должно быть адресным и аргументированным;
- ✓ провести с учащимися на заключительном этапе занятия небольшой анализ, рефлексию (не только рефлексию эмоцио-

нального состояния, но и рефлексии деятельности и содержания учебного материала);

- ✓ тщательно продумать план заключительного этапа занятия с тем, чтобы работа выглядела цельной и завершённой, но мотивировала бы детей на дальнейшее обучение в конкретной области знаний или деятельности.

Критерии оценивания:

- ✓ умение поставить конкретную цель занятия, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- ✓ соответствие результата поставленной цели занятия;
- ✓ завершённость всех этапов и занятия в целом, эффективность формы его проведения;
- ✓ умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- ✓ умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- ✓ умение включить каждого обучающихся в совместную творческую деятельность;
- ✓ культура общения с детьми.

«Круглый стол»

1. В течение времени, отведенного на данное конкурсное испытание, участники ведут дискуссию на заданную актуальную тему.

2. Жюри оценивает вклад и роль каждого участника в дискуссии, его активность и конструктивность высказываний.

3. Тема дискуссии сообщается областным оргкомитетом Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания.

4. Начинает и завершает дискуссию приглашенный специалист.

5. В конкурсном испытании «Круглый стол» предусмотрено участие специалистов Минобразования РО, муниципальных органов управления образованием, исполнительных директоров номинаций.

6. Рекомендуются:

- ✓ учитывать, что содержание выступления конкурсанта должно в итоге раскрывать заявленную тему, а не развивать отвлеченные мысли участника, возникшие «по поводу темы»;
- ✓ избегать излишнего популизма и утрирования;
- ✓ следить за стилистикой, структурой и культурой речи, логикой изложения;
- ✓ обратить внимание на особенности невербальной коммуникации, манеру, темп и речевые интонации;

- ✓ не увлекаться цитированием и пересказами (они могут лишь иллюстрировать мысли участника).

Критерии оценивания:

- ✓ знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- ✓ уровень общей и профессиональной эрудиции;
- ✓ культура публичного выступления и ведения дискуссии;
- ✓ умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- ✓ аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- ✓ оригинальность идеи и содержания, масштабность и глубина суждений;
- ✓ умение представить свою позицию;
- ✓ наличие эмоциональной окраски суждений.

Приложение 4 к Положению
о проведении областного этапа
Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2018 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа управления образованием)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов до-
полнительного образования «Сердце отдаю детям – 2018».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

_____ (адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА³

| | |
|--|---|
| <i>Мазаева Марина Алексеевна</i> | <i>председатель оргкомитета, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области</i> |
| <i>Браславская Елена Юрьевна</i> | <i>заведующий сектором воспитательной работы и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области</i> |
| <i>Фомичева Татьяна Николаевна</i> | <i>секретарь оргкомитета, главный специалист сектора воспитательной работы и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области</i> |
| <i>Коц Анатолий Александрович</i> | <i>директор ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся»</i> |
| <i>Таболина Ольга Васильевна</i> | <i>и.о. директора ГБУ ДО РО «Областной центр дополнительного образования детей»</i> |
| <i>Шевченко Ольга Вячеславовна</i> | <i>директор ГБУ ДО РО «Областной экологического центр учащихся»</i> |
| <i>Паничев Евгений Георгиевич</i> | <i>заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся»</i> |
| <i>Колесникова Лариса Ивановна</i> | <i>заместитель директора по организационно-массовой работе ГБУ ДО РО «Областной центр дополнительного образования детей» (по согласованию)»</i> |
| <i>Омельченко Валерий Алексеевич</i> | <i>заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся» (по согласованию)</i> |

³ Приложение №2 к приказу минобразования Ростовской области от 14.05.2018 № 349. Внесены изменения по состоянию на 1 октября 2018 г. (прим. ред.)

ПИСЬМО МИНОБРАЗОВАНИЯ РО ОТ 05.09.2018 № 24/З.1-11897

О проведении областного этапа
Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2018 году

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 14.05.2018 № 349 в период с **22 по 26 октября 2018 года** в г. Ростове-на-Дону состоится областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс), посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей в России.

Обращаем внимание на то, что муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в срок до **1 октября 2018 года** предоставить заявки на участие в отборочном (заочном) этапе Конкурса в соответствии с номинациями:

- «художественная», «физкультурно-спортивная», «социально-педагогическая» по адресу: ул. Тургеневская, 48а/14; тел.: 8 (863) 240-70-02; 8 (863) 240-70-44, e-mail: ocdo_rostov@rostobr.ru (Колесникова Лариса Ивановна);

- «туристско-краеведческая», «естественнонаучная» по адресу: ул. Ленина, 245; тел.: 8 (863) 254-00-44; 8 (863) 254-93-66, e-mail: esodon1@yandex.ru (Омельченко Валерий Алексеевич);

- «техническая» по адресу: ул. В. Закруткина, 67; тел.: 8 (863) 253-59-27, 8 (863) 251-22-81, e-mail: untehdon@yandex.ru (Паничев Евгений Георгиевич).

Победители Конкурса в каждой номинации получают премию Губернатора Ростовской области в размере 50,0 тыс. рублей.

Минобразование Ростовской области просит активизировать работу по участию педагогических работников в Конкурсе.

Заместитель министра

М.А. Мазаева

ПРИКАЗ №751 ОТ 04.10.2018 Г.

Об утверждении состава жюри
областного этапа Всероссийского
конкурса педагогов дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с Положением о проведении областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году, утвержденного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.05.2018 № 349,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав жюри областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по номинациям согласно приложению.

2. Организовать работу по оценке педагогического мастерства конкурсантов согласно Положению областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в 2018 году, утвержденному приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.05.2018 № 349.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Мазаеву М.А.

Министр

Л.В. Балина

Приложение
к приказу минобразования
Ростовской области
от 04.10.2018 №751

СОСТАВ ЖЮРИ
областного этапа Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация «Художественная»:

Исполнительный директор номинации:

Таболина Ольга Васильевна, и.о. директора ГБУ ДО РО ОЦДОД

1. Прищепа Александр Александрович – заведующий кафедрой изобразительного искусства факультета школы архитектуры, дизайна и искусств академии строительства и архитектуры ДГТУ, профессор, д.п.н., член союза художников России, председатель жюри (по согласованию);

2. Жихарцева Елена Эдуардовна – директор МБУ ДО г. Ростова-на-Дону Дворец творчества детей и молодежи, член жюри (по согласованию);

3. Куренкова Екатерина Викторовна – заведующая отделом художественно-эстетической направленности МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону, член жюри (по согласованию).

Номинация «Социально-педагогическая»:

Исполнительный директор номинации:

Таболина Ольга Васильевна, и.о. директора ГБУ ДО РО ОЦДОД

1. Хацкевич Надежда Федоровна – директор МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону, председатель жюри (по согласованию);

2. Бехталь Ирина Геннадиевна – педагог-психолог ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся», член жюри (по согласованию);

3. Погребняк Анастасия Алексеевна – педагог дополнительного образования высшей категории МБУ ДО Первомайского района г. Ростова-на-Дону «Дом детского творчества», член жюри (по согласованию).

Номинация «Физкультурно-спортивная»:

Исполнительный директор номинации:

Таболина Ольга Васильевна, и.о. директора ГБУ ДО РО ОЦДОД

1. Колесник Владимир Иванович – директор МБУ ДО ЦДЮТур, к.п.н., председатель жюри (по согласованию);
2. Люлюмов Григорий Леванович – учитель физической культуры Ключевской СОШ Зерноградского района, член жюри (по согласованию);
3. Безуглая Светлана Геннадьевна – заместитель директора по СМР МБУ ДО ДЮСШ №3 г. Ростова-на-Дону, член жюри (по согласованию).

Номинация «Техническая»:

Исполнительный директор номинации:

Коц Анатолий Александрович, директор ГБУ ДО РО ОЦТТУ

1. Паничев Евгений Георгиевич – заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО ОЦТТУ, председатель жюри (по согласованию);
2. Кроткова Галина Николаевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ Первомайского района г. Ростова-на-Дону, член жюри (по согласованию);
3. Терещенко Галина Александровна – методист МБУ ДО СЮТ Сальского района, член жюри (по согласованию).

Номинация «Естественнонаучная»:

Исполнительный директор номинации:

Шевченко Ольга Вячеславовна, директор ГБУ ДО РО ОЭЦУ

1. Мехедова Светлана Валентиновна – учитель русского языка и литературы МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», к.п.н., председатель жюри (по согласованию);
2. Омельченко Валерий Алексеевич – заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО областной экологический центр учащихся, член жюри (по согласованию);
3. Бричка Галина Борисовна – заместитель директора по УВР ГБУ ДО РО областной экологический центр учащихся, член жюри (по согласованию).

Номинация «Туристско-краеведческая»:

Исполнительный директор номинации:

Шевченко Ольга Вячеславовна, директор ГБУ ДО РО ОЭЦУ

1. Тищенко Андрей Викторович – доцент кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н., председатель жюри (по согласованию);
2. Руценко Юрий Анатольевич – директор МБУ ДО эколого-биологический центр г. Новочеркаска, член жюри (по согласованию);
3. Трофименко Лариса Павловна – старший методист отдела краеведения и патриотического воспитания ГБУ ДО РО областной экологический центр учащихся, член жюри (по согласованию).

ПИСЬМО МИНОБРАЗОВАНИЯ РО ОТ 12.10.2018 № 24/З.1-13821

О проведении областного этапа
Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

Минобразование Ростовской области информирует, что в период с 22 по 26 октября 2018 проводится областной (очный) этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

22 октября в 15.00 состоится открытие Конкурса (регистрация участников с 13.00 до 15.00 часов) и 26 октября в 11.00 – закрытие в актовом зале МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» (г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д. 55).

Минобразование Ростовской области просит обеспечить участие конкурсантов (приложение 1⁴) и членов жюри Конкурса⁵ (приказ минобразования Ростовской области от 04.10.2018 № 751).

По организационным вопросам необходимо обращаться в областной оргкомитет конкурса по телефонам: 8(863)240-70-02 (номинации: «Художественная», «Социально-педагогическая», «Физкультурно-спортивная»); 8(863) 251-22-81 (номинация «Техническая»); 8(863)280-46-29 (номинации: «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая»).

Заместитель министра

М.А. Мазаева

Татьяна Николаевна Фомичева
(863) 267 05 88, доб. 834

⁴ Списки участников приведены на стр. 50-55 по номинациям (прим. ред.)

⁵ Состав жюри приведен на стр. 30-32 (прим. ред.)

ПИСЬМО МИНОБРАЗОВАНИЯ РО ОТ 04.10.2018 № 24/З.1-13452

Об оказании содействия

Начальнику
управления образования
города Ростова-на-Дону
В.А. Чернышовой

Уважаемая Виктория Анатольевна!

В период с 22 по 26 октября 2018 года в г. Ростове-на-Дону минобразованием Ростовской области совместно с областными учреждениями дополнительного образования проводится областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

Положение о Конкурсе предусматривает проведение открытых занятий с незнакомой группой учащихся.

Минобразование Ростовской области просит оказать содействие в организации открытых занятий и направить группы учащихся согласно расписанию номинаций.

Информация о количественном, гендерном и возрастном составе учащихся, а также расписание номинаций будут направлены в Ваш адрес дополнительно руководителями областных учреждений дополнительного образования.

О принятом решении минобразование Ростовской области просит информировать сектор воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области до 12.10.2018 по телефону: 267 05 88.

Заместитель министра

М.А. Мазаева

Татьяна Николаевна Фомичева
(863) 267 05 88, доб. 834

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ⁶

Критерии оценок, применяемые в номинациях:

- «Техническая»
- «Естественнонаучная»
- «Туристско-краеведческая»⁷

Оценки по каждому профессионально важному качеству, умениям и навыкам (критерий) выставляются по 6-балльной шкале (учитывая «0») с соответствующими им описаниями (табл. 1).

Таблица 1

Оценки педагогических качеств, умений и навыков

| Балл | Название оценки | Описание оценки |
|------|---------------------|---|
| 5 | Очень хорошо | Оценка соответствует благоприятной выраженности педагогических качеств, свидетельствуя о высоком развитии умений и навыков, связанных с ними |
| 4 | Хорошо | Оценка соответствует достаточно высокому развитию умений и навыков, связанных с данными качествами, которые могут быть развиты самостоятельно |
| 3 | Удовлетворительно | Оценка свидетельствует об удовлетворительных для деятельности умениях и навыках; качества могут быть развиты самостоятельно |
| 2 | Достаточно | Оценка свидетельствует о наличии соответствующих данной деятельности умений и навыков, проявляющихся не систематически; профессиональные качества могут быть развиты при определенной подготовке |
| 1 | Недостаточно | Оценка означает отсутствие практических умений и навыков, связанных с данным качеством, которое нуждается в развитии; существует принципиальная возможность развить качество при соответствующей подготовке |
| 0 | Неудовлетворительно | Оценка означает отсутствие необходимых профессиональных качеств или демонстрации их в практической деятельности |

⁶ По решению оргкомитета каждая номинация самостоятельно разрабатывает критерии оценок при условии приведения результатов к регламенту (стр. 48 данного информационного бюллетеня) (прим. ред.)

⁷ Коллектив разработчиков: Мехедова С.В., Паничев Е.Г., Алексюнина Е.Н., Бехталь И.Г., Кроткова Г.Н.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мое педагогическое кредо»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|--|--|----------------------|
| Оценка самопрезентации (выступление) | | |
| 1 | Умение сформулировать свое педагогическое кредо | |
| 2 | Умение представить себя и свою работу: базовое образование, место работы и должность, путь, приведший в дополнительное образование, перспективы работы | |
| 3 | Проявление разнообразных талантов, способность к импровизации и шутке, самобытность и оригинальность | |
| 4 | Умение использовать наглядные средства для более полного представления (раскрытия) работы педагога | |
| 5 | Культура конкурсанта: речь, риторические приемы, манера поведения, внешний вид, педагогическая этика | |
| Оценка «Визитной карточки» (видеоматериалы)⁸ | | |
| 6 | Логика, сюжет, содержательность | |
| 7 | Разнообразие приемов раскрытия темы | |
| 8 | Показана работа детского объединения (в т.ч. фрагменты занятий, успехи и достижения учащихся) | |
| 9 | Отражена индивидуальность конкурсанта, разнообразие мира его увлечений | |
| 10 | Выдержанность регламента | |
| | ИТОГО | max 50 баллов |

Критерии оценки конкурсного испытания «Защита образовательной программы»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|---|---|----------------------|
| Оценка образовательной программы (текст) | | |
| 1 | Структура программы: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие структуры и содержания программы «Региональным рекомендациям к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» (приложение к приказу Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 №115); | |

⁸ По согласованию с оргкомитетом «Визитная карточка» может быть представлена в виде презентации МО PowerPoint в неуправляемом автономном режиме в двух форматах: *.ppt и *.pptx, при этом оценка такой «Визитной карточки» будет вдвое ниже возможной (прим. ред.)

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • общий вид программы: оформление титульного листа и всего содержания программы соответствуют требованиям к данному виду документов | |
| 2 | <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чётко определены и полно раскрыты «направленность» программы и «направление деятельности» детского объединения; • четко определены цели и задачи; • обоснованы новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; • раскрыты механизмы реализации программы; • дана характеристика контингента учащихся (возраста, пола, уровня подготовленности и т.д.) | |
| 3 | <p>Чётко определены ожидаемые диагностируемые результаты. Ожидаемые диагностируемые результаты по темам (разделам) соответствуют заявленным целям и задачам, реализуемым педагогическим технологиям, существует связь теории с практикой. Соответствие, диагностируемых результатов по темам (разделам) заявленным целям и задачам, реализуемым педагогическим технологиям</p> | |
| 4 | <p>Учебно-тематический план и Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отражают взаимосвязь с целями, задачами, основными идеями программы; • способствуют творческой самореализации обучающихся, направленно на укрепление их психофизического здоровья • отражают преемственность и интегрированность программы с программами общеобразовательной школы, требованиями ФГОС, различными направлениями науки, практики; • отражают региональный компонент | |
| 5 | <p>Имеется достаточное «Методическое», «Диагностическое» и «Дидактическое» обеспечение программы, весь материал сгруппирован в рабочие приложения, удобные для использования</p> | |
| Оценка образовательной программы (защита) | | |
| 6 | <p>Наличие наглядного материала к защите программы: компьютерная презентация, плакаты, образцы творческой деятельности, фоторепортаж и т.п.</p> | |
| 7 | <p>Компетентность конкурсанта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая грамотность, логическая выверенность, связность, смысловая законченность выступления; • чёткость формулировок; • использование научных языковых конструкций; • уверенное речевое сопровождение наглядного материала; • знание и свободное ориентирование в тексте программы. | |
| 8 | <p>Кратко и обоснованно раскрыт авторский замысел и педагогическая значимость программы, дана общая характеристика учебно-</p> | |

| | | |
|----|---|---------------|
| | воспитательного процесса: методы, формы организации и характер деятельности. Доказательно представлена образовательная, воспитательная, развивающая состоятельность программы | |
| 9 | Предъявление результативности работы по программе | |
| 10 | Предложены перспективы по дальнейшей работе над программой | |
| | ИТОГО: | max 50 баллов |

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»

| № п.п. | Критерии оценки (уровни анализа деятельности) | Баллы по критерию |
|--------|---|-------------------|
| 1 | Изложение материала соответствует образовательной программе и теме конкурсного испытания | |
| 2 | Способность оптимально организовать творческую продуктивную деятельность учащихся на всех этапах занятия | |
| 3 | Организация различных форм обучения на занятии. Способность прогнозировать ход и результат учебного процесса. Рациональность распределения времени на различные этапы занятия | |
| 4 | Творческое создание развивающей среды на основе использования оптимальных методик | |
| 5 | Осуществление педагогического сотрудничества, сотворчества с учащимися, выполнение условий психо-эмоционального комфорта, наличие взаимодоверия, понимания | |
| 6 | Осуществление интеграции предметных знаний школьного курса и сведений из смежных дисциплин | |
| 7 | Уровень владения педагогом содержанием учебного материала, способность адаптировать его к уровню подготовки и развития учащихся | |
| 8 | Соответствие учебной нагрузки возрасту учащихся, полу, психофизическим особенностям. Осуществление учета индивидуальных особенностей обучающихся, коррекции их знаний и опыта | |
| 9 | Завершенность занятия: реализация его целей и задач | |
| 10 | Способность к самоанализу (см. примечание) | |
| | ИТОГО: | max 50 баллов |

Примечание: По регламенту Конкурса по окончании занятия жюри беседует с конкурсантом. Самое важное, что жюри выносит из этого общения – способность конкурсанта к самоанализу. Примерный перечень вопросов самоанализа занятия:

- Каково место данного занятия в теме, разделе, курсе? Как он работает на последующие занятия, темы, разделы? Как был определен тип занятия и почему?
- Какие особенности учащихся были учтены при подготовке к занятию?
- Почему была избрана именно такая структура занятия? Обоснование всех этапов занятия.

- Как осуществлялся дифференцированный подход к учащимся на занятии?
- Обоснование хода занятия, деятельности педагога и учащихся. Почему был сделан акцент именно на данном содержании, выбрано именно такое сочетание методов, средств, форм обучения?
- Как осуществлялось управление учебной деятельностью учащихся (стимулирование, организация, контроль, оценка, работа над ошибками) и почему?
- Были ли отклонения от плана в ходе занятия, если да, то почему?
- Удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи занятия. Самооценка занятия.
- Каковы причины неудач и недостатков проведенного занятия? Какие выводы из результатов занятия необходимо сделать на будущее? (прим. ред.)
- Удалось ли реализовать цель занятия, и прозвучала ли она на занятии (Информировал ли об этом педагог);
- Дать краткую характеристику учебной группы;
- Способствовало ли содержание занятия развитию интереса к обучению;
- Как связан учебный материал с современностью;
- Формированию каких знаний, умений и навыков способствует материал занятия;
- Каковы этапы учебного занятия, выделить главный этап и дать его характеристику;
- Как обеспечивалась целостность и завершенность занятия;
- Соответствуют ли применяемые методы целям занятия;
- Виды и место самостоятельной работы учащихся;
- Методы оценки знаний, умений, навыков (активности) учащихся, учета индивидуальных особенностей;
- и т.д. и т.п.

Критерии оценки конкурсного испытания «Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему)»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|--------|--|-------------------|
| 1 | Нестандартность и гибкость мышления | |
| 2 | Динамичность изложения материала | |
| 3 | Профессиональная компетентность | |
| 4 | Мотивация поступков и решений, социальная активность | |
| 5 | Обоснованность педагогической позиции | |
| | ИТОГО: | max 25 баллов |

Критерии оценки конкурсного испытания «Круглый стол»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|--------|---|-------------------|
| 1 | Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | |
| 2 | Общая и профессиональная эрудиция. Умение представить свою позицию | |
| 3 | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения. Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | |
| 4 | Оригинальность идеи и содержания, масштабность и глубина суждений | |
| 5 | Культура публичного выступления и ведения дискуссии. Наличие эмоциональной окраски суждений | |
| | ИТОГО: | max 25 баллов |

Механизм подсчета баллов⁹

Участнику, набравшему наибольшее количество баллов (сумма баллов всех членов жюри) в любом конкурсном испытании, начисляется X баллов, баллы остальным участникам в каждом конкурсном испытании начисляются по формуле:

$$R = \frac{X \times B}{A},$$

где: R – баллы участника;

A – лучшая сумма баллов в данном конкурсном испытании;

B – сумма баллов участника в данном конкурсном испытании.

X – максимальный балл данного конкурсного испытания (см. Положение стр. 13 настоящего сборника. Для самопрезентации $X=5$, для защиты программы и открытого занятия $X=10$, для «Круглого стола» $X=7$, для импровизации $X=3$).

Например, Участник Махокрылов А.А. в конкурсном испытании «Защита образовательной программы» набрал в сумме (три члена жюри) 144 балла, остальные участники соответственно: Гайкин Ю.Б. – 129, Винторезов С.У. – 114 и т.д. В этом конкурсном испытании максимальный балл составляет 10, таким образом, участник Махокрылов А.А. автоматически получает 10 баллов, а участник Гайкин Ю.Б.

⁹ Механизм подсчета баллов вводится для приведения результатов Конкурса в соответствие с Положением. Данный механизм с успехом применяется, в частности, в международной практике при подведении итогов соревнований по техническим видам спорта (прим. ред.)

$$R = \frac{10 \times 129}{144} = 8,95833\dots$$

Округляем до 2-х знаков после запятой и получаем 8,96.

Для участника Винторезова С.У.

$$R = \frac{10 \times 114}{144} = 7,91666\dots$$

Округляем до 2-х знаков после запятой и получаем 7,92. И т.д.

Таким образом:

1. Имеем возможность применять в каждой номинации различные критерии и системы оценки;
2. При любой сумме, полученной по любым критериям любым количеством членов жюри, приводим результат каждого участника в соответствие с максимальным баллом, т.е. регламент соблюдается;
3. Поскольку конкурсные испытания разные, учитывается их значимость. Это позволяет при любых критериях и различных системах оценки избежать ситуации, когда педагог набирает баллы за счет самопрезентации и «импровизации» и выходит вперед того, кто не сумел раскрыться в этих испытаниях, но более успешно провел открытое занятие и представил свою программу, ведь, по сути, Конкурс предполагает, прежде всего, демонстрацию педагогического мастерства.

После несложного подсчета баллов результаты заносятся в сводный (итоговый) протокол (столбцы 4-8). Столбец 9 «Сумма баллов» определяется по сумме столбцов 4-8. Места определяются от максимальной суммы баллов – максимальный результат – 1-е место.

Критерии оценок, применяемые в номинациях:

- «Художественная»
- «Физкультурно-спортивная»
- «Социально-педагогическая»

Критерии оценки конкурсного испытания «Мое педагогическое кредо»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|--------|--|-------------------|
| 1 | Умение сформулировать свое педагогическое кредо | 1 |
| 2 | Умение представить себя и свою работу: кем человек является, его базовое образование, место работы и должность, как он пришел в дополнительное образование, перспективы работы | 1 |

| | | |
|---|---|--------------|
| 3 | Проявление разнообразных талантов, способность к импровизации и шутке, самобытность и оригинальность. Умение быть привлекательным и обаятельным | 1 |
| 4 | Умение использовать наглядные средства для более полного представления о работе педагога | 1 |
| 5 | Культура конкурсанта: речь, риторические приемы, манера поведения, внешний вид, педагогическая этика | 1 |
| | ИТОГО | max 5 баллов |

Критерии оценки конкурсного испытания «Защита образовательной программы»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|--------|--|-------------------|
| 1 | Актуальность образовательной программы (для страны, конкретного региона или учреждения, и т.д.) | 1 |
| 2 | Новизна образовательной программы по сравнению с другими программами данного направления | 1 |
| 3 | Взаимосвязь целей, задач и прогнозируемого результата реализации образовательной программы; соответствие целей, задач назначению и функциям учреждения дополнительного образования детей | 1 |
| 4 | Педагогические и теоретические идеи, степень научности и практической значимости | 2 |
| 5 | Ожидаемые диагностируемые результаты по темам (разделам) соответствуют заявленным целям и задачам, реализуемым педагогическим технологиям, существует связь теории с практикой. | 2 |
| 6 | Соответствие учебной нагрузки возрасту учащихся, полу, психофизическим особенностям | 1 |
| 7 | Структура программы, логика в изложении материала | 2 |
| | ИТОГО: | max 10 баллов |

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»

| № п.п. | Компоненты деятельности | Сумма баллов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Целеполагание и мотивация учебной деятельности на занятии | 1 |
| 2 | Научно-методический уровень обучения; раскрытие научно обоснованной авторской системы обучения | 1 |
| 3 | Гуманистическая направленность обучения; приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям и идеям, использование | 1 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | современных методик обучения | |
| 4 | Уровни педагогических технологий; использование собственных оригинальных педагогических приемов, методик и разработок применительно к имеющимся условиям | 2 |
| 5 | Уровни личностно-ориентированного взаимодействия в среде обучения; творческое создание развивающей среды на основе использования оптимальных методик | 2 |
| 6 | Формирование у обучающихся умений самостоятельного учебного труда; осуществление педагогического сотрудничества, сотворчества с учащимися | 2 |
| 7 | Системность и целостность обучения; учебная нагрузка соответствует возрасту учащихся, полу, психофизическим особенностям, наличие взаимодоверия, понимания, контакта с педагогом; соответствие поставленных целей занятия достигнутым результатам | 1 |
| | ИТОГО | max 10 баллов |

Критерии оценки конкурсного испытания «Круглый стол»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|--------|--|-------------------|
| 1 | Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | 1 |
| 2 | Общая и профессиональная эрудиция | 0,5 |
| 3 | Культура публичного выступления и ведения дискуссии | 1 |
| 4 | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения | 1 |
| 5 | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | 1 |
| 6 | Оригинальность идеи и содержания, масштабность и глубина суждений | 1 |
| 7 | Умение представить свою позицию | 1 |
| 8 | Эмоциональная окраска суждений | 0,5 |
| | ИТОГО: | max 7 баллов |

Критерии оценки конкурсного испытания «Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему)»

| № п.п. | Критерии оценки | Баллы по критерию |
|--------|--|-------------------|
| 1 | Нестандартность и гибкость мышления | 0,5 |
| 2 | Динамичность изложения материала, эмоциональная отзывчивость | 0,5 |
| 3 | Профессиональная компетентность | 1 |
| 4 | Мотивация поступков и решений | 0,5 |

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Бехталь И.Г., педагог-психолог ГБУ ДО РО ОЭЦУ

НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ:

✓ *Смотрите на вещи позитивно.*

Когда вы смотрите на вещи негативно или подвергаетесь унынию при неудачах, вы снижаете ваш энергетический уровень и ослабляете вашу уверенность. Будьте благорасположены к самому себе. Положительное отношение поможет вам преодолеть трудности и неудачи и продолжать совершенствоваться. Все победители всегда мыслят позитивно.

✓ *Настройтесь психологически.*

Успех или неуспех выступления определяется вашим психологическим настроем до и во время конкурса. Если до начала конкурса вас начнут одолевать мысли типа: «Что будет, если...», или «Я не так хорош, как соперники», – ждите провала. Учитесь программировать свои мысли только на позитивные результаты, и успех будет сопутствовать вам. Используйте формулу: «даже если...., в любом случае....»

✓ *Выберите подходящий костюм, макияж и прическу.*

Конкурсант, выглядящий стильно и аккуратно, оценивается всегда выше. Да и наведенный лоск психологически организует человека. Ему не стыдно как минимум за свой внешний вид.

✓ *Создайте свой ритуал.*

Создайте свою долгосрочную и кратковременную программу подготовки к выступлению и действуйте в соответствии с ней. Захватите с собой «амулет», «счастливый предмет».

✓ *Формируйте конструктивное отношение к успеху-неуспеху.*

Формируйте позитивное отношения к выигрышу, проигрышу – к любому результату, он должен восприниматься прежде всего, как ориентир на пути овладения знаниями, умениями и навыками. Именно такое отношение позволяет снять ориентацию только на результат, сориентировать внимание на самой деятельности.

✓ *Отреагируйте страхи и негативные эмоции.*

Применяйте метод отреагирования, например, возьмите на вооружение приёмы «рисование страхов», «рассказы о страхах», причём акцентироваться должна тематика конкуренции, конкурса. В ходе этой работы приветствуются попытки юмористического, карикатурного изображения ситуации.

✓ *Нарабатывайте опыт.*

Чем чаще Вы попадаете в ситуации, связанные с областью, вызывающей тревогу и страх, тем менее Вы подвержены этим самым страхам. Отрепетируйте выступление перед зеркалом, перед родственниками, друзьями, одноклассниками и т.д. (начиная с ситуаций, которые могут лишь немного взволновать, и, заканчивая теми, которые вызывают сильную тревогу).

ВО ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:

✓ *Будьте последовательны и аккуратны в необходимых организационных моментах.*

Необходимо вовремя приехать к месту проведения конкурса, вовремя подготовиться и отслеживать, когда и за кем вам выступать.

✓ *Проведите «рекогносцировку на местности».*

Ориентированность в геометрии помещения достаточно серьезно влияет на само выступление.

✓ *Используйте предвидение.*

Победители всегда используют свое воображение для достижения поставленной цели. В вашей практике сосредотачивайтесь на мыслях, чего вы хотите достигнуть, а не на том, чего вы опасаетесь. Думая о позитивных вещах, вы становитесь более спокойными и уверенными, что повышает ваши шансы на успех.

✓ *Оставайтесь наедине со своими мыслями, действуйте самостоятельно.*

Ваши успехи будут значительно выше, если вы научитесь думать о том, что вы выполняете в настоящее время. Психические срывы происходят в моменты, когда конкурсанты фокусируют свое внимание на соперниках, болельщиках или жюри. Думайте о своем выступлении, и если вы случайно начнете обращать внимание на чьи-либо оценки, элементы, выполняемые соперниками, или о том, насколько они сильны, постарайтесь спокойно вернуть свои мысли к вашему состоянию и предстоящим действиям.

✓ *Будьте искренними.*

Источником многих страхов является иррациональная идея о том, что необходимо быть совершенным и непогрешимым, и убежденность в том, что любое неудавшееся дело свидетельствует о вашей глупости, бездарности и некомпетентности. Начинайте выступления с объявления о том, что вы нервничаете. «Добрый вечер, дамы и господа! Прежде чем я начну свою речь, позвольте мне поделиться с вами одной личной подробностью. В данный момент я охвачен ужасом. Я до смерти боюсь выступать перед аудиторией. Так что, если я сейчас упаду замертво, вы будете знать почему!» Это сразу же поможет вам

справиться со своим перфекционизмом и преодолеть желание быть непогрешимым. Когда вы перестанете играть роль Неустрасимого, аудитория увидит в вас просто человека и начнет вам симпатизировать, а страх и напряжение пройдут.

✓ *Контролируйте зрение и слух.*

Учитесь контролировать ваши зрение и слух до и во время конкурса. Наблюдайте только то, что не вызывает раздражения и возбуждения, обратите свой взор на что-нибудь, рассматривайте какую-либо точку на стене или что-нибудь другое, что может вас успокаивать.

✓ *Соревнуйтесь без напряжения.*

Выполняйте свои действия автоматически, не напрягайтесь, старайтесь расслабиться. Работайте без усилий: если вы начнете усиленно стараться, то, возможно, ваш результат будет только хуже.

✓ *Спокойно преодолевайте трудности.*

Научитесь смотреть на трудности как на возможность еще более быть мотивированным, чтобы стать более уверенным. Как говорят: «Если вы получили лимон – сделайте из него лимонад».

✓ *Действуйте как победитель.*

Ведите себя, как чемпион. Посмотрите на проигравших: голова и плечи опущены, ноги еле волочатся – они подавлены. Не походите на них. Будьте подтянуты, смотрите уверенно, поднимите голову, улыбайтесь. Покажите жюри и соперникам, что вы уверены в себе и не сомневаетесь в успехе.

✓ *Учитесь расслабляться.*

Для того чтобы успешно выступать, вы должны преодолевать возможное напряжение. Существует несколько способов достигать расслабления в условиях конкурса. Один из самых простых - дыхательная гимнастика. Несколько глубоких диафрагмальных вдохов и выдохов помогут быстро снизить волнение перед выступлением. Попробуйте дома, вдыхая через нос на счет 4 и медленно выдыхая на счет 7-8. Используя этот способ, Вы убедитесь, что волнение уходит и появляется уверенность.

✓ *Не забывайте, что вы не только конкурсант.*

Не забывайте, что вы оцениваете не только баллами или очками, но и отношением к вам людей. Будьте самим собой со своими коллегами, судьями и друзьями.

ПОСЛЕ КОНКУРСА:

✓ *Вспоминайте плюсы, а не минусы.*

Конечно, приятно занять призовое место, но далеко не каждый раз удастся быть в призерах. Многих это очень расстраивает. К сожалению, лекарства, кроме самовнушения, от этого нет!

✓ *Учитесь быстро преодолевать неудачи.*

Чемпионы отличаются тем, что быстро преодолевают последствия ошибок или неудач. Они используют неудачу как способ разобраться в том, что действительно произошло («Что я сделал ошибочно... Как исправить это и сделать правильно»). Очень важно сделать это быстро, не откладывая на потом. Возвращайтесь только к своим позитивным мыслям.

✓ *Не ругайте себя за ошибки.*

Все мы люди и все мы ошибаемся. Негатив приведет только к еще более худшему результату.

✓ *Учитесь поддерживать себя.*

Конечно, легко поддерживать себя, когда вы победитель. Но впадать в уныние после неудачи - не лучший способ продолжения карьеры. Будьте другом самому себе в поддержке в трудную минуту.

ПУСТЬ СОПУТСТВУЕТ ВАМ УДАЧА!!!

ПРОГРАММА КОНКУРСА¹⁰

22 октября, понедельник

13⁰⁰-14⁴⁵ Регистрация участников конкурса и сопровождающих
(г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДиМ, ул. Большая Садовая, 55)

15⁰⁰-16³⁰ Торжественное открытие конкурса
(г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДиМ, ул. Большая Садовая, 55)

Конкурсные мероприятия 23-25 октября проходят

в номинациях по адресам:

- «Художественная», «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», «Физкультурно-спортивная» – ул. Тургеневская, 48, ГБУ ДО РО ОЦДОД;

- «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», ул. Ленина, 243, ГБУ ДО РО ОЭЦУ;

- «Техническая» – ул. В. Закруткина, 67, ГБУ ДО РО ОЦТТУ.

23 октября, вторник

Жеребьевка (по расписанию номинаций)

Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо» (по расписанию номинаций)

Конкурсное испытание «Защита образовательной программы» (по расписанию номинаций)

Конкурсное испытание «Импровизированный конкурс» (по расписанию номинаций)

24 октября, среда

Конкурсное испытание «Открытое занятие» (по расписанию номинаций)

25 октября, четверг

Продолжение конкурсного испытания «Открытое занятие» (по расписанию номинаций)

Конкурсное испытание «Круглый стол» (по расписанию номинаций)

26 октября, пятница

11⁰⁰-13⁰⁰ **Заккрытие конкурса**

Церемония награждения победителей

(г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДиМ, ул. Большая Садовая, 55)

13⁰⁰ Отъезд участников конкурса

¹⁰ Расписание конкурсных мероприятий на 23-25 октября по номинациям может отличаться (прим. ред.)

МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ, ЖЮРИ, УЧАСТНИКИ ПО НОМИНАЦИЯМ

НОМИНАЦИЯ

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ»

Исполнительный директор номинации:

Шевченко Ольга Вячеславовна, директор ГБУ ДО РО ОЭЦУ

Место проведения номинации:

ул. Ленина, 243, ГБУ ДО РО ОЭЦУ

тел.: 8(863)2804629

СОСТАВ ЖЮРИ

- **Мехедова** Светлана Валентиновна, председатель жюри, учитель русского языка и литературы МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», кандидат педагогических наук;
- **Омельченко** Валерий Алексеевич, Заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО РО областной экологический центр учащихся, Почетный работник общего образования Российской Федерации;
- **Бричка** Галина Борисовна, старший методист ГБУ ДО РО ОЭЦУ, дипломант VII областного конкурса «Сердце отдаю детям», Почетный работник общего образования Российской Федерации.

УЧАСТНИКИ

- ◆ **Дерезина** Анна Александровна, г. Новочеркасск, МБУ ДО «ЭБЦ»
- ◆ **Киташина** Ирина Викторовна, г. Батайск, МБУ ДО «ЦДЭБ»
- ◆ **Орлова** Галина Алексеевна, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО «ДЭБЦ»
- ◆ **Пивень** Татьяна Николаевна, Семикаракорский р-он, МБОУ «Шаминская СОШ»
- ◆ **Шрамко** Елизавета Павловна, Сальский район, МБУ ДО СЮН Сальского р-на

НОМИНАЦИЯ

«ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ»

Исполнительный директор номинации:

Шевченко Ольга Вячеславовна, директор ГБУ ДО РО ОЭЦУ

Место проведения номинации:

ул. Ленина, 243, ГБУ ДО РО ОЭЦУ

тел.: 8(863)280-46-29

СОСТАВ ЖЮРИ

- **Тищенко** Андрей Викторович, председатель жюри, доцент кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;
- **Рущенко** Юрий Анатольевич, директор МБУ ДО эколого-биологический центр г. Новочеркаска;
- **Трофименко** Лариса Павловна, старший методист отдела краеведения и патриотического воспитания ГБУ ДО РО областной экологический центр учащихся.

УЧАСТНИКИ

- ◆ **Болотов** Василий Дмитриевич, г. Батайск, МБУ ДО «ЦДЭБ»
- ◆ **Дробышева** Марианна Васильевна, Егорлыкский р-он, МБОУ ДО Егорлыкский ЦВР
- ◆ **Кольчик** Юрий Владимирович, Зерноградский р-он, МБУ ДО ДДТ «Ермак»
- ◆ **Корниенко** Виктор Александрович, г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»
- ◆ **Ларионова** Наталья Викторовна, г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДО РО «ОЭЦУ»

НОМИНАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ»

Исполнительный директор номинации:

Коц Анатолий Александрович, директор ГБУ ДО РО ОЦТТУ

Соисполнительный директор номинации:

Панфилова Нелля Валентиновна, заместитель директора по УВР ГБУ ДО РО ОЦТТУ

Эксперт:

Абраухова Валентина Владимировна, д.п.н., профессор кафедры «Теория и методика профессионального образования» ДГТУ, «Отличник народного просвещения», почетный член Международной академии качества и маркетинга, эксперт качества дополнительного образования

Место проведения номинации:

ул. Закруткина, 67, ОЦТТУ

тел.: 8(863)251-22-81, 253-59-27

СОСТАВ ЖЮРИ

- **Паничев Евгений Георгиевич**, председатель жюри, заместитель директора по НМР ГБУ ДО РО ОЦТТУ, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Лучший работник образования Дона»;
- **Кроткова Галина Николаевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ Первомайского района г. Ростова-на-Дону, лауреат II областного конкурса «Сердце отдаю детям», дважды лауреат Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей;
- **Терещенко Галина Александровна**, методист МБУ ДО СЮТ Сальского района, дипломант III областного конкурса «Сердце отдаю детям», дипломант XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Техническая».

УЧАСТНИКИ

- ◆ **Борисов Вячеслав Владимирович**, МБУ ДО СЮТ, г. Волгодонск
- ◆ **Величко Евгений Федорович**, Зимовниковский район, МБУ ДО ДДТ
- ◆ **Колесникова Анна Юрьевна**, МБУ ДО СЮТ МО «Город Донецк»
- ◆ **Рябов Святослав Германович**, МБОУ ДО ЕЦВР, Егорлыкский район
- ◆ **Селиванова Анна Анатольевна**, МБУ ДО СЮТ, г. Азов
- ◆ **Сухова Ирина Александровна**, МБУ ДО ЦТТ, г. Таганрог
- ◆ **Толопченко Ксения Владимировна**, МБУ ДО «ЦТТ №2» г. Новочеркасск

НОМИНАЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ»

Исполнительный директор номинации:

Таболина Ольга Васильевна, *и.о. директора ГБУ ДО РО ОЦДОД*

Место проведения номинации:

ул. Тургеневская, 48, ГБУ ДО РО ОЦДОД

тел.: 8(863)247002, 2407044

СОСТАВ ЖЮРИ

- **Прищеп** Александр Александрович, *председатель жюри, заведующий кафедрой изобразительного искусства факультета школы архитектуры, дизайна и искусств академии строительства и архитектуры ДГТУ, профессор, д.п.н., член союза художников России;*
- **Куренкова** Екатерина Викторовна, *заведующая отделом художественно-эстетической направленности МБУ ДО ЦДОД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону, Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества;*
- **Жихарцева** Елена Эдуардовна, *директор МБУ ДО г. Ростова-на-Дону Дворец творчества детей и молодежи, член жюри.*

УЧАСТНИКИ

- ◆ **Безручко** Татьяна Юрьевна, *Зерноградский р-он, МБОУ Маньчская СОШ*
- ◆ **Димитрова** Ирина Васильевна, *г.Волгодонск, МБУ ДО ЦДТ*
- ◆ **Жукова** Марина Афанасьевна, *Мартыновский р-он, МБУ ДО ЦДОД*
- ◆ **Курочка** Оксана Николаевна, *Азовский р-он, МБУ ДО Самарский ЦТ*
- ◆ **Лопатина** Нина Алексеевна, *Песчанокоспский р-он, МБОУ ДО ЦВР*
- ◆ **Мельниченко** Светлана Николаевна, *Тацинский р-он, МБОУ ДО ДДТ*
- ◆ **Рыжова** Татьяна Васильевна, *Куйбышевский р-он, МБУ ДО ЦДО*
- ◆ **Сидоренко** Александр Анатольевич, *Чертковский р-он, МБОУ ДО Чертковский ДДТ*
- ◆ **Скляренко** Светлана Евгеньевна, *г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ЦРТДиЮ Первомайского р-на*
- ◆ **Ткачева** Алла Николаевна, *Егорлыкский р-он, МБОУ ДО Егорлыкский ЦВР*

НОМИНАЦИЯ

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Исполнительный директор номинации:

Таболина Ольга Васильевна, *и.о. директора ГБУ ДО РО ОЦДОД*

Место проведения номинации:

ул. Тургеневская, 48, ГБУ ДО РО ОЦДОД

тел.: 8(863)2407002, 2407044

СОСТАВ ЖЮРИ

- **Хацкевич** Надежда Федоровна, *председатель жюри, директор МБОУ ДОД ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону, Заслуженный учитель РФ, академик Международной академии дополнительного образования, магистр образования Манчестерского университета (Великобритания);*
- **Бехталь** Ирина Геннадиевна, *педагог-психолог ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся», Почетный работник общего образования Российской Федерации, эксперт качества дополнительного образования детей;*
- **Погребняк** Анастасия Алексеевна, *педагог дополнительного образования высшей категории МБУ ДО Первомайского района г. Ростова-на-Дону «Дом детского творчества», руководитель методического объединения социально-педагогической направленности.*

УЧАСТНИКИ

- ◆ **Быстров** Андрей Сергеевич, *г. Волгодонск, МБУ ДО СЮТ*
- ◆ **Демяник** Олег Валериевич, *М.-Курганский район, МБОУ Комбайновская ООШ им. война-афганца А.Демяника*
- ◆ **Космодемьянская** Зоя Анатольевна, *г. Донецк, МБУ ДО ДДТ*
- ◆ **Липовая** Анна Ивановна, *г. Сальск, МБУ ДО ДПиШ им. Н.И.Филоненко*
- ◆ **Остапина** Вероника Васильевна, *г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДТДиМ*
- ◆ **Фефилова** Елена Михайловна, *г. Азов, МБУ ДО ДДТ*

НОМИНАЦИЯ

«ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ»

Исполнительный директор номинации:

Таболина Ольга Васильевна, *и.о. директора ГБУ ДО РО ОЦДОД*

Место проведения номинации:

ул. Тургеневская, 48, ГБУ ДО РО ОЦДОД

тел.: 8(863)247002, 2407044

СОСТАВ ЖЮРИ

- **Колесник Владимир Иванович**, *председатель жюри, директор МБУ ДО ЦДЮТур, к.п.н., заслуженный тренер России, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации, мастер спорта СССР;*
- **Люлюмов Григорий Леванович**, *учитель физической культуры Ключевской СОШ зерноградского района, Почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник физической культуры и спорта Российской Федерации, 2-х кратный победитель Всероссийского конкурса ПНПО;*
- **Безуглая Светлана Геннадьевна**, *заместитель директора по СМР МБУ ДО ДЮСШ №3 г. Ростова-на-Дону, Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации.*

УЧАСТНИКИ ФИНАЛА

- ◆ **Артеян Геворг Хачикович**, *Чертковский р-он, МБОУ ДО Чертковская ДЮСШ*
- ◆ **Веровский Александр Анатольевич**, *Октябрьский (с) р-он, МБОУ ДО ДЮСШ п. Каменоломни*
- ◆ **Завгородний Константин Дмитриевич**, *г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДЮСШ №6*
- ◆ **Ильчик Вячеслав Васильевич**, *Аксайский р-он, МБУ ДО ДЮСШ «Юность»*
- ◆ **Панфилова Виктория Геннадьевна**, *Усть-Донецкий р-он, МБОУ ДО ДЮСШ*
- ◆ **Попов Владислав Андреевич**, *Сальский р-он, МБУ ДО ДЮСШ*
- ◆ **Рукавишникова Мария Александровна**, *г. Новошахтинск, МБУ ДО ДЮСШ №4*
- ◆ **Торопов Николай Андреевич**, *Константиновский р-он, МБУ ДО «ДЮСШ №1»*
- ◆ **Чеботарев Вячеслав Анатольевич**, *Егорлыкский р-он, МБОУ ДО «ДЮСШ»*
- ◆ **Черемисин Вячеслав Валерьевич**, *г. Ростов-на-Дону, МБУ ДО ДЮСШ №5 Железнодорожного р-на*

ПРИЛОЖЕНИЯ**ЛАУРЕАТЫ и ДИПЛОМАНТЫ областных этапов
Конкурса «Сердце отдаю детям» (1998-2016)****Областной этап I-го Конкурса, Ростов-на-Дону, май, 1998 г.****Лауреаты**

- *Жиронкина Тамара Владимировна* СЮН, Весёловский р-он
- *Никитина Наталья Ивановна* МЦ, Новошахтинск
- *Евстигнеев Владимир Фёдорович* СЮТ №1, Таганрог
- *Брилёва Елена Адельшаевна* ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону
- *Медведева Ольга Павловна* ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- *Манахов Владимир Ильич* ДЮСШ, Неклиновский р-он

Дипломанты / II место

- *Иванова Елена Владимировна* ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- *Гуцко Альбина Владимировна* ОблЦДЮТур
- *Бильченко Константин Дмитриевич* СЮТ, Волгодонск
- *Татаренко Андрей Юрьевич* СЮТ, Шахты
- *Потуранская Ольга Викторовна* ЦЭВ, Новочеркасск
- *Мухина Людмила Алексеевна* ДДХТ, Таганрог

III место

- *Бахтина Наталья Викторовна* ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- *Татаренко Анна Витальевна* СЮТур, Шахты
- *Кравцова Татьяна Васильевна* ЦДТТ №1, Новочеркасск
- *Погосян Наталья Николаевна* ЦДТ, Аксайский р-он
- *Бовтунова Ирина Олеговна* ДДТ, Кагальницкий р-он
- *Кирьянова Ольга Петровна* ДДТ, Шахты
- *Ромон Евгений Александрович* СДЮШОР, Зерноградский р-он

Областной этап II-го Конкурса, Ростов-на-Дону, апрель, 1999 г.**Лауреаты**

- *Кроткова Галина Николаевна* СЮТ, Егорлыкский р-он
- *Станчева Марина Александровна* ЦДО Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- *Платонов Валерий Борисович* ЦДО «Радуга», Волгодонск
- *Полуян Константин Михайлович* Гимназия №36, Ростов-на-Дону
- *Лисько Елена Николаевна* ЦДТ, Весёловский район
- *Санадзе Елена Николаевна* ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- *Смоленский Игорь Михайлович* ЦДТТ №1, Новочеркасск
- *Князева Татьяна Валентиновна* ЦДО Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- *Максименков Владимир Николаевич* СЮТур, Шахты
- *Тихий Сергей Николаевич* ДЮСШ, Неклиновский район
- *Болотова Мария Александровна* МЦЭВ, Новочеркасск
- *Усик Николай Николаевич* ЭБЦ, Ростов-на-Дону

III место

- Шатохина Таусия Митрофановна СЮТ, Шахты
- Копылова Елена Анатольевна ДДТ Первомайского р-на, Ростов-на-Дону
- Серёмина Надежда Яковлевна ОблЦДЮТур
- Абрамова Лариса Михайловна СДЮШОР №1, Ростов-на-Дону
- Писарева Елена Михайловна ЦДТ, Верхнедонской р-он
- Абаджан Любовь Анатольевна ВЦ «Досуг», Ростов-на-Дону
- Вавилова Валентина Александровна ЭБЦ, Новочеркасск

Областной этап III-го Конкурса, Ростов-на-Дону, апрель, 2000 г.**Лауреаты**

- Похилько Елена Васильевна СШ №6, Егорлыкский р-он
- Белых Андрей Алексеевич СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Михайлова Ирина Михайловна СЮН, Сальск
- Роменский Анатолий Филиппович ЦДТ, Куйбышевский р-он
- Миркушова Светлана Павловна ЦДЮТ, Волгодонск
- Скиба Марина Юрьевна СШ №64, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- Шляхова Надежда Алексеевна ДТЮ, Тацинский р-он
- Кокоев Александр Сергеевич СЮТ, Егорлыкский р-он
- Жиронкина Тамара Владимировна СЮН, Весёловский р-он
- Ягольник Александр Анатольевич СЮТур, Таганрог
- Данильченко Алла Геннадиевна СДЮШОР №1, Ростов-на-Дону

III место

- Наумова Елена Григорьевна Филиал ДШХ п.Донской, Новочеркасск
- Терещенко Галина Александровна СЮТ, Сальск
- Гомон Людмила Борисовна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Хамаева Майя Владимировна ЦБЮТ, Новочеркасск
- Назаренко Сергей Владимирович ДЮСШ, Егорлыкский р-он

Областной этап IV-го Конкурса, Ростов-на-Дону, апрель, 2001 г.**Лауреаты**

- Сысоев Александр Александрович СДЮШОР №1, Волгодонск
- Криволапова Елена Анатольевна ДДТ, Батайск
- Сытникова Надежда Станиславовна СЮН, Сальск
- Эм Галина Экмановна ЦДТТ, Ростов-на-Дону
- Мезис Елена Анатольевна ДДТ, Аксайский р-он
- Татаровская Наталья Георгиевна СШ №3, Шахты

Дипломанты / II место

- Дегтярёв Сергей Иванович СЮТ №1, Таганрог
- Лаврова Татьяна Владимировна ДДХТ, Таганрог
- Мишанина Алла Алексеевна ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону
- Андреевна Валерия Викторовна СЮН, Волгодонск
- Лунякина Елена Ивановна СДЮШОР №6, Волгодонск
- Рущенко Юрий Анатольевич ЦДЮТур, Новочеркасск
- Матанова Вера Георгиевна Боковская СШ

III место

- Гусак Елена Валерьевна СЮТ, Донецк
- Коротова Елена Евгеньевна ДДТ Ж/д р-на, Ростов-на-Дону
- Ленточкина Наталья Алексеевна ДДХТ, Таганрог
- Полякова Светлана Евгеньевна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Гвоздевская Ирина Евгеньевна ДЮСШ, Сальск
- Пеняев Сергей Александрович ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

Областной этап V-го Конкурса, Ростов-на-Дону, ноябрь, 2002 г.**Лауреаты**

- Мейлихова Тамара Ильинична ЦДО, Аксайский р-он
- Харакоз Сергей Илларионович СЮТ №2, Таганрог
- Королевский Сергей Васильевич СЮН, Сальск
- Кузнецова Наталья Евгеньевна ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск
- Степовая Валерия Сергеевна ГДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Назаренко Ирина Сергеевна СДЮШОР, Егорлыкский р-он
- Кондюрина Ирина Фёдоровна СШ №22, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- Жинжилова Людмила Александровна ДДТ, Тацинский р-он
- Ерёменко Ирина Юрьевна ЦДТ Ворошиловского р-на, Ростов-на-Дону
- Меркулов Сергей Александрович СЮТ, Волгодонск
- Шаповалова Елена Александровна ЭБЦ, Ростов-на-Дону
- Алимов Виктор Николаевич ЦДЮтур, Таганрог
- Телеш Евгения Геннадьевна СШ №8, Каменск-Шахтинский
- Родник Оксана Ивановна Привольненская СШ, Багаевский р-он

III место

- Жукова Марина Афанасьевна ЦДО, Мартыновский р-он
- Конникова Наталья Ивановна ДПШ, Сальск
- Кучерявенко Сергей Сергеевич СДТТ «МАК», Таганрог
- Корж Светлана Николаевна ОблЭЦУ
- Базалий Раиса Викторовна ЦДЮТур, Ростов-на-Дону
- Ратушный Владимир Геннадьевич СДЮШОР, Егорлыкский р-он

Областной этап VI-го Конкурса, Волгодонск, октябрь, 2004 г.**Лауреаты**

- Петренко Сергей Константинович СЮТ, Гуково
- Богоровская Светлана Алексеевна ЦДОД «Радуга», Волгодонск
- Буянова Алла Васильевна ДДТ, Боковский р-он
- Пинкина Людмила Борисовна ДДТ, Гуково
- Титюк Василий Парфентьевич ДЮСШ, Весёловский р-он
- Серенко Алексей Геннадьевич ОблЦДЮТур

Дипломанты / II место

- Шумайлова Анна Алексеевна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Диденко Татьяна Васильевна СЮН, Сальск
- Гречанная Татьяна Владимировна ДПиШ, Сальск

- Колинченко Александр Владимирович ЦДТ, Волгодонск
- Хорохорина Татьяна Витальевна ДДТ Ж/д р-на, Ростов-на-Дону
- Цалко Руслан Викторович ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

III место

- Будайчиева Елена Сергеевна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Антипова Юлия Сергеевна МЦЭВД, Новочеркасск
- Клименко Галина Георгиевна ДДТ, Тацинский р-он
- Фастова Людмила Евгеньевна ДДТ, Батайск
- Максименко Нина Анатольевна ДДТ, Морозовский р-он
- Лобова Марина Викторовна ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

Областной этап VII-го Конкурса, Сальск, октябрь, 2006 г.

Лауреаты

- Шерстобитова Марина Юрьевна ДДТ Советского р-она, Ростов-на-Дону
- Дядюхина Татьяна Дмитриевна СЮН, Сальск
- Калмыков Андрей Евгеньевич СЮТ, Азов
- Тарханян Владимир Владимирович СОШ №10, Егорлыкский р-он
- Мушинская Ольга Николаевна СДЮСШОР-5, Ростов-на-Дону
- Подольская Елена Игоревна ЦДО «Радуга», Волгодонск

Дипломанты / II место

- Чумакова Светлана Васильевна СЮТ, Сальск
- Бричка Галина Борисовна ОЭЦУ
- Мотовилова Нила Афанасьевна ДПШ, Сальск
- Погорелова Галина Дмитриевна СЮТ, Сальск
- Максименко Нина Анатольевна ДДТ, Морозовский р-он
- Подгорная Лариса Валерьевна ЦДТ, Ремонтненский р-он

III место

- Безниско Елена Петровна ПДШ, Сальский р-он
- Бабицкая Наталья Анатольевна ЭБЦ, Милерово
- Белимова Любовь Ивановна ДДТ, Тацинский р-он
- Еланская Марина Владимировна ЦДОД, Мартыновский р-он
- Терещенко Оксана Владимировна СДЮСШОР, Егорлыкский р-он
- Зинякова Татьяна Николаевна ЦДЮТур «Пилигрим», Волгодонск

Областной этап VIII-го Конкурса, Зерноград, октябрь, 2008 г.

Лауреаты

- Комарова Ирина Александровна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Калинина Татьяна Александровна ДЭБЦ, Красный Сулин
- Зленко Елена Евгеньевна СДЮСШОР №2, Новочеркасск
- Баштанник Наталья Евгеньевна ЦДЮТиЭ, Новочеркасск
- Шухомет Инна Николаевна Октябрьский ДДТ, Шахты
- Ременюк Сергей Александрович ДДТ, Тацинский р-он
- Алябьева Нина Валерьевна ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Компаниец Владимир Иванович КПЦ «Ермак», Зерноградский р-он

Дипломанты / II место

- *Свиренко Павел Николаевич* СЮТ №1, Таганрог
- *Санадзе Мария Сергеевна* ОЭЦУ, Ростов-на-Дону
- *Рассказова Лариса Валентиновна* ДЮСШ, Шолоховский р-он
- *Малашенко Валерий Григорьевич* ЦДОД, зерноградский р-он
- *Щеколдин Виталий Никифорович* ДДТ, Тарасовский р-он
- *Савицкая Валентина Владимировна* ЦДОД, Куйбышевский р-он
- *Пугачева Евгения Анатольевна* ДДТ, Донецк
- *Бабанова Аннет Анатольевна* ЦДТ Ворошиловского р-на, Ростов-на-Дону

III место

- *Ульянов Сергей Михайлович* СЮТ, Сальск
- *Голдабенкова Марина Николаевна* ДПиШ, Сальск
- *Ковалев Александр Сергеевич* СДЮСШОР №5, Ростов-на-Дону
- *Лубянников Юрий Анатольевич* ЦДОД, Аксайский р-он
- *Иноземцева Анна Владимировна* ЦВР, Целинский р-он
- *Уколова Алла Евгеньевна* ЦВР, Егорлыкский р-он
- *Ходячая Екатерина Викторовна* ЦДОД, зерноградский р-он
- *Бегунова Ирина Юрьевна* ДДТ, Батайск

Областной этап IX-го Конкурса, Батайск, октябрь, 2010 г.**Лауреаты**

- *Голосной Сергей Дмитриевич* СЮТ, Кагальницкий р-он
- *Артюшина Наталья Николаевна* СЮН, Сальск
- *Годунова Татьяна Вадимовна* СДЮСШОР №2, Новочеркасск
- *Кравченко Светлана Александровна* ДДТ, Таганрог
- *Конакова Дарья Витальевна* ДДТ Советского р-она, Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- *Кизеев Юрий Александрович* СЮТ ВК, Волгодонск
- *Гонта Людмила Михайловна* ОЭЦУ
- *Елин Дмитрий Владимирович* ЦДОД Октябрьского р-она, Ростов-на-Дону
- *Погорелова Елена Юрьевна* ЦДЮТиЭ, Ростов-на-Дону
- *Криволапова Елена Анатольевна* ДДТ, Батайск

III место

- *Даций Геннадий Александрович* СЮТ, Кагальницкий р-он
- *Мирошникова Ольга Сергеевна* ДЭБЦ, Каменск-Шахтинский
- *Клейменова Елена Анатольевна* ДЮСШ, Шолоховский район
- *Пилипчук Лариса Ивановна* ЦДЭБ, Батайск
- *Днестрянская Екатерина Владимировна* ДДТ, Тацинский район

Областной этап X-го Конкурса, Шахты, октябрь, 2012 г.**Лауреаты**

- *Чилиджян Эдуард Суренович* СЮТ №2, Таганрог
- *Бердник Марина Дмитриевна* ЦДОД «Радуга», Волгодонск
- *Емельянов Юрий Владимирович* ЦДТ, Волгодонск

- Куликова Татьяна Александровна ДЭЦ «Казачий», Шахты
- Ануфриева Елена Николаевна ДПиШ им. Филоненко, Сальск
- Золотина Лариса Николаевна ЦВР, Октябрьский (с) р-он

Дипломанты / II место

- Шемонаева Елена Анатольевна СЮТ, Каменск-Шахтинский
- Золотарева Елена Эдуардовна ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Кабарова Антонина Владимировна ДЮСШ, Батайск
- Самодурова Оксана Ивановна ЦДЮТ ВК «Пилигрим», Волгодонск
- Стрельников Аркадий Юрьевич ГДДТ, Шахты
- Новикова Галина Геннадьевна Гимназия №20, Октябрьский (с) р-он

III место

- Полтавская Александра Владимировна СЮТ, Азов
- Колпакова Елена Юрьевна СЮН, Таганрог
- Погорелова Наталья Геннадиевна ДЮСШ №1, Шахты
- Свечкарёва Татьяна Викторовна ЦДЮТиЭ, Ростов-на-Дону
- Букреева Марина Анатольевна ЦРТДиЮ, Каменск-Шахтинский
- Гришиана Татьяна Владимировна ООШ №27, Октябрьский (с) р-он

Областной этап XI-го Конкурса, Ростов-на-Дону, октябрь, 2014 г.

Лауреаты

- Вербенко Ольга Викторовна ЦДТ Ворошиловского р-на, Ростов-на-Дону
- Степанова Виолетта Ивановна ЦДОД Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- Овчинникова Наталья Сергеевна ДЮСШ, Семикаракорский р-он
- Кухарчук Елена Анатольевна ЦДЭБ, Батайск
- Плотникова Татьяна Владимировна ЦДЮТ ВК «Пилигрим», Волгодонск
- Бильченко Александр Константинович СЮТ ВК, Волгодонск

Дипломанты / II место

- Пико Светлана Александровна ДДТ, Таганрог
- Рак Людмила Алексеевна ЦВР, Егорлыкский р-он
- Ермишкина Светлана Александровна ДЮСШ, Кагальницкий р-он
- Турченко Ирина Витальевна ЦВР, Октябрьский (с) р-он
- Мезис Елена Анатольевна РЦ ДО, Аксайский р-он
- Нестеров Николай Леонидович ЦДТТ №1, Новочеркасск

III место

- Штейнберг Людмила Николаевна ДТДиМ, Ростов-на-Дону
- Кузина Наталья Александровна ДДТ, Кагальницкий район
- Бояринцев Владимир Федорович ДЮСШ, Семикаракорский р-он
- Рыбакова Елена Евгеньевна СЮН, Таганрог
- Белоусова Елена Васильевна ЦДТ, Веселовский р-он
- Попова Юлия Васильевна ЦДТТ №2, Новочеркасск

Областной этап XII-го Конкурса, Ростов-на-Дону, ноябрь, 2016 г.**Лауреаты**

- *Гиричев Максим Михайлович* СЮТ №1, Таганрог
- *Трошина Лилия Владимировна* ЦДОД Октябрьского р-на, Ростов-на-Дону
- *Бондаренко Наталья Сергеевна* ДШИ Пролетарского р-на, Ростов-на-Дону
- *Солнечная Маргарита Викторовна* ДЮСШ №5, Ростов-на-Дону
- *Пиманова Галина Васильевна* ЦДО, Багаевский р-он
- *Бурова Ольга Владимировна* ДЭБЦ, Каменск-Шахтинский
- *Ермаков Заури Тариэлевич* ДТДиМ, г. Ростов-на-Дону

Дипломанты / II место

- *Кабаргина Анна Алексеевна* «СЮТ», Каменск-Шахтинский
- *Пелих Олеся Юрьевна* ДПиШ им. Н.И.Филоненко, Сальский р-он
- *Калюжная Кристина Анатольевна* ЦДТ, Волгодонск
- *Евстафьева Виктория Евгеньевна* ДЮСШ №6, Ростов-на-Дону
- *Антонова Ирина Адольфовна* ЦТиЭ, Новочеркасск
- *Гульчук Марьяна Ярославна* ДЭБЦ, Ростов-на-Дону

III место

- *Иванова Елена Николаевна* СЮТ, Донецк
- *Дудина Светлана Александровна* ГДДТ, Шахты
- *Булочкина Ирина Владимировна* ДДТ «Ермак», зерноградский р-он
- *Чернокнижникова Нина Валентиновна* ДЮСШ №3, Новошахтинск
- *Фалынскова Ольга Ивановна* ДДТ, Азов
- *Колычева Елена Анатольевна* лицей № 82, Октябрьский (с) р-он

ПРИЗ «Детское признание» (2006-2014 г.г.)

- *Жукова Марина Анатольевна* СЮТ, Волгодонск
- *Леждей Анна Александровна* ЦВР, Целина
- *Ладоненко Людмила Васильевна* КПЦ «Ермак», зерноградский р-он
- *Стольная Светлана Александровна* ДДТ, Шахты
- *Филиппова Елена Владимировна* ДЮСШ-2К №4, Волгодонск
- *Бурим Елизавета Брониславна* ЦДО, Багаевский р-он
- *Мороз Татьяна Васильевна* ЭБЦ, Константиновский р-он

РЕЗУЛЬТАТЫ
участия Ростовской области в финале
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
(1998-2017 г.г.)

*Лауреаты финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»,
обладатели «Хрустального ключа»*

- *Евстигнеев Владимир Фёдорович* номинация «Научно-техническая», СЮТ №1, г.Таганрог (I)
- *Манахов Владимир Ильич* номинация «Физкультурно-спортивная», ДЮСШ, Неклиновский р-он (I)
- *Назаренко Ирина Сергеевна* номинация «Физкультурно-спортивная», СДЮШОР, Егорлыкский р-он (V)
- *Петренко Сергей Константинович* номинация «Научно-техническая», СЮТ, Гуково (VI)

Дипломанты финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

- *Брилёва Елена Адельшаевна* номинация «Художественная», ДДТ Советского р-на, Ростов-на-Дону (I)
- *Белых Андрей Алексеевич* номинация «Научно-техническая», СЮТ, Каменск-Шахтинский (III)
- *Королевский Сергей Васильевич* номинация «Эколого-биологическая», СЮН, Сальск (V)
- *Ременюк Сергей Александрович* номинация «Художественная», ДДТ, Тацинский район (VIII)
- *Ермаков Заури Тариэлевич* номинация «Социально-педагогическая» ДТДиМ, г. Ростов-на-Дону (XII)

Активность и результативность территорий
краткая статистика по итогам областных этапов I-XII Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1998-2016 гг.¹¹

| Территории | Конкурсы | | | | | | | | | | | | | результаты | | | |
|-----------------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|------------|----------|-----------|-----------------------------|
| | годы | | | | | | | | | | | | | I место | II место | III место | Победители и призеры России |
| | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 | 2016 | 2018 ожидается | | | | |
| 1 | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | XIII | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Азовский р-он | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | |
| Акасайский р-он | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | |
| Багаевский р-он | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 1 | | | |
| Белокалитвинский р-он | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| Боковский р-он | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Верхнедонской р-он | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| Весёловский р-он | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 3 | 1 | 1 | |
| Волгодонской р-он | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Дубовский р-он | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Егорлыкский р-он | | 2 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1(I) |
| Заветинский р-он | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| Зерноградский р-он | 2 | | | 1 | 1 | | 2 | 3 | 1 | | | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| Зимовниковский р-он | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| Кагальницкий р-он | 1 | | | | 1 | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 3 | |
| Каменский р-он | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| Кашарский р-он | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Константиновский р-он | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| Красносулинский р-он | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |

¹¹ Статистика подготовлена на основе протоколов жюри и приказов по итогам областных этапов Конкурса (прим. ред.)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Куйбышевский р-он | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| Мартыновский р-он | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 2 | |
| Матвеево-Курганский р-он | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Миллеровский район | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | |
| Милютинский р-он | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Морозовский р-он | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | |
| Мясниковский р-он | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| Неклиновский р-он | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | | | 1 | 1 | | 1(I) |
| Обливский р-он | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Октябрьский (с) р-он | | | | | | | | | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 1 | |
| Орловский р-он | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Песчанокопский р-он | | 1 | | 2 | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| Пролетарский (с) р-он | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| Ремонтненский р-он | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Родионово-Несветайский | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сальский р-он | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | 7 | 5 | 1(II) |
| Семикаракорский р-он | | | | 1 | | | | | | | 4 | | 1 | 1 | | 1 | |
| Советский (с) р-он | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Тарасовский р-он | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Тацинский р-он | | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1(III) |
| Усть-Донецкий р-он | | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Целинский р-он | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| Цимлянский р-он | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| Чертовский р-он | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | |
| Шолоховский р-он | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | |

| ИТОГО по районам | 8 | 11 | 10 | 24 | 18 | 12 | 21 | 26 | 15 | 23 | 27 | 28 | 23 | 25 | 24 | 30 | 4 |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|------|
| г.Азов | | | 1 | | 3 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2 | |
| г.Батайск | 1 | | 1 | 2 | 3 | 1 | | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| г.Волгодонск | 2 | 1 | 2 | 8 | 3 | 6 | 9 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 10 | 9 | 4 | |
| г.Гуково | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | 2 | | | 1(I) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| г. Донецк | | | | 3 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 2 | |
| г. Зверево | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| г. Каменск-Шахтинский | 1 | | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 1(II) |
| г. Миллерово | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| г. Новочеркасск | 3 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 6 | 5 | |
| г. Новошахтинск | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| г. Ростов-на-Дону | 18 | 15 | 4 | 9 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 6 | 5 | 7 | 7 | 17 | 19 | 12 | 2(II,III) |
| г. Таганрог | 6 | 3 | 1 | 5 | 8 | 3 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 7 | 6 | 1(I) |
| г. Шахты | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | | 3 | 2 | 6 | |
| ИТОГО по городам | 37 | 28 | 15 | 37 | 33 | 21 | 28 | 29 | 24 | 31 | 24 | 26 | 20 | 48 | 51 | 45 | 5 |

| ВСЕГО по области: участников территорий | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 | 2014 | 2016 | 2018 |
|---|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | ожидается | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 39 | 25 | 61 | 51 | 33 | 49 | 55 | 39 | 54 | 51 | 54 | 43 | |
| 16 | 15 | 15 | 26 | 25 | 18 | 23 | 29 | 21 | 23 | 29 | 32 | 24 | |

Наибольшим количеством участников (61 педагог) был отмечен IV Конкурс «Сердце отдаю детям» в 2001 г., а максимальное представительство муниципальных образований зафиксировано в 2016 г. на XII Конкурсе (32 муниципальных образования области). III и VI региональные этапы Конкурса, к сожалению, примечательны минимальной активностью участников – 25 и 33 педагога из 15 и 18 муниципальных образований соответственно.

Самыми инициативными муниципальными образованиями с полным правом можно назвать Сальский и Егорлыкский районы. Оба региона пропустили всего по два областных конкурса и подготовили в разные годы соответственно 26 и 20 участников профессионального состязания.

Среди городов наибольшую активность проявили Ростов-на-Дону, Таганрог, Волгодонск, Новочеркасск, не пропустив ни одного Конкурса и представив соответственно 93, 51, 48 и 34 участника.

13 педагогов за предыдущую историю Конкурса представляли опыт и достижения образовательной практики зерноградского района, 11 участников делегировал Октябрьский (с) район, по 10 участников представили на Конкурс Тацинский и Кагальницкий районы, по 9 профессионалов дополнительного образования защищали честь Белокалитвинского и Веселовского районов, а Аксайский и Багаевский районы делегировали по 8 участников Конкурса.

По одному разу в Конкурсе приняли участие Волгодонской, Матвеево-Курганский, Обливский, Советский (с) и Тарасовский районы. К сожалению, ни разу на суд жюри не была представлена работа педагогов Дубовского и Родионово-Несветайского районов.

С точки зрения результативности участия в Конкурсах «пальма первенства» среди сельских муниципальных образований принадлежит Сальскому и Егорлыкскому районам, которые подготовили соответственно 6 и 4 лауреата, 12 и 6 дипломантов, а также дипломанта и лауреата Всероссийского этапа. Далее по данным статистики лидируют Аксайский (3 лауреата, 3 дипломанта), Тацинский (1 лауреат, 5 дипломантов и 1 дипломант Всероссийского этапа Конкурса), Веселовский (3 лауреата, 2 дипломанта), зерноградский (1 лауреат, 4 дипломанта) и Кагальницкий (1 лауреат, 4 дипломанта) районы.

Среди городов по количеству победителей несомненным фаворитом является г. Ростов-на-Дону – 48 призеров в разных номинациях, в том числе 17 лауреатов области, а так же 2 дипломанта Всероссийского Конкурса. Велики заслуги представителей сферы дополнительного образования г. Волгодонска – 23 призера, в том числе 10 лауреатов; г. Таганрога – 18 призеров, в том числе 5 лауреатов областного этапа, а также 1 лауреат Российского уровня; г. Новочеркаска – 14

призеров, в том числе 3 лауреата области; г. Шахты – 11 призеров, в том числе 3 областных лауреата. 9 и 7 призеров Конкурса трудятся на ниве образования в г.г. Каменск-Шахтинский (3 лауреата и 6 дипломантов) и Батайск (2 лауреата и 5 дипломантов).

Говоря об учреждениях, которые подготовили наибольшее количество победителей и призеров, прежде всего следует отметить ЦДЮТ «Пилигрим» г. Волгодонска (8 призеров области: 3 лауреата и 5 дипломантов). Отличает высокий уровень компетентности и профессионализма и представителей СЮН Сальского района, среди участников этого муниципального образования – 6 призеров областного этапа (5 лауреатов и 1 дипломант) и дипломант Всероссийского этапа. Также блестяще выступают на Конкурсе и представители ДДТ Тацинского района (6 призеров области: 1 лауреат и 5 дипломантов, а также 1 дипломант Российского этапа).

6 областных призеров подготовил ЭБЦ г. Ростова-на-Дону (по 3 призера 2-ой и 3-ей степени). Замыкают группу учреждений-лидеров ДДТ Советского района г. Ростова-на-Дону (5 призеров области, в том числе 1 дипломант, и 1 лауреат России), СЮТ г. Каменска-Шахтинского (6 призеров областного этапа – 2 лауреата и 4 дипломанта, дипломант Всероссийского этапа) и ДТДиМ г. Ростова-на-Дону (6 призеров областных конкурсов: 4 лауреата и 2 дипломанта и дипломант Всероссийского этапа).

В 2018 году организаторы ожидают 43 участника из 24 муниципальных образований. Это в среднем на 10 участников меньше, чем в в каждом из трех предыдущих Конкурсов.

Участие территорий в номинациях Конкурса

краткая статистика по итогам областных этапов I-XII Всероссийского
конкурса педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» 1998-2016 гг.

| Территории | Номинации | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------|---|---|
| | Техническая (Научно-техническая) | Естественнонаучная (Эколого-биологическая) | Туристско-краеведческая | Художественная | Изобразительное и декоративно-прикладное творчество (с 2006 года) | Физкультурно-спортивная (спортивно-оздоровительная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Азовский р-он | | | 1 | 1 | | 1 |
| Аксайский р-он | | | 2 | 2 | | 1 |
| Багаевский р-он | | 1 | 5 | | | 1 |
| Белокалитвинский р-он | 2 | | | 2 | | 3 |
| Боковский р-он | | | | 1 | 1 | |
| Верхнедонской р-он | | | | 3 | 3 | |
| Весёловский р-он | | 6 | 1 | | | 1 |
| Волгодонской р-он | 1 | | | | | |
| Дубовский р-он | | | | | | |
| Егорлыкский р-он | 5 | | | 3 | 4 | 4 |
| Заветинский р-он | | 1 | 1 | | | |
| Зерноградский р-он | | | 1 | 5 | 1 | 2 |
| Зимовниковский р-он | | | | 1 | 1 | |
| Кагальницкий р-он | 3 | | | 1 | 1 | 3 |
| Каменский р-он | | | | 1 | | |
| Кашарский р-он | | | 1 | | 1 | 1 |
| Константиновский р-он | | 1 | | | | 1 |
| Красносулинский р-он | 2 | 1 | | 1 | 1 | |
| Куйбышевский р-он | | | 1 | | 1 | 1 |
| Мартыновский р-он | | | | 2 | 1 | |
| Матвеево-Курганский р-он | | | | 1 | | |
| Миллеровский район | | 3 | | 1 | 1 | |
| Милютинский р-он | | | | | | 2 |
| Морозовский р-он | | | 1 | | | 3 |
| Мясниковский р-он | | | | 1 | | |
| Неклиновский р-он | 1 | 1 | 1 | | | |
| Обливский р-он | | | | 1 | | |
| Октябрьский (с) р-он | | 2 | 2 | | 5 | 1 |
| Орловский р-он | | | 1 | 2 | | |
| Песчанокопский р-он | | | | 1 | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Пролетарский (с) р-он | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Ремонтненский р-он | | | 1 | | 1 | 1 |
| Родионово-Несветайский | | | | | | |
| Сальский р-он | 6 | 9 | | 6 | 3 | 1 |
| Семикаракорский р-он | | | | 2 | 1 | 2 |
| Советский (с) р-он | | | | 1 | | |
| Тарасовский р-он | | | | | 1 | |
| Тацинский р-он | | | | 7 | 2 | 1 |
| Усть-Донецкий р-он | | | 1 | | | |
| Целинский р-он | 1 | 1 | | | 3 | |
| Цимлянский р-он | | 1 | | | 2 | |
| Чертковский р-он | | | 1 | | 2 | |
| Шолоховский р-он | | 1 | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|---|----|
| г. Азов | 6 | 6 | 2 | 1 | | |
| г. Батайск | 1 | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| г. Волгодонск | 15 | 3 | 12 | 7 | 1 | 8 |
| г. Гуково | 2 | | | 1 | | 1 |
| г. Донецк | 4 | 1 | | 3 | | 4 |
| г. Зверево | | | | 1 | | 1 |
| г. Каменск-Шахтинский | 8 | 1 | | 5 | 1 | |
| г. Миллерово | | | | | | |
| г. Новочеркасск | 10 | 3 | 5 | 4 | | 2 |
| г. Новошахтинск | 1 | | | | | 1 |
| г. Ростов-на-Дону | 10 | 19 | 15 | 15 | 3 | 11 |
| г. Таганрог | 17 | 9 | 8 | 7 | 2 | |
| г. Шахты | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----|----|----|-----|----|----|
| Всего участников | 101 | 79 | 70 | 102 | 52 | 63 |
| | | | | 154 | | |
| Всего муниципальных образований | 20 | 21 | 23 | 35 | 29 | 28 |
| | | | | 43 | | |

В таблице не отражены данные по номинациям «Социально-педагогическая» и «Старшие вожатые». Эти номинации редко проводились в рамках основного областного этапа Конкурса, а номинация «Старшие вожатые» вообще была отменена с 2001 года. Статистика подготовлена на основе информационных бюллетеней областных этапов Конкурса. Регулярная публикация бюллетеней началась в 2000 году с III Конкурса. Поэтому для I и II Конкурса учтена информация только по номинациям «Научно-техническая» (I-II) и «Эколого-биологическая» (I). Это, конечно, создает определенную погрешность, которая, однако, не значительно влияет на общий результат.

Самыми активными по количеству участников оказались номинации «Художественная», «Техническая» и «Естественнонаучная».

Наибольшее количество муниципальных образований приняли участие в номинациях «Художественная» и «Физкультурно-спортивная».

Самыми «техническими» среди городских муниципалитетов оказались Таганрог и Волгодонск, а среди районных – Сальский и Егорлыкский районы. Самый «естественнонаучный» среди городов – Ростов-на-Дону, среди районов – Сальский район. Самые «туристские» города – Ростов-на-Дону и Волгодонск, среди районов – Багаевский район. Самый «художественный» город – Ростов-на-Дону, районы – Сальский, Тацинский, Егорлыкский и зерноградский районы. Самые «спортивные» города – Ростов-на-Дону и Волгодонск, район – Егорлыкский район.

За время существования Конкурса областной этап принимали 6 муниципалитетов Ростовской области:

| | |
|----------------|--|
| Ростов-на-Дону | 1-5(1998-2002), 11(2014), 12(2016), 13(2018) |
| Волгодонск | 6(2004) |
| Сальск | 7(2006) |
| Зерноград | 8(2008) |
| Батайск | 9(2010) |
| Шахты | 10(2012) |

Эволюция логотипа Конкурса (1998-2018)

В 1998 первый Всероссийский Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проходил в Ростове-на-Дону.



По заданию Оргкомитета Всероссийского Конкурса в Ростовской области в ОЦТТУ был разработан логотип. Изначально предполагалось, что это будет единый логотип, а в территориях на региональных этапах будут добавлять в верхний правый угол герб региона. Так же предлагалось проводить Всероссийские Конкурсы в различных регионах России, что бы можно было знакомиться с передовым педагогическим

и методическим опытом ведущих регионов России.

Второй Конкурс принимал Санкт-Петербург. Однако уже на втором Конкурсе логотип был изменен. Мотивы изменения нам не известны. Более того Санкт-Петербург был объявлен столицей Конкурса и все последующие финалы проходили именно там. И новый логотип прослужил с 1999 по 2014 год.



В 2015 году неожиданно Конкурс перенесли в Москву. Логотип опять изменили. В этом



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

же году Минобрнауки России приняло решение, что финалы конкурса будут проводиться в регионах победителей. В 2015 году победитель был из Красноярского края и в 2016 году финал конкурса принимал у себя Красноярск. В 2017 году финал

проходил в Ханты-Мансийском автономном округе.

В этой публикации мы представили только официальные логотипы. С 1998 года в регионах было разработано множество «местных» эмблем, в том числе и в Ростовской области. Однако региональный Оргкомитет в память о первом Конкурсе оставил в качестве официального логотипа регионального этапа Конкурса именно первую эмблему.